الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي جامعة وهران أحمد بن بلة 1 كلية العلوم الإنسانية و الحضارة الإسلامية قسم الحضارة الإسلامية

الحياة الإجتماعية و الإقتصادية في السودان الغربي من خلال نوازل الشيخ باي بن عمر

رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في التاريخ و الحضارة الإسلامية

إعداد الطالب إشراف فرح سعد المجيد

أعضاء لجنة المناقشة

أ.د. بوركبة محمد	جامعة وهران 1	رئيسا
أ.د بن نعمية عبد المجيد	جامعة وهران [مشرفا و مقررا
د. بحري أحمد	جامعة وهران [عضوا مناقشا
أ.د. الحمدي أحمد	جامعة أدرار	عضوا مناقشا
أ.د. حساني مختار	جامعة سيد <i>ي</i> بلعباس	عضوا مناقشا
أ.د. بوشنافي محمد	جامعة الجزائر 2	عضوا مناقشا



الإهداء

إلى الوالدين الكريمين الكريمين إلى من شاركتني وتشاركني المسرات والأحزان زوجتي الى أبنائي كل باسمه ضحى وخديجة وعبد الرحمن وغفران وبركة البيت أفنان

إلى كل الأصحاب والأحباب ومن تجمعني بهم أواصر الدين إلى كل هؤلاء أهدي هذا العمل المتواضع

سعد فرح

شكروعرفان

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا يشكر الناس من لا يشكر الله " رواه أحمد وأبو داود والترمذي، بعد شكر الله سبحانه وتعالى على منه وتوفيقه، أتقدم بجزيل الشكر إلى الأستاذ المشرف الأستاذ الدكتور بن نعمية عبد المجيد الذي لم يبخل على بتوجيهاته ومتابعاته لى في إنجاز هذه الرسالة، فقد كان الأستاذ المؤطر، والأب الصبور على طوال إنجاز هذه الأطروحة، حاثا وشاحذا لهمتى، كما أشكر الأستاذ الدكتور الحمدي أحمد، على مساعدته ودعمه لى في أوقات فترت فيها همتي.

قائمة المختصرات

تح تحقیق

د ت دون تاریخ

ص صفحة

ط طبعة م ميلادي

هـ هجري

op cit (opus citatum) ouvrage déjà cité

P page

مقدمة

يقع السودان الغربي بين الصحراء الكبرى شمالا وخط الاستواء جنوبا وبين المحيط الأطلسي غربا إلى مرتفعات الحبشة، ووادى النيل شرقا.

يشمل المناطق الواقعة بين حوض نهري النيجر والسنغال، والحوض الأوسط لنهر النيجر، والمجرى الأعلى لنهر فولتا. هذا الموقع جعله محطة لكثير من الهجرات من مختلف المناطق، إضافة إلى غزارة الأمطار به، وجريان بعض الأنهار به، مثل نهر السنغال، ونهر النيجر، ونهر غامبيا، ونهر فولتا، كل هذا أدى إلى خصوبة الأرض، وتوفر الثرة الحيوانية بمختلف أنواعها، إضافة إلى وجود ثروة معدنية متنوعة خاصة الملح والذهب.

وقد سكن السودان الغربي قبائل متعددة هي القبائل العربية والقبائل التارقية وقبائل السوننك وقبائل الفلان وقبائل التكرور وقبائل الموشي وقبائل الولوف وقبائل الصنغي وقبائل البمبارة. هذه القبائل شكلت تركيبة اجتماعية متعددة العادات والتقاليد.

نتحدث عن السودان الغربي من خلال نوازل أحد أعلامه وهو الشيخ باي بن عمر، حيث أن نوازله برصيدها الضخم من المعلومات التي حفظت الكثير من التراث الإفريقي، الذي لا زال لم يستغل بشكل كافي في الدراسات التاريخية، وبقي مع الكثير من المخطوطات بين الخزائن ولم يخرج إلى الواقع إلا القليل منه. وإذ نساهم في مثل هذا العمل، اخترنا موضوعا يصب في هذا المنوال بعنوان " الحياة الاجتماعية والاقتصادية في السودان الغربي من خلال نوازل الشيخ باي بن عمر ".

لقد كان من بين أسباب اختيار هذا الموضوع محاولة المساهمة في وضع بصمة أو تجلية عن تاريخ السودان الغربي من خلال مؤلفات أبنائه، والشيخ باي من بينهم، لأن أغلب الكتابات الحديثة كانت بأقلام مستشرقين كتبوا

لأغراض غير التي نكتب لأجلها، والسبب الثاني نصيحة أحد الأساتذة بولوج مثل هذه الدراسات مع تقديم المساعدة في ذلك. والسبب الثالث هو كشف اللثام عن مخطوطات المنطقة الموءودة في خزائنها والتي لم تر النور، وهي تشكل ثروة معرفية في تخصصات تاريخية ودينية وفقهية متعددة عن المنطقة.

كانت إشكالية البحث العامة هي كيف كانت الأحوال الاجتماعية والاقتصادية في السودان الغربي؟ وما هي انعكاساتها على نواحي الحياة الأخرى؟ تنضوي تحت هذه الإشكالية إشكاليات فرعية أخرى، أبرزها كيف كانت العلاقة بين تركيبة المجتمع المختلفة؟، وما أهم عادات وتقاليد هذا المجتمع؟، وما مدى تأقلم الإنسان مع طبيعة الصحراء القاسية في ممارسة نشاطاته الزراعية والصناعية؟، وكيف وظف ظروف الصحراء لخدمته؟، وما هي أهم المعوقات التي واجهت الإنسان في صحراء السودان الغربي؟.

نظرا لطبيعة الموضوع اعتمدنا على المنهج التاريخي وذلك من خلال وصف أوضاع وأحوال السودان الغربي الاجتماعية والاقتصادية. إضافة إلى المنهج الإحصائي في الجزء الخاص بالحياة الاقتصادية، رغم أن لغة الأرقام غائبة في نوازل الشيخ باي إلا في القليل النادر، خاصة في تحديد كميات المنتوجات الزراعية أو الصناعية، كذلك تحديد الأسعار والأوزان والمكاييل. وقد تناول الموضوع خمسة فصول.

تناول الفصل الأول التمهيدي جغرافية السودان الغربي من خلال جملة من أقوال الكتاب الأوائل والرحالة الذين زار بعضهم هذه المنطقة، وكذلك مكوناته الاجتماعية وتركيبته التي تعددت عبر الزمن، ثم عرج على النوازل وصاحبها فعرف صاحب النوازل، ثم النوازل في حد ذاتها كونها

مدار الدراسة فتعرض لعدد النوازل ومصادرها مع ذكر ناسخها وسنة الانتهاء من نسخها.

أما الفصل الثاني فتحدث عن العادات والتقاليد التي كانت في المجتمع البتداء بالتركيبة الاجتماعية حيث أن المجتمع السوداني كأي مجتمع يتكون من فئات تكونه فكان فيه الحكام والعلماء والعامة من حرفيين وجنود وعبيد، ،ثم تناول الأسرة التي هي اللبنة الأولى في المجتمع مع ما في هذه الأسرة من عادات وتقاليد وطقوس في الزواج وما ينجم عنها من إنجاب وإعمار للبلاد ثم ما قد يعترض هذه الأسرة من مشاكل حيث يأتي على رأسها الطلاق وذلك ما قد يعترض هذه الأسرة من مشاكل حيث الناس في حياتهم من مأكل وملبس لظروف نشرحها في حينها، كذلك عادات الناس في حياتهم من مأكل وملبس ومشرب ومسكن وتطوره واختلافه من منطقة إلى أخرى ومن زمن إلى آخر ثم تطرق لاحتفالات المجتمع ومناسباته الدينية كرمضان والأعياد ومولد المصطفى عليه السلام وغيرها.

أما في الفصل الثالث فتحدث عن الحياة العلمية والدينية والتي تنم عن وعي اجتماعي فيبرز في الجانب العلمي وقد أفرد له أربعة مباحث تناولت مراكز التعليم من كتاتيب ومساجد وزوايا ورباطات حيث انتشرت في ربوع السودان وكان لها التأثير الواضح على بروز فئة كبيرة من العلماء نافسوا علماء المشرق والمغرب بما أوجدوه من طرق للتعليم وتشجيع بإجازات كان لها الأثر الفعال في التنافس على طلب العلم، حيث وجدت مقررات علمية مقتبسة من جيرانهم المشارقة والمغاربة وحتى من الحجاز وذلك من خلال الرحلة للحج ولطلب العلم امتثالا لقوله تعالى :" لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا

اسْمَ اللهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ " (1).

أما الفصل الثالث فتحدث فيه عن أسس اقتصاد السودان الغربي، وعلى رأسها الزراعة، التي كانت حرفة الغالب من السكان، وما نتج عنها من محاصيل ومنتجات، بعضها يكفي ويصدر منه، والبعض الآخر لا يكفي إلا حاجة السكان فقط، وتنوع هذه المحاصيل بتنوع المواقع الجغرافية، فزراعة جوانب الوديان والأنهار، تختلف عما هي في الصحاري والجبال، وكذلك الرعي والحيوانات، التي كانت تعتمد عليه، أو تستغلها في حياتها اليومية، وكان على رأسها الجمل، الذي يعد بحق سفينة الصحراء، والذي خفف من أتعاب السكان والرحل والتجار وغيرهم خفف عنهم من معاناتهم وأعبائهم، وظهرت جليا منافعه خاصة لدى التجار والرحل.

أما الفصل الرابع فتناول التجارة في السودان الغربي وما يمكن الرد به على من قالوا بأن الغرب الإفريقي فقير يحتاج إلى المساعدة في حين كان ذهب إفريقيا يصدر إلى أوربا فيغرقها وكانت تجارة الرقيق رائجة في هذه الفترة ومن خلال هذا الباب تم التطرق إلى طرق المواصلات لإيصال سلع الغرب الإفريقي البرية والمائية وكيف كانت تسير القوافل التجارية من إستعدادات واحتياطات وما هي السلع التي كانت تحملها وكذلك تم الحديث عن طرق التعامل التجاري التي كانت سائدة قبل مجيء الاحتلال وما هو التغير الذي طرأ عليها ثم الحديث عن أسواق السودان الغربي الداخلية والخارجية وما هي السلع التي يتم عرضها والاعتماد عليها. وفي الأخير

 $^(^{1})$ سورة الحج الآية 28

المكاييل والأوزان التي كانت تستعمل في وزن وكيل البضائع التي تسوق والعملات التي يتعامل بها الناس فيما بينهم وتطور هذه العملة ثم خاتمة البحث بنتائج تم التوصل إليها بعد هذا العرض المفصل.

للإلمام بجوانب الموضوع كان من الضروري الاعتماد على مجموعة من المصادر والمراجع، تمثلت هذه المصادر في أمهات الكتب التي كتبت عن السودان الغربي في فترات سابقة حتى سنة 1800م. فكانت المخطوطات أول هذه المصادر، في مقدمتهم مخطوط الشيخ باي بن عمر عمود الدراسة وعمدة المصادر، إضافة إلى مخطوط المختار الكبير الكنتي بعنوان الطرائف والتلائد من كرامات الشيخين الوالدة والوالد، ومخطوط غنية المقتصد السائل فيما وقع بتوات من القضايا والمسائل (الغنية البلبالية) للبلبالي محمد بن عبد الرحمن، إضافة إلى مخطوطات أخرى هي لسان حال البلاد.

كما اعتمدنا على كتب الجغر افيين والرحالة لمعرفة الحدود الجغرافية والطبيعية والمناخ، من أبرز هذه الكتابات نجد كتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق الشريف للإدريسي أبو عبد الله بن محمد بن عبد الله بن إدريس الحموي المتوفى سنة 660هـ/ 1154م. كذلك كتاب مسالك الأمصار في ممالك الأبصار لابن فضل الله العمري. إضافة إلى كتاب وصف إفريقيا للحسن الوزان المتوفى سنة 958هـ/ 1550م، أيضا كتاب تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار لابن بطوطة المتوفى سنة عرائب الأمصار وعجائب الأسفار

من المصادر التاريخية نذكر على وجه الخصوص كتاب تذكرة النسيان في أخبار ملوك السودان لمؤلف مجهول من تنبكت. تناول بالتفصيل فترة

الباشوات المغاربة بعد حملة المنصور على السودان، بداية من الباشا جودر قائد الحملة المغربية على السودان، والكتاب من أهم مصادر القرنين السادس عشر، اهتمامه كبير بالوقائع السياسية.

كتاب تاريخ الفتاش في أخبار البلدان والجيوش وأكابر الناس لمحمد بن محمود كعت من مواليد (872هـ/1468) بتمبكت، وتاريخ الفتاش ليس مقسما أو مبوبا إلى أبواب وفصول أو أحداث حسب السنين أو ترتيب الشخصيات بل مكتوب دفعة واحدة، بدون فقرات أو مواقف معا لكثير من الاستطراد خاصة في التاريخ الإسلامي عامة، كما أنه لم يفصل الأحداث وإنما جعلها متداخلة وقد ذكر في كتابه الغرض من كتابه

كتاب تاريخ السودان للشيخ عبد الرحمن بن عبد الله بن عمران بن عامر السعدي من تمبكت (1004-1066هـ/1596-1655م)، اهتم بالتاريخ ويظهر من كتابه أنه كان يدون ما يسمعه أو يراه وقد أخذ كثيرا عن الذيل لأحمد بابا وكذلك عن محمود كعت. كذلك استعنا بكتاب السلاوي الناصري، الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى

كذلك كتب الرحالة الأوربيون، والتي نذكر منها: كنتة الشرقيون لبول مارتي الذي استفاض في دراسة الأسرة الكنتية.

وكتاب تنبكت العجيبة لفليكس ديبوا الذي زار السودان الغربي ومكث فيه مدة طويلة عرف الكثير عن سكانها وعن عاداتهم وتقاليدهم، وغيرها كثير من المراجع الأخرى.

ولم يخل هذا العمل من صعوبات، حيث أن دراسة موضوع التاريخ الاجتماعي والاقتصادي لقطر من الأقطار من خلال نوازل فقهية ليس بالأمر السهل. وعندما يكون الأمر متعلقا بالغرب الإفريقي أو ما يسمى بالسودان

الغربي فإنه يكون أكثر تعقيدا وصعوبة ولعل ذلك يعود إلى الموقع الجغرافي الغير محدود بحكم انتشار القبائل في المنطقة من غير تحديد دقيق لحدودها الجغرافية.

ولأن النوازل في كثير من الأحيان يصعب استخلاص القيمة الاجتماعية أو الاقتصادية منها أو التمييز بينهما، واستخلاص الاجتماعي من الاقتصادي لعموم النازلة.

الفصل التمهيدي

- 1- النوازل الفقهية وأهميتها في الدراسات التاريخية
- 2 التعريف بالمخطوط وصاحبه الشيخ باي بن عمر
 - 3- جغرافية السودان الغربي

تعتبر النوازل مجالا خصبا لدراسة حالة المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية، فمنها يستنبط الباحث مظاهر المجتمع المتعددة، ونوازل الشيخ باي بن عمر نموذجا لهذه النوازل، من خلال هذه النوازل ندرس الحياة الاجتماعية والاقتصادية لمنطقة مترامية الأطراف من إفريقيا هي السودان الغربي أو كما يسمى في بعض المصادر غرب إفريقيا، وهذا المجال الرحب من إفريقيا تقطنه قبائل مختلفة، حيث لا أثر للحدود الجغرافية عند هذه القبائل، فلها في السودان الغربي امتداد تجاوز الحدود الجغرافية، فنجد الفلان في الجزائر ومالى والنيجر، ونجد الطوارق في كل السودان الغربي، وهكذا. وقد اعتمد الشيخ باي في إجابته على ما كان يأتيه من أسئلة فقهية، وهي ما كان ينزل بالمجتمع، على نوازل مجموعة من العلماء، وعلى مراجع فقهية مالكية بحتة متداولة في السودان الغربي، مثل كتاب المدونة، وكتاب الموطأ للإمام مالك، الرسالة لابن أبي زيد القيرواني وكتاب التلقين للقاضى عبد الوهاب البغدادي. بالإضافة إلى بعض النوازل، كفوازل السكتاني ونوازل الهلالي ونوازل الزرويلي ونوازل التشيتي حمي الله ونوازل الورزازي ونوازل الزرويلي ونوازل البرزلي ونوازل القصري ونوازل ابن الأعمش ونوازل الونشريسي، وغيرهم

1- النوازل الفقهية وأهميتها في الدراسات التاريخية

ا- تعریف النوازل:

النوازل لغة جمع نازلة، وهي اسم فاعل من نزل، قال ابن فارس:" النون والزاي واللام كلمة صحيحة تدل على هبوط الشيء ووقوعه، وأكثر ما يطلق على نزول أمر فيه شدة". فهي تطلق على المصيبة الشديدة من شدائد الدهر التي تنزل بالناس⁽¹⁾، وهي تعني اصطلاحا معرفة الحوادث التي تحتاج إلى حكم شرعي، وتعني أيضا الوقائع والمسائل المستجدة والحادثة، كما تعني الحوادث والوقائع التي تنزل بالناس في يومهم، فيتجهون إلى الفقهاء ليقدموا لهم فيها حلو لا شرعية مستنبطة من النصوص الفقهية (2)، فالنازلة إذن تعد مشكلة عقدية أو أخلاقية أو دوقية، يصطدم بها المسلم في حياته اليومية، فيحاول أن يجد لها حلا يتلاءم وقيم المجتمع، بناء على قواعد شرعية، فهي لا تنفصل في الممارسة الاجتماعية، ولا تحيد عن محيطه الذي يشكل وحدة دينية (3).

لقد تعددت تسمية كتب النوازل، وكثرت التعاريف الخاصة بها في معظم التآليف، وكان الفقهاء هم من تصدروا الإجابة عن هذه النوازل، فارتبط ذكر النوازل بفقه النوازل. ومن هذه التسميات:

⁽¹⁾ ابن منظور ، السان العرب تح عبد الله علي الكبير ، محمد أحمد حسب الله، القاهرة ، دار المعارف ط3، ج 6 - 4401 مادة (نزل) . القزويني أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا ، معجم مقاييس اللغة ، تح وضبط عبد السلام محمد أرون ، طبعة إتحاد كتاب العرب 1423هـ /2002 ج 5، ص 417.

⁽²⁾ العبادي بن أحمد، فقه النوازل في سوس قضايا وأعلام من القرن التاسع إلى نهاية القرن الرابع عشر، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء المغرب، 1999 ص53.

⁽³⁾ الفيلالي،" النوازل المغربية "، محاضرات ملتقى القيروان، ص ص 230-231.

الحوادث: جمع حادثة، قال الأزهري: "الحدث من أحداث الدهر شبه النازلة " $\binom{1}{2}$.

الواقعات: وهي جمع واقعة، مأخوذة من وقع الشيء بمعنى نزل، من ذلك واقعات المفتين الأفندي المتوفى سنة 1085 = 1674م (2).

الفتاوى: ويراد بها الأمر الذي يحتاج إلى فتاوى، من ذلك فتاوى ابن رشد، والذي يعتبر أضخم إرث يتركه فقيه مفت، والتي اعتنى بجمعها تلميذه ابن الوزان (3).

الأجوبة: وهي الرد على الأسئلة المرفوعة إلى الفقهاء أو القضاة، ومن أمثلة ذلك الأجوبة الناصرية في بعض مسائل البادية لمحمد بن ناصر الدرعي، المتوفى سنة 1085هـ/ 1674م. جمعها عنه محمد بن أبي القاسم الصنهاجي.

المسائل: وهي الأسئلة الواردة على الفقهاء وإجابتهم عنها، ومن ذلك مسائل الأحكام للبرزلي، المتوفى سنة 842هـ/1438م.

⁽¹⁾ ابن منظور، لسان العرب، ج2، ص 132.

⁽²⁾ أرشيف ملتقى أهل الحديث ج 1 ص 13600. تم التحميل في محرم 1432هـ/ ديسمبر 2010م http://www.ahlalhdeeth.com/vb/showthread.php?t=15

⁽³⁾ محمد فتحة، النوازل الفقهية والمجتمع أبحاث في تاريخ الغرب الإسلامي (من القرن 6 إلى 9هـ - 12 إلى 15م)، أطروحة دكتوراه، جامعة الحسن الثاني، عين الشق الدار، البيضاء، سنة 1996، ص 19.

ب- أهمية النوازل:

تتجلى أهمية النوازل الفقهية في:

- التعرف على أحوال المجتمع، نظرا لما تثيره من أسئلة تتعلق بتفاعل مختلف مكوناته وفعالياته، فهذه النوازل تعكس مختلف مظاهر المعاملات والمشاكل التي تترتب عنها بين الناس، وتتطرق لموضوع الجبايات والعديد من القضايا التي تتصل بالحياة الدينية والروحية والعلمية للمجتمع (1).

- النوازل بالإضافة إلى أهميتها الفقهية، فهي تشكل مصدرا من المصادر الأصلية القيمة لما تتضمنه من مادة غنية في مجال الدراسات التاريخية والحضارية، فهي قضايا رفعت من قضايا مختلف فئات المجتمع إلى القضاة والفقهاء للنظر فيها. وهي عادة ما تذكر النازلة أو القضية كما حدثت، بأشخاصها ووقائعها واسم القاضي أو المفتي الذي رفعت إليه، وأحيانا تاريخ وقوع النازلة، ثم الجواب أو الفتوى حول تلك النازلة أو المسألة الفقهية (2).

النوازل مرآة صادقة تعكس هموم ومشاكل أفراد المجتمع وما يشغلهم في تلك الفترة $(^3)$.

⁽²⁾محمد فتحة، النوازل الفقهية، ص 19.

⁽³⁾كمال أبو مصطفى، جوانب من حضارة المغرب الإسلامي من خلال نوازل الونشريسي، الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة، 1998، ص9.

⁽³⁾ سعد غراب، كتب الفتاوى وقيمتها الاجتماعية، <u>حوليات الجامعة التونسية،</u> العدد 16 سنة 1987، ص 73.

ولقد تنبه بعض الباحثين المستشرقين منذ فترة إلى أهمية كتب النوازل والفتاوى الفقهية وقيمتها الكبرى في دراسة التاريخ الحضاري للمجتمعات الإسلامية، منهم المستشرق الفرنسي ليفي بروفنصال، والإسباني لوبث أورتيث Lopez Ortiz، وغيرهم.

ارتفاع الفتوى أو النازلة إلى مستوى الوثيقة التاريخية في مرحلة لاحقة عندما تأخذ مكانها الخاص ضمن سلسلة الأنشطة الثقافية والسياسية والاجتماعية التي يمارسها المجتمع الإسلامي، وتتحول بذلك إلى وثيقة متعددة الاستخدامات، يجد فيها الفقيه والقاضي زادا للاستدلال والقياس، ويجد فيها المؤرخ أوجها للاستشهاد والإثبات، كما تمنح عالم الاجتماع ميدانا لمقاربة الأوضاع العامة للشعب والمجال الذي أنتج الفتوى.

تطلعنا النوازل على التراث الذي تعامل به أجدادنا في معاملاتهم، فالنصوص الضائعة وجدت في ثنايا تلك النوازل $\binom{1}{}$ ، التي مازال الكثير منها عبارة عن مخطوطات لم تشملها عملية البحث للوصول إلى حقيقتها، وما تحتويه من كنوز، وفي الوقت نفسه مازال لها تأثير ها بتداولها في المدارس

(1) ابن فضل الله العمري، مسالك الأمصار في ممالك الأبصار، فرانكفورت، معهد تاريخ العلوم العربية الإسلامية، 1988م، ج 4، ص 21. محمد المختار ولد السعد، الفتاوى والتاريخ دراسة لمظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية في موريتانيا من خلال فقه النوازل، بيروت، دار الغرب

الإسلامي، ط1 ،2000. ص11.

6

التي تعتمد عليها في مناهجها التعليمية، بألسنة الفقهاء التي V تمل من تكرار ها في فتاويهم بصورة دائمة V.

تعد الفتاوى والأحكام من أهم ذخائر التراث الإسلامي. فإضافة إلى ما لمحتواها العلمي من قيمة قد تكون أعظم من محتويات كتب بكاملها، فإنها تمثل كذلك أصدق وثيقة مكتوبة تعطي معلومات وتصورات واقعية عن شتى تلاوين وتشعبات الحياة الدينية والفكرية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية للمجتمع الذي تصدر منه. فهي تبين تاريخ وبنى المجتمع الذي أنتجها وآلياته الحركية والتنظيمية وطبيعة علائقه وأنسجته الاجتماعية، ثم أهم الانشغالات التي أهمّت أبناءه وشغلت فكرهم.

الفتاوى والنوازل والأحكام الفقهية عناصر إخبارية تعين على تفسير الكثير من القضايا التي طرحت على السكان في أمور حياتهم ومعاشهم خاصة أن إلحاح أبناء المجتمع على الفقهاء بأسئلتهم عن جزئيات حياتهم اليومية بشتى تفاصيلها، يجعل الفتاوى والأحكام إجابات لها بعد تاريخي واجتماعي ينبغي التنبه إليه.

2- التعريف بالمخطوط وصاحبه الشيخ باي بن عمر:

التعريف بالشيخ باي بن عمر:

⁽¹⁾ محمد حوتية، مخطوطات إقليم توات، عرض وتقديم لمخطوط نوازل الشيخ باي الكنتي ، مجلة الثقافة، عدد 117 - 118 سنة 1999 الجزائر ص324.

ولد الشيخ باي بن عمر بن الشيخ سيدي المختار الكنتي بحدود عام 1282هـ/1865م بأدرار إيفوقاس، منطقة الأزواد من قبيلة كنتة بالولاية الشرقية كانت أمه عبارة عن جارية من بيلة من قبيلة إيبو غليتن، وهي جارية الشيخ سيدي عمر تلقى تعليمه الأول على يد والده، وعلى يد شقيقه الأكبر، واشتهر كأديب مرموق، وبعد وفاة والده سنة 1314هـ/ 1896م أوكلت إليه الزعامة الروحية لكنتة أزواد، فانصرف الشيخ باي للعبادة وتفرغ للدراسة وعيشة الزهد فكون أجيالا من كنتة صالحين للحياة والعمل الإسلامي، أشهر هم هو غار موسى آغ أماستان، ونظرا لما يتمتع به الشيخ من علم وتقوى وحسن تسيير، فقد تغلغل نفوذه بعمق في بضع مخيمات للطوارق () فخضعت له، مثل هوقار تيتوق إيفوقاس، وقد مكنته لغة الطوارق تماشق () التي كان يتحدث بها بطلاقة من ذلك.

شغل الشيخ منصب القاضي للفصل في كثير من النزاعات، وكون الشيخ صاحب سمعة طيبة عند البداة فقد عاش منعز لا عن الأنظار ليحافظ على مكانته، ولم يختلط بالناس إلا في أوقات الصلاة أو في الفصل في الخصومات.

⁽¹⁾ بول مارتي، كنتة الشرقيون، تعريب و يتعلق محمد محمود ولد ودادي، نواكشوط، موريتانيا، د ت، ص 130.

⁽²⁾ تماشق: يقول المستشرق دلافوس في كتابه أعالي سنغال والنيجر أنها اللغة الوحيدة من ضمن 31 لغة غير العربية التي لها أحرف في منطقة أعالي نهر السنغال والنيجر ، وهي لغة الطوارق وأحرفها ذات أشكال هندسية دائرية ومستطيلة مع نقط وخطوط مستقيمة وتدعى تيفنيغ ، بول مارتي، المرجع نفسه، ص 130.

عاش الشيخ باي خلال السنوات الأولى من زعامته الدينية كحضري في تلية. وابتداء من 1318هـ/1900م استأنف حياته البدوية، وعندما أصاب هذه المنطقة الجفاف ارتحل الشيخ إلى نهر النيجر حيث موارد الماء وما توفره لهم ولبهائمهم. وبقي بعيدا عن مفاوضات فرنسا ظنا منه أن ابتعاده عن قاو هو سبب كاف لابتعاده عن الفرنسيين (1). كما لعب دور الوسيط بين هوقار وإيفوقاس، وحثهم على طلب الأمان من المقدم لابيرين، وقد كان خضوع موسى آق أمستن وقبيلته معترفا به ومعروفا في الجزائر (2)، إضافة إلى كونه داعية للإسلام فيأوساط الطوارق الميوقاس ومقدما في الطريقة القادرية(3)، وبعد تحديد مناطق النفوذ الصحراوية بين الجزائر والسودان، أصبح باي تابعا للسلطات السودانية، وظل يبرهن على الإخلاص ذاته. في سنة 1348هـ/1929م كانت وفاة الشيخ باي بمعسكره، تاركا وراءه مؤلفات عديدة من بينها:

- الفرائض الرائقة والأجوبة الفائقة وهو كتاب يحتوي على أسئلة وأجوبة فقهية.

- رسالة موجهة إلى بكات سيدي بكات يطلب منه فيها إيقاف ممارساته الدموية.

⁽¹⁾ شخوم سعدي ، مخطوط نوازل الشيخ باي بن عمر ، عرض لمعالم النشاط العلمي والديني في توات خلال القرن الثالث عشر هجري التاسع عشر ميلادي، المجلة الجزائرية للمخطوطات ، العدد السابع ، 2010م، ص243.

⁽²⁾ بول مارتي، المصدر السابق، ص 133.

⁽³⁾ محمد حوتية، المرجع السابق. ص 285

- نصيحة موجهة إلى أهل كنتة بالحوض في موضوع النزاع الذي كان بينهم وبين أهل طالب المختار.
 - تعليق على الأحاديث التي جمعها محمد المغاري.
- إجازة ممنوحة للشيخ زين بن عبد العزيز الجبهي، ويشهد له فيها بإتمام معرفته في الحديث وموطأ الإمام مالك.
 - تعليق منظوم على الأجرومية، وقد اتخذ شكل ملحوظة حول أصل الأجرومية.
 - مقال في أصل إمغشارن وألبول والطوارق.
 - تاریخ کنتة.
 - فتاوى معروفة باسم "نوازل باي" و هو موضوع در استنا.

وصف المخطوط: المخطوط محفوظ بمسجد مصعب بن عمير بأولف بأدرار، مسجل تحت رقم 10، عدد أسطر الصفحة الواحدة أربعة وعشرون سطرا في الغالب، إلا الصفحة 357 ففيها سطران والصفحة 539 ففيها عشرة أسطر، مع وجود توجيهات على الجانبين يمينا وشمالا.

التعريفبالمخطوط:

يقع الخطوط في سبع مائة وأربعة وثمانون ورقة من الحجم المتوسط مقاسه 22X 21 سم، مكتوب بخط مغربي واضح المعالم والحروف، سهل

القراءة مرقم بشكل واضح، استعمل فيه الناسخ الحبر الأسود والأحمر المخطوط في حالة جيدة،

الناسخ: سيدي محمد بن باد

انتهى من خط شيخنا سيدي محمد بن باد قائلا انتهى من خط شيخه صاحب النوازل أيضا فجزاها الله عنا جزاء لا منتهى له إلا رضاه عنهما آمين آمين والحمد لله رب العالمين

تاريخ النسخ: يوم الخميس 16 من جمادي الثانية 1371 هـ/1952م.

بداية المخطوط: يبدأ المخطوط "ديسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم وبعد فنريد أن نرتب نوازل الشيخ غوث العالمين وخاتمة المحققين شيخنا وسيدنا وملاذنا وعمدتنا شيخنا سيدي باي بن شيخنا سيدي عمر بن شيخنا الشيخ سيدي محمد بن شيخنا وسيدنا الشيخ سيدي المختار بن أحمد بن أبي بكر على ترتيب أبواب الفقه ولنقتصر على نوازل الأسئلة فقط من غير بعض وصاياه العديدة ورسائله المفيدة إلا ما كان مؤسسا منها ومتسببا عن سؤال فذلك نثبته إن شاء الله لا محالة و على الله في ذلك الاستعانة"

نهاية المخطوط: ينتهي المخطوط ب" انتهى ما وجد من النوازل بحمد الله تعالى وحسن عونه على يدي ناقله من خط سيدي محمد بن حماد بن حبيب الله بن المختار بنعمر بن سيدي المختار الكبير بن أحمد بن أبي بكر الكنتي ثم الوافي جعلنا الله وإياكم ممن سبقت لهم منه الحسنى ألئك عنها مبعدون لا

يسمعون حسيسها وهم فيما اشتهت أنفسهم خالدون لا يحزنهم الفزع الأكبر وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون نقله كاتبه لنفسه ثم لمن شاء الله من بعده محمد التهامي بن عبد القادر بن الحاج أبي بكر غفر الله له ولوالديه والأشياخه والأحبابه والمسلمين ختم له بالحسني والمقر الأسني بجاه عين الرحمة سيدنا ونبينا وشفيعنا ووسيلتنا إلى ربنا محمدصلى الله عليه وسلم، وآخر دعوانا عن الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تمت المقابلة بحمد الله وعونه وتوفيقه بعد عصر يوم الإثنين من شعبان على يد مالكه ومحمد بن مصطفى التيطى رزقنا الله البركة والنفع بجاه صاحب التآليف آمين وقد تم نقلها يوم الخميس من جمادي الثانية سنة 1371هـ، ويغفر الله لمن دعا للمتمم بحسن الخاتمة وله الشكر، ويذكر قبله أنه الانتهاء منه عام 1382هـ،وذكر نقله ولم يذكر كتابته أو نسخه ، وعلى هامشه كتب أنه تم مقابلته سنة 1371هـ، وقد يفهم من هذا التصحيح وأن تاريخه يعود إلى ما قبل المذكور في آخر المتن ، على يد أحد أحفاده محمد بن حماد بن حبيب الله بن المختار بن عمر بن سيدي المختار الكبير فالناسخ إذن من العائلة "

ترتيب المخطوط: وقد رتبت أبوابه حسب الترتيب الفقهي المعروف والمعهود من العبادات والمعاملات، وهكذا مع بداية في مسألة عقدية كما درج على ذلك مالكية المغرب والأندلس(1).

مسائل من التوحيد والأوراد وما أشبه ذلك.

⁽¹⁾ شخوم سعدي، المرجع السابق، ص 246.

مسائل مأخذ الأوراد وحقيقتها وما يتعلق بذلك.

مسائل من المعفوات وما ضاهاها

مسائل الطهارة مائية وترابية.

مسائل الصلاة المكتوبة والنافلة وما يتعلق بهما

مسائل الجنازة.

مسائل من الزكاة.

مسائل من الصيام.

مسائل من الزكاة وشبهها.

مسائل من النكاح.

مسائل من الطلاق صريحا وحنثا وكناية.

مسائل من الخلع وما يتعلق بع وما يصح به.

مسائل من الرضاع وما يثبت به

مسائل الحضانة

مسائل من البيع والسلف والاقتضاء والاستحقاق.

مسائل من القراض والشركة.

مسائل من الكراء والإجارة والجعل.

مسائل من العارية والوديعة واللقطة والضالة.

مسائل منالهبة والصدقة وما تصحان به من الرشد والحوز.

مسائل من الوقف والحبس وما يتعلق بهما.

مسائل من الحجر والتفليس.

مسائل من الغصب والتعدي والسرقة.

مسائل من القضاء والشهادات والصلح.

مسائل مستغرقي الذمم والمدارات.

مسائل من الميراث.

مسائل من الفطرة.

جامع مسائل متفرقة.

مصادر المخطوط: ولقد اعتمد المؤلف على مجموعة من المصادر الفقهية الكثيرة والمتعددة، وهي كتب الفقه التقليدية، كالمدونة، والموطأ للإمام مالك، والرسالة لابن أبي زيد القيرواني، والتلقين للقاضي عبد الوهاب البغدادي، وكتب النوازل المالكية التي أكثر من النقل عنها وهي:

كتب الفقه:

المدونة.

الموطأ للإمام مالك. الرسالة لابن أبي زيد القيرواني التلقين للقاضي عبد الوهاب البغدادي

كتب النوازل المالكية التي أكثر النقل عنها وهي:

-المعيار المعرب والجامع المغرب على فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب، لأبي العباس أحمد بن يحي الونشريسي (834-914هـ/1430-1508م)(1).

-1739 – نوازل عبد الله بن الحاج إبراهيم العلوي (1152هـ/ 1233هـ/ 1818م)(2).

- النوازل الرسموكية لعبد العزيز بن أبي بكر بن أحمد بن يعقوب بن يحي بن يعقوب بن يحي بن يعقوب بن إبراهيم بن يوسف يحي بن يعقوب بن أبي بكر بن إبراهيم بن يوسف الرسموكي البرجي، أخذ العلم عن ابن يعقوب السملالي و هو عمدته، كما أخذ

(1) محمد بن عسكر الشفشاوني، دوحة الناشر لمحاسن من كان بالمغرب من القرن العاشر، منشور ضمن موسوعة أعلام المغرب العربي تحقيق محمد حجي، دار الغرب الإسلامي ، 1996، ج 2،

ص 824.

⁽²⁾ سيدي محمد بن محمد عبد الله بزيد، معجم المؤلفين في القطر الشنقيطي ، تونس، منشورات سعيدان سوسة 1996م، ص ص 36- 37.

عن أبي مهدي السكتاني، من مصنفاته نظم العلوم الفاخرة $(5050 \text{ m})^{(1)}$.

- نوازل ابن الأعمش لأبي عبد الله محمد بن المختار بن الأعمش العلوي، مفتى مدينة شنقيط و علامتها الشهير (ت 1285هـ-1868م)(2).
- نوازل البرزلي أو جامع مسائل الأحكام مما نزل من القضايا بالمفتين والحكام لأبي القاسم بن أحمد البلوي القيرواني المشهور بالبرزلي من مواليد القيروان سنة 738هـ/1438م وبعد عمر أنهاه وهو كفيف، لكنه لم يتوقف عن التأليف، يعد من كبار فقهاء المالكية، تتلمذ على يد شيخه ابن عرفة المشهور، من مؤلفاته، رسالة رد فيها على الرجراجي، وكتابه جامع مسائل الأحكام (4).
- النوازل القصرية للقصري الإيديلبي. وهو الشيخ العالم الفقيه المدرس المفتي القصري بن محمد بن المختار بن عثمان القصري الأيديل بي، الولاتي منشأ

⁽¹⁾ محمد المختار السوسي، المعسول، المغرب للنشر والطبع دت، ج 5، ص ص20 21.

⁽²⁾ العباس بن إبراهيم السملالي ، الإعلام بمن حل مراكش وأغمات من الأعلام ، الرباط، المطبعة الملكية، 2001، الطبعة 2، ج 6، ص 19. البرتلي، أبو عبد الله الطالب محمد بن أبي بكر الصديق الولاتي، فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور ، تحقيق محمد إبراهيم الكتاني محمد حجي، بيروت، دار الغرب الإسلامي 1981م، ط1 ص ص 116، 117.

⁽³⁾ أحمد بابا التنبكتي، نيل الإبتهاج بتطريز الديباج، تقديم عبد الله الهرامة، طرابلس، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، 1989، ط1، ج1-2، ص368. محمد بن محمد بن مخلوف، شجرة النور الزكية، تقديم وتحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي 2002، ط1، ص245.

⁽⁴⁾ محمد المختار ولد السعد، الفتاوى والتاريخ دراسة لمظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية في موريتانيا من خلال النوازل، ص ص45-46.

ووطنا، من علماء القرن الثالث عشر ، فخذ من أفخاذ تجكانت، والإديلبي نسبة إلى جدهم إدّيْلَب فإيد ، معناها أو لاد ويلبه هو جدهم الذي ينتسبون إليه، وأصلهم من تجكانت، وهم فخذان ،الزحاحف ويعرفون بأو لاد الزحاف، وأصلهم من أو لاد مسان تجكانت، والفخذ الآخر أو لاد بويحي ومنهم القصري صاحب الترجمة (1).

- نوازل الورزازي محمد بن محمد بن عبد الله الدليمي الدرعي الفاسي المتوفى سنة 1166هـ- 1762م $\binom{2}{2}$.
- نوازل الشريف حمى الله التشيتي (1107-1168/ 1693- 1755م). هو محمدنا الله بن الإمام أحمد بن محمد نض بن أحمد بن هند، نشأ في بيت علم وعمل، أخذ العلم عن أخويه لأمه أحمدو ومحمد ابني فاضل الشريف. قال عنه البرتلي في فتح الشكور: "وله فتاوى مجموعة مشهورة عم النفع بها في إقليمنا لصحتها وبركة مؤلفها وحسن اعتقاده فيها" (3). له مؤلفات عديدة من بينها، تخميس أبيات السهيلي، شرح المقدمة للأخضري، توفي عن عمر ناهز 62 سنة.
- نوازل أبي الحسن الصغير الزرويلي هو أبو الحسن، علي بن محمد بن عبد الحق، الملقب بالصُّغَيِّر، الزرويلي، الفاسي (ت719هـ/ 1320م). قال عنه

⁽¹⁾ مؤلف مجهول، الخوض في أخبار وأنساب أهل الحوض، تحقيق محمد الداه أحمد، ص 19.

⁽²⁾ عبد الكبير الفاسي ، تذكرة المحسنين بوفيات الأعيان وحادث السنين ضمن كتاب موسوعة أعلام المغرب، تحقيق وتنسيق محمد حجي، بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1417هـ 1996م، ج7، ص 2178.

البرتلى، فتح الشكور، ص $(^3)$

المقري في "أزهار الرياض": "كان الشيخ أبو الحسن إمّام وقته في فقه المدونة، وهو المستقل برياستها بعد شيخه الفقيه راشد ... ولم ينظر في الفقه حتى أتقن علم الفرائض، وفنون البلاغة، وتلقى ذلك من أربابه، وارتحل، وانتقل إلى تازة، فلازم أهل اللسان، وفرسان المعارف وقتاً طويلاً، ثم اعتكف على قراءة التهذيب، ولازم الفقيه راشداً، واقتصر عليه، وكان الفقيه راشد لا يُنفِذ بمدينة فاس- حكماً، ولا جواباً في نازلة؛ حتى يحضره، ويعتني به، وكان لا يَحْجُر عليه في القراءة، بل يقرأ من التهذيب من أيِّ مكان شاء، وقد صدقت فراسته فيه، فكان في ميزان حسناته يوم القيامة" (1)،مشهور عند أهل إفريقية بالمغرب (2)

- نوازل السكتاني (ت 1062هـ/1652م). المسمى الأجوبة الفقهية (³)، لعيسى بن عبد الرحمان أبي مهدي الرجراجي السكتاني. قال عنه العلامة: " أشهر من نار على علم، صاحب الفتاوى الشهيرة" و " مجموعة فتاويه شهيرة "، وقال عنه أبو العباس الهلالي: "ومن كتب النوازل المعتمدة... نوازل المحقق

_

⁽¹⁾ المقري، شهاب الدين احمد بن محمد المقري التلمساني، أز هار الرياض في أخبار عياض ، تح مصطفى السقا وابر اهيم الابياري وعبد الحفيظ شلبي، منشورات المعهد الخليفي للأبحاث المغربية (بيت المغرب) ، طبعة القاهرة 1358 هـ/ 1939. ج 3، ص 33. الكتاني محمد بن جعفر بن إدريس، سلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس بمن اقبر من العلماء والصلحاء بفاس، ج 3، تح الشريف محمد حمزة بن على. ص ص181- 182.

⁽²⁾ الكتانى المرجع نفسه، ج3 ص180

⁽³⁾ عبد الرحمان السكتاني الرجراجي المالكي، الأجوبة الفقهية، تح أبو الفضل الدمياطي أحمد بن على، لبنان، بيروت، دار ابن حزم ط 1 ، 2011.

سيدي عيسى الس كفاني، لكن فيه فتاوى مجملة تحتاج إلى تفصيل" ، وقال السملالي: " وما زال العمل على وفق اختياره في معضلات النوازل" $\binom{1}{}$.

- نوزال الهلالي هو إبراهيم بن هلال أبو إسحاق الفيلالي السجلماسي (817 - 903 مؤلفا، مفتي مؤلفا، مفتي عالما حافظا محققا، مؤلفا، مفتي سجلماسة و عالمها، متفننا في العلوم، من فقه، وحديث، وأدب، مولعا بالنوازل حتى صار آية فيها، قال ابن القاضي: "كان رحمه الله آية من آيات الله في النظم والنثر، والنوازل الفقهية المالكية" ($^{(3)}$).

ويلاحظ أن نوازل الشيخ باي قد تكون من إملائه أو نقلت عنه، ويظهر ذلك من خلال ألفاظ الإجابة الواردة في النوازل والمتعددة الذكر وهي: وأجاب عما يظهر من جوابه،

وأجاب عما يعرف من جوابه

وأجاب عما يفهم من جوابه

⁽¹⁾ المراكشي، الإعلام، ج9، ص 414.

⁽²⁾ ابن هلال إبر اهيم بن هلال بن علي أبو إسحاق الصنهاجي نسبا ، الفيلالي السجلماسي، فقيه من علماء المالكية ،كان مفتي سجلماسة في المغرب الأقصى و عالمها ،ووفاته بها ،لهكتبمنها (النوازل،والدر النثير على أجوبة أبيالحسنالصغير ،والأجوبة ،وشرحالبخاري،وشرحمختصر خليلوفهرست واختصار الديباجالمذهبلابنفرحون) الزركلي، الأعلام، ج 1، ص 78.

⁽³⁾ أحمد ابن القاضي المكناسي، جذوة الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام مدينة فاس، الرباط، دار المصور للطباعة والوراقة، 1973، ص 97

3- جغرافية السودان الغربى:

وردت كلمة السودان عند الكثير من كتاب الجغرافيا العرب في القديم، فقد أطلقوا على كل السود الإفريقيين، كما يتضح ذلك من خلال الرسالة التي كتبها الجاحظ تحت مسمى "كتاب فخر السودان على البيضان" وقد خص بذلك الجزء الواقع غرب إفريقيا (1)

كما أطلق البكري على كلمة السودان في القرن الخامس الهجري الحادي عشر الميلادي على ذلك الجزء من غرب إفريقيا الذي يمتد من المحيط الأطلسي غربا إلى مشارف النوبة على النيل شرقا، واعتبر مدينة سجلماسة مدخلا إلى بلاد السودان (2).

وذكر ابن حوقل في تحديد جغرافية منطقة السودان فقال:" وأما جنوبي الأرض من بلاد السودان فإن بلدهم في أقصى المغرب على البحر المحيط بلد ملتف ... غير أنه له حد ينتهي إلى البحر المحيط وحد له ينتهي إلى برية بينه وبين أرض المغرب وحد له إلى برية بينه وبين أرض مصر على ظهر الواحات (3)

⁽¹⁾ الجاحظ عمر بن بحر ،كتاب فخر السودان على البيضان رسائل الجاحظ ، القاهرة، دار مكتبة الهلال، 1906م، ص 64.

⁽²⁾ البكري أبو عبد الله، كتاب المسالك والممالك. تونس، الدار العربية للكتاب 1992م، ج 2، ص 837.

⁽³⁾ ابن حوقل أبو القاسم النصيبي ،كتاب صورة الأرض ، بيروت ، دار مكتبة الحياة 1979م، ص

كما ذكر القزويني أن بلاد السودان هي بلاد كثيرة، وأرض واسعة، ينتهي شمالها إلى أرض البربر، وجنوبها إلى البراري، وشرقها إلى الحبشة، وغربها إلى البحر المحيط أرضها محترقة لتأثير الشمس فيها، والحرارة لها شديدة جدا، وأهلها عراة لا يلبسون من شدة الحر، منهم مسلمون ومنهم كفار (1).

وقد ذكر الإدريسي أن أكثر هذه البلاد صحاري متصلة غير عامرة وجهات وحشة وجبال حرش جرد لا نبات فيها والماء بها قليل جد لا يوجد إلا في أصل جبل أو فيما اطمأن من سياخها وأهل تلك البلاد يدلون في أكنافها وطرقاتها ويتجولون في ساحاتها ووهادها وجبالها (2).

أما ابن خلدون فيقول: "والسودان أصناف شعوب وقبائل، أشهرها بالمشرق الزنج والنوبة، يليهم الزغاوة، ويليهم الكانم، ويليهم من غربهم كوكو، وبعدهم التكرور، ويفصلون بالبحر المحيط إلى غانية" (3).

ومنطقة السودان الغربي التي أتحدث عنها، تقع بين الصحراء الكبرى شمالا، وخط الاستواء جنوبا، وبين المحيط الأطلسي غربا، إلى مرتفعات

⁽¹⁾ القزويني زكريا بن محمد بن محمود، آثار البلاد وأخبار العباد بيروت، دار صادر دت، ص24.

⁽²⁾ الشريف الإدريسي أبو عبد الله بن محمد بن عبد الله بن إدريس الحموي ، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق. مطبعة لندن 1863، ص 33.

⁽³⁾ ابن خلدون عبد الرحمان ، كتاب العبر . بيروت ، مؤسسة جمال للطباعة والنشر 1979م ، ج5 ، ص 243.

الحبشة ووادي النيل شرقا $\binom{1}{1}$. يتفاوت ارتفاع بعضها عن بعض على سطح البحر من مكان إلى آخر. تنتشر فيها كثبان الرمال، والواحات الكبيرة. كما توجد بها الهضاب الصخرية، والمسالك الفسيحة، وسلاسل الجبال المتقطعة وكذلك الوديان $\binom{2}{1}$.

والمتتبع لكتابات المؤرخين العرب في العصور الوسطى، يلحظ عدم وجود أي تقسيم للمنطقة، لكن بعد الاحتلال الغربي، قسم السودان إلى أقسام متعددة، فظهر السودان الغربي، والسودان الأوسط، والسودان الشرقي.

السودان الشرقي: ويمتد من البحر الأحمر شرقا حتى حدود إقليم دارفور غربا، ويضم الحوض الأعلى، والأوسط لنهر النيل $^{(3)}$. غلب اسم بلاد الزنج عند العرب على هذا القسم من السودان، إلا أن كلمة السودان كانت تشمله أيضا $^{(4)}$.

السودان الأوسط: ويشمل المناطق المحيطة ببحيرة تشاد، بين خطي عرض 22 شمالا، و10 جنوبا. وبين خطى طول 10شرقا، و15 غربا.

⁽¹⁾ عدنان مراد ، المجتمعات الإفريقية أصولها وتاريخها ، دمشق ، مطبعة أنجاد الكتاب العرب ، 1995 ، ص 108.

⁽²⁾ الشريف الإدريسي أبو عبد الله بن محمد بن عبد الله بن إدريس الحموي ، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، بور سعيد، مكتبة الثقافة الدينية، دت، ج1، ص 168.

⁽³⁾ شيخ الأمين عوض الله، العلاقات بين المغرب الأقصى والسودان الغربي في عهد السلطتين الإسلاميتين مالي وصنغي، جدة، دار المجمع العلمي، 1979م، ص 41.

⁽⁴⁾ زبادية عبد القادر، مملكة صنغي في عهد الأسكيين 1493- 1592، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، دت، ص 37.

السودان الغربي: ويشمل المناطق الواقعة بين حوض نهري السنغال والحوض الأوسط لنهر النيجر، والمجرى الأعلى لنهر فولتا (1)،ويعرف أيضا باسم الحوض والساحل. وتعد الآن جزءا من غرب إفريقيا، والجدير بالإشارة أن جغرافيي ومؤرخي القرون الوسطى من العرب، كانوا لا يميزون بين مصطلحي بلاد السودان الغربي وبلاد التكرور، بالرغم من أن بلاد التكرور، هي إحدى مناطق السودان الغربي، وإلى ذلك ذهب صاحب مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، حيث قال: " وصاحب هذه المملكة هو المعروف عند أهل مصر بملك التكرور، ولو سمع هذا أنف منه، لأن التكرور إنما هو إقليم من أقاليم مملكته، وأحب إليه أن يقال صاحب مالي، لأنه الإقليم الأكبر وهو به أشهر ... " (2)

إن موقع السودان يتميز بإيجابيات كثيرة، جعلته محطة للكثير من الهجرات من مختلف المناطق، وهذه المميزات تمثلت في موقعه في منطقة غزيرة الأمطار نسبيا، وتجري بها بعض الأنهار، مثل نهر السنغال، ونهر النيجر، ونهر غامبيا، ونهر فولتا $\binom{3}{2}$ إضافة إلى تنوع المناخ، وخصوبة

⁽¹⁾ شيخ الأمين عوض الله، المرجع السابق، ص41.

⁽²⁾ ابن فضل الله العمري، المرجع السابق، ص 34.

⁽³⁾ فتحي محمد أبو عيانة، جغر افية افريقيا، در اسة إقليمية مع التطبيق على دول جنوب الصحراء، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، 1983م، ص 223.

الأرض، وتوفر الثروة الحيوانية والسمكية، والثروة المعدنية خاصة الذهب والنحاس والملح $\binom{1}{2}$.

أما إذا جئنا نتحدث عن التركيبة السكانية للسودان الغربي، فإنها عبارة عن قبائل متعددة، يرجع أصول بعضها إلى الزنجية، وبعضها إلى الحامية، والبعض الآخر إلى السامية، وصلت المنطقة على مر الزمن عن طريق الهجرات، تبعا لظروف الهجرة من طلب للعيش، وظروف طبيعية أخرى، واستقرت بهذه المناطق(2).

يذكر المسعودي عند الحديث عن التركيبة الاجتماعية للسودان الغربي، أنه لما تفرق ولد نوح في الأرض سار ولد كوش بن كنعان نحو المغرب، حتى قطعوا نيل مصر ثم افترقوا، فسارت منهم طائفة ميمنة بين المشرق والمغرب وهم النوبة والبحة والزنج، وسار فريق منهم نحو المغرب، وهم أنواع كثيرة نحو الزغاوة والكانم ومركة وكوكو وغانة وغير ذلك من أنواع السودان (3).

_

⁽¹⁾ الهادي الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا فيما وراء لصحراء من نهاية القرن الخامس عشر إلى بداية القرن الثامن عشر، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1999م، ص 267.

⁽²⁾ محمد عوض محمد، الشعوب والسلالات الإفريقية، القاهرة، 1966، ص 160.

⁽³⁾ المسعودي أبو الحسن علي بن الحسن، مروج الذهب ومعادن الجوهر، ج1،مصر، 1303هـ، ص 168.

اقبائل السودان الغربى:

أهم القبائل التي سكنت السودان الغربي هي القبائل العربية، القبائل التارقية، قبائل التارقية، قبائل السوننك، قبائل الفلان، قبائل البمبارا، قبائل التكرور، قبائل الولوف، قبائل الموشي، وقبائل الصنغي، نبدأ بتفصيل هذه القبائل تدرجيا على حسب الكثافة

أ -1- القبائل العربية:

وصلت القبائل العربية عن طريق الهجرات القادمة من الشمال الإفريقي بعد اجتياز الصحراء الكبرى لأغراض متعددة، من أهمها نشر الإسلام، ولغرض التجارة، بانتشار الإسلام زاد عدد القبائل العربية نتيجة لاختلاطها بالسكان الأصليين عن طريق المصاهرة، فاكتسبوا صفات جديدة. كما أن جماعة من العرب الحسانية غزوا جنوب مراكش وتقدموا نحو الجنوب حتى وصلوا نهر السينغال، واستقروا على ضفافه (1).

تفتخر العديد من القبائل السودانية بنسبها العربي، والقبائل العربية اليوم موزعة بين السينغال ومالي والنيجر، إضافة إلى قبائل انصهرت في بقية المجتمع في أنحاء السودان الغربي، والتي أهمها تبرازة، الرقيبات، المشطوف، جرجنكة، الكونتة، البرابيش، الأنصار، أو لاد سليمان، أهل

⁽¹⁾ عبلة محمد سلطان ، العناصر المغربية في السودان الغربي ، رسالة دكتوراه ، معهد البحوث والدراسات الإفريقية، جامعة القاهرة، 1999، ص 28.

أروان، أو لاد أعيش، الفو لانيين، السكاكنة، أو لاد غلان، أفو غاس الحساونة وغير هم كثير $\binom{1}{2}$.

أ 2 _ قبائل الطوارق:

هذه القبائل مختلف في تسميتها، بعضهم إلى طارق بن زياد، وبعضهم يرجع تسميتهم إلى طرقهم. يقول عنهم السعدي أنهم هم المسوفة، ينتسبون إلى صنهاجة، وهم ظواعن في الصحراء، لا يطمئن بهم كنزل ليس لهم مدينة يأوون إليها، ومراحلهم في الصحراء مسيرة شهرين ما بين بلاد السودان وبلاد الإسلام، وهم على دين الإسلام(2). شهد الطوارق صراعات عديدة مع بعض حكام السودان الغربي، وحاولوا الانفصال عن مملكة مالي الإسلامية(3). كونوا دولتهم في تنبكت (4) بعد صراعهم مع السعديين، ثم تعاونوا معهم وحافظوا على مصالحهم الاقتصادية، يعرفون باسم الملتمين.

أ 3 قبائل السوننك:

هم أحد فروع الماندي، سكنوا الصحراء في بداية أمر هم، ثم انتقلوا بعد ذلك للاستقرار على الأطراف الجنوبية لها في المنطقة المعروفة باسم الساحل

⁽¹⁾ إبراهيم طرخان، امبراطورية غانا الإسلامية، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1973، ص 19.

⁽²⁾ السعدي عبد الرحمن بن عبد الله بن عمر ان بن عامر ، تاريخ السودان باريس، المدرسة الباريزية لتدريس الألسنة الشرقية، 1981، ص 25.

⁽³⁾ الهرجع نفسه، ص 27.

ترد كلمة تنبكت فيبعضالمصادر تمبكت، وتمبكتو فيمصادر أخرى. (4)

(1). وقد اعتنق السوننك الإسلام مبكرا نتيجة اختلاطهم بالوافدين من الشمال الإفريقي، ولعبوا دورا كبيرا في نشر الإسلام $\binom{2}{2}$.

أ 4 _ قبائل الولوف:

هم شعوب استقرت في إقليم الولوف، يحده نهران يتفرعان عن نهر النيجر، ويتوغل في عمق القارة ويوجد به عدد من المدن والقرى كثير، وهذه الشعوب تقطن قريبا من نهر السينغال، وهي التي تتشكل منها شعوب التكرور والسرخول (3).

أ 5 _ قبائل الفولاني:

من الشعوب المهمة في غرب إفريقيا، تنتشر بشكل واسع جدا بين ساحل المحيط الأطلسي وبحيرة التشاد والكامرون، يطلق عليهم العرب شعب الفلان، وهم يسمون أنفسهم الغولاني (4). بعضهم مستقر يعمل بالزراعة، والبعض بالزراعة وتربية البقر، وبعض ثالث يمتهن الرعي ويمتلك البقر ويسمون فلاني البقر.

أ 6 ـ قبائل البمبارة:

⁽¹⁾ مسعود عمر علي، تأثير الشمال الإفريقي على الحياة الفكرية في السودان الغربي، ص 28.

⁽²⁾ إبراهيم طرخان ، المرجع السابق ص 48. شوقي أبو خليل ، أطلس دول العالم الإسلامي ، دمشق، دار الفكر، 2003 ص 36.

⁽³⁾ مرمول كربخال ، إفريقيا ، تر محمد حجي وآخرون . الرباط ، دار المعرفة للنشر والتوزيع ، 1989م، ج3، ص214.

⁽⁴⁾عدنان مراد، المجتمعات الإفريقية. ص 119.

شعب من شعوب الماندي المنتشرين في المنطقة الممتدة من المحيط الأطلسي حتى منحنى نهر النيجر، وهي تسمية مرادفة للكلمة العربية كافر، ونتيجة للاختلاط بغير هم من الشعوب والقبائل، خصوصا قبائل الفلآن تغيرت ملامحهم الجسمانية (1). وتمتزج لديهم النواحي الدينية والدنيوية حيث توضع بيد رجل واحد يعرف بسيد الأرض، تسكن هذه القبائل في قرى صغيرة وعادة ما تؤلف القرية وحدة واحدة يحكمها شخص له السلطة الدينية والدنيوية (2)، خضعت تاريخيا لمملكة مالي، ثم لإمبراطورية صنغي، ثم أسست إمارة في مدينة سيغو، خضعت لإمارة تنبكت ثم استقلت عنها عام 1071هـ/1660م وتوسعت، وأخيرا حكمتها أسرة ديارا التي استمرت في الحكم حتى عام وتعيش هذه القبائل حاليا في أغلب دول السودان الغربي.

أ 7- قبائل التكرور:

يطلق لفظ التكرور(4) على كل الزنوج في السودان الغربي، ينحدر قبائل التكرور من اختلاط قبائل الماندينغ والفلان مع السكان الأصليين لمنطقة فوتا

⁽¹⁾ هوتسي وقتسنك، ليفي برفنصال وآخرون، دائرة المعارف الإسلامية ، تعريب زكي خورشيد أحمد السناوي عبد الحميد يونس، مادة البمبارة، ج4القاهرة، دار الشعب، دت، ص 180.

⁽²⁾ عدنان مراد، المرجع السابق، ص 113.

⁽³⁾ إسماعيل أحمد ياغي،أحمد شاكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، ج2، قارة إفريقية، الرياض، دار المريخ للنشر، 1993م، ص 208.

⁽⁴⁾ التكرور: وهي تلي مدينة صنغانة وتقع ما بين الغرب والقبلة، وأهلها سودان وكانوا على المجوسية، وحتى وليهم وارجابي بن رابيس فأسلم وأقام عندهم شرائع الإسلام وحملهم عليها وحقق

السنغالية $\binom{1}{2}$. كانوا أول من اعتنق الإسلام من أهل السودان الغربي، وساهموا في نشره بين القبائل المجاورة $\binom{2}{2}$ ، يعيش أغلبهم اليوم في جمهورية السنغال على الزراعة وبعض المهن الحرفية.

أ -8- قبائل الموشى:

يذكر عبد الرحمان السعدي بأن قبائل الموشي أقامت مملكة وثنية قوية في منحنى نهر النيجر، وجاورت الممالك الإسلامية في المنطقة، واستمرت على وثنيتها حتى جاهدها الأسكيا محمد ملك صنغي في بداية القرن العاشر الهجري الموافق السادس عشر ميلادي (3) لم ينتشر فيها الإسلام إلا في نهاية هذا القرن على يد التجار وبنسب قليلة، وتشكل قبائل الموشي غالبية سكان جمهورية بوركينافاصو اليوم.

أ ـ9 قبائل الصنغي (السنغي):

ويرجع أصل قبائل الصنغي إلى قبيلة نشأت على ضفاف نهر النيجر الأوسط حين غزت قبائل الضيا وهي إحدى قبائل البربر تلك المناطق وأسسوا

بصائر هم فيها، فهم من ذلك الحين مسلمون. ينظر: أبو عبيد البكري، كتاب المسالك والممالك، حققه وقدم له أدريان فان ليوفن وأندري فيري، تونس، دار العربية للكتاب والمؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات، ط 1992، ج 2، ص: 868.

29

⁽¹⁾ هوتسي وقتسنك، ليفي برفنصال وآخرون، دائرة المعارف الإسلامية ، تعريب زكي خورشيد أحمد السناوي عبد الحميد يونس، الجزء الخامس، مادة التكرور، ص 422.

⁽²⁾ البكري أبو عبيد، كتاب المسالك والممالك، ص 172.

⁽³⁾ السعدى عبد الرحمن بن عبد الله، تاريخ السودان، ص74.

أسرة حاكمة هي أسرة ضيا وتولى الملك أول ملك لهذه القبائل وكان اسمه ضيا العالمين $\binom{1}{}$ ، وظلت تسكن النيجر حول حدود الغابات الاستوائية وتمتهن صيد الأسماك وزراعة الدخن وقد عرف الزراع منهم بسادة الأرض وصيادو الأسماك بسيادة المياه(2). كانت عاصمتها مدينة كوكيا على نهر النيجر الأدنى وهي لا تبعد عن جاو الحالية سوى مائة وخمسين كلم $\binom{8}{}$. وقد انتشر الإسلام في بلاد الصنغي نتيجة الإمتزاج السكاني مع هجرات القبائل الصنهاجية الوافدة من الشمال الإفريقي، تعيش قبائل الصنغي في جمهوريات مالي والنيجر ونيجيريا وهي تتحدث لغة الصنغي التي تكتب بالحرف العربي $\binom{4}{}$.

ب ممالك السودان الغربى:

ب 1- مملكة مالى الإسلامية:

أسس هذه المملكة شعب زنجي هو شعب الماندنجو بمعنى المتكلمون بلغة الماندي (5)، يلقبها بعض المؤرخين بلقب مليل أو ملل (6)، بينما يسميها

⁽¹⁾ جوان جوزيف، الإسلام في ممالك وإمبر اطوريات إفريقيا السوداء، تعريب مختار اليوسفي، القاهرة. دار الكتاب المصري 1984، ط1، ص 81.

⁽²⁾ عبد القادر زبادية، مملكة صنغي في عهد الأسكيين 1493 - 1592، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، دت، ص 25.

⁽³⁾المرجع نفسه، ص 251.

⁽⁴⁾ السعدي، تاريخ السودان، ص 3.

⁽⁵⁾السعدي، المصدرنفسه. ص 106. الهادي الدالي ،التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا، ص 112.

⁽⁶⁾ البكرى، كتاب المسالك والممالك ص 178.

البعض الآخر بمالي (1) وتقع بين بلاد برنو شرقا والمحيط الأطلسي غربا وجبال البربر شمالا وفوتاجلون جنوبا (2) وقد اشتهرت مالي باسم بلاد التكرور، وهي أحد أقاليمها الخمسة التي اشتملت عليها المملكة زمن قوتها وازدهارها، وكان كل إقليم منها عبارة عن مملكة مستقلة استقلالا ذاتيا لكنها تخضع لسلطان مالى، وهذه الأقاليم هي:

- -مالى ويتوسط أقاليم المملكة.
- -صوصو: ويقع إلى الجنوب من مالى.
- غانة: ويقع شمال مالي ويمتد إلى المحيط الأطلسي.
 - -كوكو: ويقع شرق إقليم مالى.
 - -تكرور: ويقع غرب مالي حول نهر السنغال $(^3)$.

وعن ظروف نشأة مملكة مالي، نتحدث عن ذلك منذ اعتناق ملوك الماندنجو الإسلام، حيث أنشئوا دويلة صغيرة، استقلت عن مملكة غانة استقلالا ذاتيا، وإلى هذه القبيلة يعود الفضل في تكوين دولة مالي الإسلامية، مستغلين الأوضاع التي كانت سائدة حينها بين المرابطين وبين مملكة غانة (4). واستطاع ملوك الماندنجو توسيع مملكتهم أواخر القرن الثالث عشر في

⁽¹⁾ الحسن الوزان، وصف إفريقيا، ص 38.

⁽²⁾ كولين ماكيفيدي، أطلس التاريخ الإفريقي، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1987، ص 95.

⁽³⁾ القلقشندي، صبح الأعشى، ج5 ص292.

⁽⁴⁾ ابن خلدون ،كتاب العبر ، ج6، ص200. القلقشندي ، المرجع السابق ، ج5، ص293. الهادي الدالي ، المرجع السابق ، ص48.

اتجاه الجنوب والجنوب الشرقي، مثيرا لحفيظة الممالك الأخرى، وبالخصوص مملكة صوصو، التي بدأ ملكها يبسط نفوذه، فاستطاع القضاء على دولة غانة الإسلامية عام 600هـ/ 600م (1)، وكاد أن ينجح في الحصول على ملك الماندنجو، لولا أن سندياتا ملكها (الماندنجو أو مالي)، الذي عرف بماري جاطة استطاع أن يقتله في إحدى المعارك عام 632هـ الذي عرف بماري جاطة استطاع أن يقتله في إحدى المعارك عام 632م، وضم إقليم صوصو إليه، ثم وسع نفوذه شمالا، ليستولي على ما بقي من مملكة غانة عام 638هـ / 638م، وبهذا يعتبر سندياتا المؤسس الحقيقي لمملكة مالي الإسلامية (2).

ب- 2- مملكة غانا:

سماها الفزاري الذي زارها عام 200هـ/816م أرض الذهب (3). بحسب رواية الرحالة الذين زاروا المنطقة، فقد عرفت الحديد وصناعة الأسلحة. كما عرفت الذهب، الذي يتاجرون به مع أهل الشمال، ويبادلونه بالملح وبعض السلع الأخرى. وكان اعتمادها على تجارة منظمة، قال البكري:" إن أهل غانة لم يتعلموا التجارة فقط، بل مارسوا فنونها ووضعوا قواعد للضرائب والرسوم الجمركية. فمثلا كانت الحكومة تفرض دينارا من ذهب على كل حمل حمار من الملح يدخل المدينة" (4)، وفي موضع آخر يقول: "وفي وسع

⁽¹⁾ أحمد شلبي، موسوعة التاريخ الإسلامي، ج6، ص244.

⁽²⁾ أحمد شلبي، المرجع السابق. ص 244.

⁽³⁾ أحمد نجم الدين فليجة، إفريقية دراسة عامة وإقليمية ، الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة ، 1978م، ص 39.

⁽⁴⁾ البكري، المسالك والممالك. ص179.

مليكها أن يجهز للقتال 200000 محارب، يحمل على كل 40000 منهم الرماح والنبال"(1).

ب. 3- مملكة سنغي (صنغي):

قامت على نهر النيجر الأوسط، عاصمتها جاو، وأول زعمائها ضياء بن قس939هـ/1009م، بعد اعتناقهم الإسلام، اهتموا بالأدب والعلوم والتدوين تكون شعب الصنغي من قبيلتين: السوركو، والجابيبي. عملت الأولى في صيد الأسماك، وعرف أهلها "بسادة النهر"، واشتغلت الثانية بالزراعة وعرفوا "بسادة الأرض"،حيث تحيط بضفتي النهر أماكن خصبة، تصلح للزراعة والرعي فضلا عن غنى النهر في مجراه كله بالأسماك (2)، اتسعت حدود الدولة حتى وصلت غانة، ومالي.

من أشهر ملوكها سني علي 488هـ/1460م، وأسكي العظيم، واسمه محمد توري 893هـ/1488م، وهو الذي نظم مملكته في الغرب والشمال، ونظم إدارتها تنظيما لم يسبقه أحد من قبله، ووحد كلمتها، وقضى على العصبيات. بدأ حكم هذه المملكة يتدهور، عندما بدأت الحملة البرتغالية على إفريقية عام 1000هـ/1592م(3).

⁽¹⁾ المصدر نفسه. ص 180.

⁽²⁾Bovill .E.W. the Niger And The Songhay, Empire, The Journal Of The Royal African Society, Vol 25, No 98 (Jan 1926), pp 138-139.

⁽³⁾ أحمد نجم الدين فليجة، إفريقية دراسة عامة وإقليمية، ص 44.

الفصل الأول:

العادات والتقاليد الاجتماعية

- 1 المجتمع وتكويناته
- 2 الزواج ونظام الأسرة
 - 3 المأكل والمشرب
 - 4 الملبس والمسكن
- 5 الاحتفالات الاجتماعية والمناسبات الدينية
 - 6 آفات المجتمع وقيمه

إن دراسة عادات وتقاليد المجتمع السوداني من خلال نوازل الشيخ باي بن عمر هي صلب الموضوع، حيث تناول الموضوع المجتمع ومكوناته، من علماء الذين هم زبدة المجتمع وإليهم يرجع الناس في أمور دينهم، وتجار وعامة وأصحاب الحرف، من بنائين وحدادين ونجارين وعبيد والعلاقة القائمة بينهم. كما تناول الزواج ونظام الأسرة، حيث عرضنا عادات أهل السودان الغربي في الزواج واختلاف هذه العادات من مكان لآخر، ثم ما يعترض هذه الأسرة من مشاكل متمثلة في الطلاق والخلع والنشوز وأسباب ذلك وما ينجم عنها من خلاف في حضانة الأبناء والنفقة عليهم. في مبحث لاحق ذكرنا ما كان يميز السودان الغربي في المأكل والمشرب من خلال ملاحظات بعض الرحالة القدامي والمحدثون، كابن بطوطة والحسن الوزان وفيليكس ديبوا. ثم ما تعلق بالملبس والمسكن، وما تميز به السودان الغربي عن جيرانه من المغرب والمشرق، ثم عرضنا في مبحث آخر الاحتفالات الاجتماعية والمناسبات الدينية وما أكثرها، حيث أن أهل السودان عرفوا بميلهم للبهجة والسرور، فكانت هذه المناسبات متعددة منها أعياد الفطر والأضحى، ورمضان، والمولد النبوي الشريف، وعشرينيات أبى زيد الفاز ازي. كما ذكر ما كان في المجتمع من آفات اجتماعية كظاهرة السلب والنهب وانتشار السحر والشعوذة وغيرها، وما كان منتشرا من أمراض وأوبئة وكيف عولجت، رغم هذا فالمجتمع لم يخل من قيم اجتماعية كتمسك الناس بالإسلام الذي نتج عنه مظاهر متعددة من إصلاح ذات البين والتكافل الاجتماعي والجود والكرم

1- المجتمع وتكويناته

عرف السودان منذ القديم نظام الطبقات في مجتمعه الحضري والريفي والقبلي على حد سواء، فمن جهة كان متسامحا إذا ما انتقل شخص من طبقة لأخرى بفضل ما قد يكتسبه هذا الشخص من مال أو علم أو ترقية في الجيش، ومن جهة أخرى كان كثير التشدد إذا ما رغب منتسب لطبقة معينة من تجاهل القيود التي يفرضها عليه انتماؤه لطبقته، كأن يزوج ابنته من فتى دون مركزها الاجتماعي، أو يوصى لعبد من عبيده بتركته أو ببعضها.

رغم جهود الإسلام في محو هذه القيود، إلا أنه لم يحصل إلا توفير الاعتبار لمن نطق بالشهادتين من العامة، فأصبح أخا للملك أو الأمير أو القائد بشكل مبدئي، وتمكين العلماء من أن يكسبوا قدرا من التقدير والاحترام في نظر الناس (1). وكان تقسيم المجتمع يختلف من شعب إلى آخر، فمجتمع الهوسا (2) ينقسم إلى ثلاث طبقات، كل طبقة تضم فئة من الناس، وتحكم كل طبقة عادات معينة لا يمكن الاستغناء عنها في المجتمع. وهذه الطبقات هي: طبقة

(1) محمد الغربي ، بداية الحكم المغربي في السودان الغربي، ص 599.

⁽²⁾ الهوسا شعوب استوطنت أرجاء القارة الافريقية تمتد رقعة موطنهم في كل من نيجيريا والنيجر وغانا والكامرون وساحل العاج وتشاد ومالي وبوركينافاصو وغينيا كوناكري وليبيا والسودان، يصل عددهم إلى مائتين وخمسون مليون نسمة، أهم ما يميزهم أنهم شديدو الترحال وخاصة التجار منهم. ينظر الهادي المبروك الدالي، قبائل الهوسا، دراسة وثائقية، بنغازي، ليبيا، دار الكتب الوطنية، ط3، 2009، ص ص 14-201.

الأسرة الحاكمة والنبلاء وهم القلة، وطبقة العلماء والموظفين والتجار، والطبقة الكادحة متمثلة في الحرفيين والعبيد والخدم وهم الكثرة $\binom{1}{2}$.

يذكر الشيخباي بن عمر في بعض نوازله مجموعة من فئات المجتمع أهمها فئة العلماء، فئة التجار، فئة العامة.

افئة العلماء:

تعرض الشيخ باي بن عمر ضمن نوازله وفتاويه لبعض فئات المجتمع في السودان الغربي، نستنتج من خلالها الدور الذي كانت تقوم به في حياة المجتمع اليومية، وأول هذه الفئات فئة العلماء والفقهاء الذين يشكلون فئة متميزة في المجتمع السوداني.

لقد اتخذ العلماء في السودان الغربي ألقاب متعددة، فسموا تارة بالمدرسين، وتارة بالفقهاء، وتارة أخرى بالمتفننين، ومرة أخرى بالمحدثين والحفاظ والمشائخ وهي تعني من بين ما تعنيه وصول العالم إلى مرتبة كبرى من العلم، وكانت ذات مدلول كبير عندما تقترن بكلمة الإسلام، لتصبح شيخ الإسلام، ومن بين الذين حملوا هذا اللقب محمود بن عمر أقيت، ومحمد البكري وعثمان بن فودي (2). كما ورد اسم مالم، وهذا اللقب مشهور في بلاد الكانم برنو وبلاد الهوسا، وهو بمعنى كلمة معلم أو العالم العربية، وتطلق

⁽¹⁾ الهادي المبروك الدالي، قبائل الهوسا، ص ص 202-203.

⁽²⁾ مهدي رزق الله أحمد، حركة التجارة والإسلام والتعليم الإسلامي في غربي إفريقية قبل الإستعمار وآثار ها الحضارية ، الرياض ، مركز ال ملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية 1419هـ/1998م، الطبعة الأولى، ص ص 511-512-513.

على كل مترسم بزي علماء الدين (1)، كذلك هناك لقب ألفا، أو الفع، وهو على مترسم بزي علماء الدين (1)، كذلك هناك لقب ألفا، أو العلم الختصار للكلمة العربية "الفاهم" أو "الفقيه"، وهو ما عرف به رجال العلم والأدب والمتعلمون عامة في غربي افريقية (2)، وأشهر من حمل لقب "ألفع" هو القاضي محمود كعت الذي كان يسمى "ألفع محمود كعت" (3)، وممن حصل على لقب ألفا الشيخ محمد بن أحمد الشهير بألفا هاشم صاحب كتاب "تعريف العشائر والخلان بشعوب وقبائل الفلان" (4). كما استعمل لقب "قوني" وهي من ألقاب العلماء في البرنو، ويلقب به كل من حفظ القرآن وأجاده وكتبه من أوله إلى آخره عن ظهر قلب. كذلك لقب سيدي أو سيدنا أو السيد الذي أطلق على أصحاب الكرامات والمتصوفة في عباداتهم من أمثال سيدي محمد البكري، سيدي محمد البكري، سيدي أحمد البكاي، سيدي عبد الله البلبالي، سيدي محمد بن عبد الكريم المغيلي.

وهناك صنفان من العلماء صنف منهم أقام في المراكز الإسلامية وقام بالتدريس وقسم كان ينتقل مع التجار فكان أحيانا الداعية والتاجر يمثلان

⁽¹⁾مهدي رزق الله أحمد، حركة التجارة والإسلام والتعليم الإسلامي في غربي إفريقية قبل الاستعمار وآثار ها الحضارية، ص 514.

⁽²⁾ ابر اهيم طرخان، دولة البرنو الإسلامية . القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1975م، ص183.

⁽³⁾محمود كعت ، تاريخ الفتاشمن أخبار البلدان والجيوش وأكابر الناس وذكر وقائع التكرور وعظائم الأمور وتفريق انساب العبيد من الأحرار، ص ص 111-116.

⁽⁴⁾ مهدى رزق الله أحمد،المرجع السابق، ص515.

شخصا واحدا يصعب التفريق بينهما $\binom{1}{}$. ولقد لوحظ أن بعض القوافل التجارية كانت تضم بعض أفراد من الدعاة.

ولقد لوحظ أن بعض القوافل التجارية كانت تضم بعض أفراد من الدعاة، وكان يتفاوت عددهم، فيكون أحيانا واحدا فقط (2)، ولكونه متعلم فهو الذي يقوم بحفظ السجلات التجارية، ولأنه رجل عالم بالدين، فهو الذي يتبرك به في اختيار اليوم المناسب لتحرك القافلة، وهو الذي يضفي جوا روحيا وسط القافلة بمواعظه ودعواته وحكمه، حتى يقوى النفوس على مخاطر الطريق (3). وما دام غرض هؤلاء المعلمين ليس التجارة فإنهم يتركون القافلة في طريقها، عندما يجدون زعيما محليا يمكنهم أن يقدموا له الخدمات الدينية، فيعطى المعلم زوجة، وغالبا ما تكون بنت الزعيم العشائري، فينشأ مجتمع إسلامي جديد صغير، وهذا دليل على الجهد المثمر للمعلمين والدعاة المسلمين في بلاد غربي إفريقية.

لقد قام هؤلاء الفقهاء بدور كبير في حياة المجتمع السوداني، فهم يؤمون الناس في الصلاة، ويخطبون الجمعة، ويكلفون بجمع الزكاة والصدقات، ويوز عونها على مستحقيها، ويعقدون القران، ويديرون حفلات الزواج، ويسمون المواليد، ويؤمون الناس في صلاة الجنازة، ويفقهون الناس في

⁽¹⁾ I M Lewis Islam in tropical Africa ,op cit p 20. E.W. Blyden Christianity ,Islam and the negro race,p11

⁽²⁾ J. S. Trimingham, The Influence of Islam Upon Africa p 39.

⁽³⁾ مهدى رزق الله أحمد، المرجع السابق، ص 97.

الإسلام، ويحفظون الصغار القرآن، ويعلمونهم مبادئ الإسلام. وقد أشار الشيخ باي إلى ذلك في نوازله (1).

ولقد كان للفقهاء والعلماء مكانة رفيعة بين أهالي السودان الغربي المسلمين والوثنيين معا، فكانوا يجّلونهم ويعاملونهم بالترحاب في كل مكان، بل لقد كان الوثنيون يلتمسون خيرا على أيديهم ويوكلون إليهم تعليم أبنائهم (2) في الماضي، وفي الحاضر أيضا حيث كان المعلمون يعلمون أبناء الظلمة والكفار الكتابة والحساب في الكتاتيب مع أبناء المسلمين، وقد ذكر ذلك الشيخ باي في نوازله حين سئل عن تعليم أبناء الظلمة الكتابة والقراءة فأجاب بأن من جاء من أبنائهم طالبا تعلم فرضه وما يقرب به إلى ربه بتعليم مثل هذا أفضل وأوجب من تعليم غيره لئلا ينقلب على عقبه (3).

ولقد كان بعضهم قبل كل شيء مصلحا وفاتحا إسلاميا حقيقيا كما هو الحال بالنسبة للشيخ سيدي المختار الكبير، فقد اجتذب علمه إلى خيمته زوايا البيضان الذين منهم انتشر دعاته في كل الأمصار السودانية. وبالتالي تدين لهم الصحراء الكبرى، وبلاد السودان في الوقت الحالي (4). وجرت العادة في

⁽¹⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 16 و 139.

⁽²⁾ توماس أرنولد، الدعوة إلى الإمام، ترحسن إبراهيم حسن وآخرون، القاهرة مكتبة النهضة المصرية، 1970، ص ص 392- 393.

⁽³⁾ باي بن عمر، المصدر السابق، ورقة 16

⁽⁴⁾ بول مارتي، كنتة الشرقيون، تعريب محمد محمود ولد ودادي، دمشق، مطبعة زيد بن ثابت، ص 39.

البلاد السودانية أن يلحق بالفقهاء أئمة المساجد وخطباؤها، كما يتصل بفئة الفقهاء والعلماء القضاة $\binom{1}{}$.

لقد كان السودان الغربي يحفل بالفقهاء من المشرق والمغرب، فمثلا شهدت دولة مالي وصول علماء من جميع أنحاء المغرب إلى مدنها، من تلمسان ومن مراكش ومن بجاية ومن مسوفة وجزولة، وكان سلاطين مالي على دراية بقيمة علماء المغرب، فاستقدموا علماء المالكية، وتفقهوا على أيديهم، واخذوا عنهم المذهب المالكي(2).

تنج عن هذا الاحتكاك بالعلماء، بروز عمالقة في العلم والفقه في السودان الغربي، من بينهم أبو العباس أحمد بن عمر بن محمد أقيت، جد الشيخ أحمد بابا التنبكتي، رحل إلى المشرق عام 890هـ/1485م، حج ولقي مجموعة من العلماء، منهم الشيخ جلال الدين السيوطي، والشيخ خالد الوقاد الأزهري إمام النحاة (3)، كذلك محمود بن عمر بن أقيت الصنهاجي المسوفي، قاضي تنبكت. قال عنه أحمد بابا والسعدي: عالم التكرور، وصالحها، ومدرسها، وفقيهها، وإمامها بلا مدافع، كان من خيار عباد الله الصالحين، تولى القضاء في

⁽¹⁾ ابن عبدون، رسالة في الحسبة، القاهرة، المعهد العلمي الفرنسي، 1959، ص 09.

⁽²⁾ القلقشندي، صبح الأعشى. ج5 ص ص 292 - 297.

⁽³⁾ البرتلي ، فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور ، ص27.

عهد الملك العادل أسكيا (*) محمد، لازم التدريس خمسين سنة لقي إبراهيم المقدسي، والشيخ القلقشندي (1).

وكذلك المغيلي محمد بن عبد الكريم التلمساني، من مواليد تلمسان. سكن مدينة توات، يصفه أحمد بابا بقوله: "خاتمة المحققين، الإمام العالم العلامة، الفهامة القدوة، الصالح السني، متمكن المحبة في السنة، وبغض أعداء الدين. وقع له بسبب ذلك أمور مع فقهاء عهده، خاصة حين أعلن الحرب على اليهود "(2).

أيضا من أبرز العلماء في هذا العصر الشيخ أحمد بابا التنبكتي، من مواليد 962هـ/1555م، هو أحمد بابا بن الحاج أحمد بن عمر بن محمد أقيت، من أهل العلم والفهم والإدراك التام، حسن التصنيف كامل الحظ في العلوم فقها وحديثا وعربية وأصولا وتاريخا (°)، تعرض لمحنة الأسر لما هاجم الجيش المراكشي تنبكت، ونقل إلى مراكش، جلس بجامع الشرفاء بمراكش

(1) أحمد بابا التنبكتي، نيل الابتهاج بتطريز الديباج، ص ص

السودان، ص ص 38- 39. محمود كعت، تاريخ الفتاش، ص 75.

^(*) لقب أطلق على ملوك الأسرة الثالثة التي حكمت صنغي و عدد ملوكها ثمانية أو تسعة ملوك، أبو بكر إسماعيل ميقا، الحركة العلمية والثقافية والإصلاحية في السودان الغربي من 400هـ إلى 1100هـ الرياض، مكتبة التوبة، 1997، ط1، ص 13.

⁽²⁾ أحمد بابا التنبكتي، نيل الابتهاج بتطريز الديباج، ص 330.

⁽³⁾ البرتلي: أبو عبد الله الطالب محمد بن أبي بكر الصديق الولاتي، فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور، ص 33.

للتدريس وازدحم عليه الخلق وأعيان الطلبة، بل تتلمذ عليه قضاة مراكش أنفسهم $\binom{1}{2}$.

محمد بن محمود أبي بكر الو ركرى التنبكتي المتوفى990هـ/1583م عرف بلسم بيغيوغو، واعتبره الهكتور ز بلهية حجة الإسلام في السودان حيث طارت شهرته في أنحاء العالم الإسلامي وقال عنه أحمد بابا "كان طويل الروح في التعليم لا يأنف من مبتدئ ولا من بليد، أفنى فيه عمره مع تشبثه بحوائج العامة وأمور القضاء، وقد أدركته أنا يقرئ من صلاة الصبح أولى وقته إلى الضحى الكبير دولاً مختلفة، ثم يقو م لبيته من حيث يقرأ إلى وقت الزوال ثم يصلى الظهر بالناس ويدرس إلى العصر ، وإذا صلى المغرب درس في الجامع إلى العشاء ثم رجع لبيته، وكان مع ذلك محققاً ذكياً فطناً غواصاً على اللطائف (²).

تعلم علوم اللغة العربية وعلوم القرآن على يد والده القاضي محمود في تنبكت، ثم هاجر إلى مصر حيث حضر مجالس العلم والعلماء بها على كل من الناصر اللقاني، والتاجوري، ومحمد البكري وبعد أداء فريضة الحج رجع إلى نتهكت لتدريس الفقه والحديث والبيان والمنطق.

عبد الرحمن السعدي:ولد في عام 1004هـ/1596م بتنبكت من أسرة سودانية ارستقر اطية ومن مواطنى تنبكت وهو عبد الرحمن بن عمر ان السعدي، وقد

⁽¹⁾ مهدي رزق الله أحمد، حركة التجارة والإسلام والتعليم الإسلامي في غربي إفريقية قبل الاستعمار وآثار ها الحضارية، ص 343.

⁽²⁾ احمد بابا النتهكتي، المصدر السابق، ص ص 343 - 344.

اه تم بالتاريخ ويظهر من كتابه أنه كان يدون ما يسمعه أو يراه وقد أخذ كثيراً عن الذيل لأحمد بابا وكذلك عن محمود كعت وكتب في مقدمة كتابه: "ولما رأيت انقراض ذلك العلم ودروسه، وذهاب ديناره وفلوسه وأنه كبير الفوائد كثير الفوائد لما فيه من معرفة المرء بأخبار وطنه وأسلافه وطبقاتهم وتواريخهم ووفياتهم، فاستعنت بالله سبحانه في كتب ما رويت عن ذكر ملوك أهل صنغي وقصصهم وأخبارهم وسيرهم، وغزواتهم وذكر تبكت ونشأتها ومن ملكها من الملوك وذكر بعض العلماء والصالحين الذين توطنوا فيها وغير ذلك إلى آخر الدولة الأحمدية الهاشمية العباسية سلطان مدينة حمراء مراكش فأقول وبالله تعالى استعين وهو حسبي ونعم الوكيل: الباب الأول: ذكر ملوك صنغي"(1)، توفي السعدي عام 1065هـ/1655م.

محمود كعت التبكتي: ت 1001هـ/1593م كما يقول في كتابه" تاريخ الفتاش من أخبار البلدان والجيوش وأكابر الناس وذكر وقائع التكرور وعظائم الأمور وتفريق انساب العبيد من الأحرار، انه محمود كعت الكرمنى داراً" النتهكتي مسكناً الوهكرى أصلاً (2) وقد عاصر السلطان اسكيا محمد الحاج ابن أبي بكر الطوارى أعظم أباطرة صرفغي الإسلامية وصحبه في الحج إلى مكة وجعله من بين مستشاريه، وتوفي وهو ابن خمسين عاماً، وقد عاصر الأزمات السياسية التي سبقت الغزو المغربي لبلاد السودان وركز في كتابه على كل ما كان يدور في بلاد الاسكيا وقد اطلع على المراسلات التي دارت بين السلاطين السوداني والمغربي.

⁽¹⁾ أحمد بابا التنبكتي، المصدر السابق، المقدمة.

⁽²⁾ السعدي عبد الرحمن بن عبد الله بن عمران، تاريخ السودان، ص 215.

وتاريخ الفتاش ليس مقسماً أو مبوباً إلى أبواب وفصول أو أحداث حسب السنين أو ترتيب الشخصيات بل مكتوب دفعه واحدة بدون فقرات أو مواقف مع الكثير من الاستطراد خاصة في التاريخ الإسلامي عامة، كما أنه لم يفصل الأحداث بل جعلها متداخلة، وقد ذكر في مقدمة كتابه التي يرى البعض أنه لم يقم بكتابتها بل كتبها شخص آخر ذكر الغرض من وضع كتابه حيث قال: "... وبعد، فلما كان ذكر قصص الأنبياء والسلاطين والملوك وأكابر البلدان من عادة الحكماء والعلماء الأعيان اتخاذاً بسنة القرآن وتذكيراً لما غير من الزمان ورداً للغبن عن الحيف والهوان وعونا للتقى على مساعدة الأخوان ومن الله علينا بأن اظهر لنا في زماننا هذا الإمام الصالح الخليفة العادل والسلطان الغالب والمنصور القائم اسكيا الحاج بن أبي بكر التردي أصلاً الكوكوي داراً ومسكناً فأنار لنا الهدى بعد ظلم الدجى وأحاط عنا الهدى بعد الجبن والردى ... أردت أن نجمع من أحواله فلنطوان مع ذلك ش يء عال المعلون ما سهل على اليد واللسان على الله سبحانه التكلان ، وسميت تاريخ الفتاشفي أخبار البلدان والجيوش وأكابر الناس وذكر وقائع التكرور وعظائم الأمور وتفريق انساب العبيد من الأحرار (1).

وإذا انتقلنا إلى القرن التاسع عشر الميلادي؛ نجد أن إسهام علماء السودان الغربي قد بلغ ذروته من حيث التأليف والتدريس، والجهاد لإعلاء كلمة الله، نجد من بين هؤلاء:

⁽¹⁾ محمود كعت، تاريخ الفتاش،ص 9.

عثمان بن محمد فودي (1): ابن عثمان بن صالح بن هارون بن محمد بن جبو بن محمد بن ثنبو بن ماسران بن أيوب بن بابا بن موسى جكلو، من مواليد 1167هـ/1754م بقرية مرت من أعمال غوبر شمال نيجيريا حاليا (2)، هاجرت قبيلته إلى بلاد الهوسا من فوتا تور والتي تقع على نهر السنغال، بلغ إسهام الأفارقة ذروته من حيث التأليف والتدريس، والجهاد لإعلاء كلمة الله في غرب إفريقيا، ففي مجال التأليف نجد أن مؤلفات الشيخ عثمان بن فوديو قد تصل إلى مائة مؤلف، ما بين كتاب ومقالة، ومن أشهر ها كتاب (إحياء السنّة وإخماد البدعة) ، وكتاب (تحذير أهل الإيمان من التشبه بأهل الكفر والعصيان)، وكتاب (بيان وجوب الهجرة على العباد وبيان نصب الإمام وإقامة الجهاد)، وكتاب (بيان البدع الشيطانية التي أحدثها الناس في أبواب الملة المحمدية)، وكتاب (نجم الإخوان) (3).

ومنهم الشيخ عبد القادر كن (1140هـ-1728/1225م- 1810) مؤسس الدولة الإمامية في حوض السنغال، وكان للشيخ عبد القادر كن دور كبير في إنعاش الثقافة الإسلامية ونشرها في منطقة فوتا تورو كان أول عمل قام به لإصلاح وإنعاش الحركة الثقافية؛ أن أقدم على بناء أربعين مسجداً جامعاً في طول البلاد وعرضها، وعين في كل مسجد إماماً راتباً، ويتولى القضاء في

(1) فودي تعني بلغة الفلانيين الفقيه، أحمد محمد كاني، الجهاد في غرب إفريقيا، القاهرة، الزهراء للإعلام العربي، 1407هـ - 1987م، ص59.

⁽²⁾ عبد الله آدم الألوري، الإسلام في نيجيريا، القاهرة، دار المعارف، ط3، 1978، ص 133.

⁽³⁾ زين العابدين عبد الحميد السراج، أبرز مؤلفات الشيخ عثمان بن فودي والقضايا التي تناولتها، الخرطوم، جامعة إفريقيا العالمية، 1995م، ص ص 377-377-381.

الوقت نفسه، وفي كل مسجد حلقات لدراسة القرآن الكريم والدين واللغويات... ولقد شجع العلماء ،وأولى العلم بالاهتمام (1)، وتعهد بنمو الحركة الثقافية في منطقة فوتا تورو وما جاورها ، حتى وصلت بلاد فوتا في عهده إلى مستوى انتزع فيه قيادة الحركة الثقافية الإسلامية من حوض النيجر ، وقد استمرت الدولة الإمامية في عطائها الثقافي حتى جاء الاستعمار الفرنسي وقضى عليها.

وكذلك كان لقبائل كنته العربية والتي منها شيخنا، الشيخ باي بن عمر صاحب النوازل(2)، في صحراء مالي والنيجر دور مهم في نشر الثقافة العربية الإسلامية في الصحراء وما جاورها ، وذلك على يدي الشيخ سيدي المختار الكبير (3)(3) (3) (3) (3) (3) (3) المختار الكبير (3) (3) الصحراء قبلة لطلاب العلم يتوافدون عليها من وكانت خيام الشيخ المنتقلة في الصحراء قبلة لطلاب العلم يتوافدون عليها من جميع أنحاء الصحراء لينهلوا من معين الذي لا ينضب وللشيخ سيدي المختار الكبير مؤلفات علمية كثيرة في الفنون الشرعية واللغوية ، حتى قيل إنه ألف من الكتب عدداً يساوي سني حياته أربع وثمانون سنة ، في حين ينسب له آخرون 3 0 (فتح الورود في آخرون 3 0 (فتح الورود في أخرون 3 0 (فتح الورود في أخرون 3 0 (فتح الورود في

(1) أحمد بابا التنبكتي، المصدر السابق ص 218.

⁽²⁾ الشيخ باي بن عمر، صاحب مخطوط النوازل.

⁽³⁾ الشيخ سيدي المختار بن احمد بن أبي بكر الكنتي ، ثم الوافي رحمهم الله تعالى عالم عابد زاهد يأتيه المريدون من كل فج ومكان ، كان رحمه الله شاعرا مفلقا في سائر ضروب الشعر، جمع في مجلد. ينظر محمد بن أبي بكر الصديق البرتلي الولاتي، فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور، ص 152.

⁽⁴⁾ بول مارتی، من عرب مالی و النیجر، تعریب محمد محمود ولد دادا، دمشق دت، ص 5.

شرح المقصود والممدود لابن مالك) ، و (هداية الطلاب)و هو مختصر في الفقه، و (نز هة الراوي وبغية الحاوي)، و (الشموس المحمدية) في التوحيد، و (الرسالة) في علم التصوف، و (يتيمة الليالي في إقحام علماء تنيالي)، غير ذلك.

ومنهم الشيخ المحدث الحافظ صالح بن محمد الفلاني و هو من العلماء الأفارقة الذين اشتهروا في خارج القارة ، لأن إسهاماتهم الثقافية كانت في خارجها، ولد الشيخ صالح الفلاني بإقليم فوتاجالو - غينيا - عام 1166هـ/1753م، ونشأ بها وأخ ذ العلم من علمائها ، ثم ارتحل لطلب العلم وعمره اثني عشر عاماً ، فدخل مدينة تنهكت ومكث فيها سنة ، ثم ارتحل إلى الصحراء فمكث عند الشيخ محمد بن سنة عالم الصحراء في وقته ، ومكث عنده ست سنوات ، ثم ارتحل إلى المغرب ، ودخل مراكش ومكث بها ستة أشهر، ثم ارتحل إلى تونس وأخذ من علمائها(1).

وقد كانت تتبادل المسائل والفتاوى بين العلماء من ذلك ماكتبه الشيخ باي بن عمر إلى أحد العلماء يسمى بكة، جاء فيه: يعود أسنى السلام من محمد عمر عرف بباي بن عمر إلى أخيه وحبيبه بكة، وبعد فإنا بخير وعافية نحمد الله إليك الذي لا إله إلا هو، ولتعلم أن جميع ما ذكرت في الكتب من الحكم والفوائد الحديثية والفقهية كله صحيح حسن مليح (2).

⁽¹⁾ الكتاني عبد الحي بن عبد الكريم، فهرس الفهارس ، بيروت دار الغرب الإسلامي، دت، ص 901.

⁽²⁾ باي بن عمر ،مخطوط النوازل. ورقة رقم 27.

ب فئة التجار:

تعتبر فئة التجار ثاني فئة في المجتمع السودان الغربي، وهذه الفئة عتيدة فبعد أن وحد المرابطون بين أقاليم المغرب وبين الصحراء وغانة جنوبا والأندلس شمالا أدى هذا إلى فتح أسواق جديدة وعديدة للتاجر المغربي، خاصة وأن اهتمام المرابطين كان بتأمين شبكة الطرق التي تربط بين أجزاء مملكتهم بحيث تتوافر فيها سبل حماية قوافل التجار وراحلاتهم خاصة المحملة بالذهب والمرقيق (1)، وكانت تجارة الملح والذهب هي التجارة الرائجة وقد برع فيها التجار المغاربة فكانوا يحملون الملح الذائب إلى غانة من مسوفة وسلى وتكرور وبريس (2)، ويبيعونه في أسواق غانة حتى يشتد الإقبال عليه من تجار المناطق المجاورة في ونقارة التي يقول كعت أن أصلهم من المغرب (5)، وكان أكثر أهل المغرب دخو لا لونقارة هم تجار ورجلان (4).

أما أكثر المناطق انتعاشا اقتصاديا وتجاريا فكانت غانة لشساعة مساحتها، يصفها الإدريسي بأنها "أكبر البلاد السودانية قطرا وأوسعها متجرا وإليها يقصد التجار المياسير من جميع البلاد المحيطة ومن سائر بلاد المغرب الأقصى" (5).

⁽¹⁾ عبلة محمد سلطان لطيف، العناصر المغربية في السودان الغربي ودور ها السياسي منذ ظهور المرابطين حتى نهاية دولة صنغى،القاهرة، الإفريقية الدولية للنشر والتوزيع، 2003، ص 190.

⁽²⁾ البكري أبو عبيد، المغرب في بلاد إفريقية والمغرب، ص 168.

⁽³⁾ كعت محمود، تاريخ الفتاش، ج1، ص17.

⁽⁴⁾ الإدريسي أبو عبد الله محمد بن محمد بن إدريس الحموي، نزهة المشتاق ج1 ص 24.

⁽⁵⁾ الإدريسي، نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، ج1، ص23.

ثم انتقل التجار إلى تنبكت التي أخذ شأنها يرتفع وكما قال السعدي جاءت عمارة تنبكت خرابا بير (1)، فقد تركها جميع التجار وقد كانوا من أهل أوجل وفزان وغدامس وتوات ودرعة (2) وتفلالة وسوس وبيط فانتقل الجميع إلى تنبكت قال السعدي: " أخذ الناس يسكنون فيه ويزدادون بقدرة الله تعالى وإرادته في العمارة ويأتيه الناس من كل مكان ووجهة حتى صار سوقا للتجارة" (3)، أما في جني (4) فقد أقام كثير من تجار مسوفة ومن بيط والذين يرجع إليهم الفضل في جعلها مركزا مهما من مراكؤ تجارة الذهب والملح (3) كما وصفها السعدي بأنها سوق عظيم من أسواق المسلمين.

(1) بير هي ولاتة أو ولاتنفي بعض المصادر، وهي التي أنشأها التجار المغاربة بعد زوال مملكة غانة ينظر السعدي، تاريخ السودان، ص21.

⁽²⁾درعة: وتعرف درعة بواديها فإنه نهر كبير يجري من المشرق إلى المغرب ومنبعه من جبل درن، وعليه عمارة متصلة نحو سبعة أيام وفيه أسواق كثيرة، وعليه الجنات الكبيرة فيها جميع الفواكه من النخل والزيتون وغيرها. والحناء بدرعة كثيرة ومنها تجلب إلى جميع البلاد لطيبها، وبوادي درعة شجر التاكوت وهو شجر يشبه الطرفاء وبه يدبغ الجلد الغدامسي. ينظر مؤلف مجهول، الاستبصار، ص ص 206 - 207.

⁽³⁾ السعدي ، تاريخ السودان، ص21.

⁽⁴⁾ جني إحدى مدن السودان الغربي تقع على مسيرة مائت ي ميل إلى الجنوب الغربي من تمبكت، وتقع على الضفة اليسرى لنهر بني، أحد روافد نهر النيجر، وتقوم على هضبة صخرية، وسطسهل فسيح تغطيه المياه في الخريف. دائرة المعارف مادة جني، بقلم يفر.

وهذا التحصين الطبيعي أعطى لها الأمن وسهولة الدفاع عنها، مما جعلها مرغوبة عند العلماء وهذا التحار، ينظر. M W.Sharif, Islamin Africa. Lahoor. 1964

⁽⁵⁾ السعدى، تاريخ السودان، ص ص 11 - 12.

وقد تمتعت فئة التجار الذين أقاموا في السودان الغربي بثراء عظيم في كل المدن التي نزلوها. ففي غانة كان أثرياء التجار من المغرب الأقصى $\binom{1}{2}$, وفي ونقارة كان أكثر التجار شراء للذهب هم من تجار ورجلان $\binom{2}{2}$. يقول السعدي عن تجار جني: "وجد الناس بركتها في التجارة فانتقلوا إليها وجمعوا فيها من الأموال ما لا يحصيه إلا الله تعالى " $\binom{3}{2}$. وكان هذا النجاح في إعمار المدن والثراء في جمع المال وإنعاش السوق السودانية وتطورها إلى حد كبير يعود إلى العديد من الأسباب لعل أهمها:

تشجيع الحكام التجار بالإتجار في هذه المناطق، وفتح الدروب لهذه المملكات لتعبر ها، والتجارات دون فرض قيد أو أي نوع من أنواع الضرائب أو المكوس، يقول ابن أبي الزرع عن يوسف بن تاشفين: "لم يوجد في بلد من بلاده ولا في عمل من أعماله على طول أيامه رسم مكس ولا معونة ولا خراج في حاضرة ولا بادية " (4).

وعلى مدى السنين والعهود من ملوك السودان الغربي، لقي هؤلاء التجار كل عناية، بل وحظوا بامتيازات كبيرة، فأصبحوا من ذوي الجاه والقرب من

⁽¹⁾ الإدريسي، نزهة المشتاق، ج1، ص 6.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ج1، ص8.

⁽³⁾ السعدي، المصدر السابق، ص12.

⁽⁴⁾ ابن أبي الزرع، الأنيس المطرب، ص137.

السلاطين والملوك. يذكر مارمول أن نائب السلطان أسكيا محمد على تنبكت زوج ابنتيه لتاجرين بسبب ثرائهما $\binom{1}{2}$.

كما كان تأثير التجار تجاوز الحكام إلى العامة، فلئن كان ثراء التجار المغاربة نقدا، فخاصة المجتمع السوداني كان ثراؤ هما أصوليا أي ضياعا وعقارات $\binom{2}{2}$ ولقد كان لهؤ لاء التجار على مر السنين وتوالي الأزمان دور كبير في نشر الدعوة الإسلامية في السودان الغربي بعملهم التجاري، فهناك أماكن دخلها الفاتحون المسلمون، وهناك أماكن أخرى نشر التجار فيها الدعوة الإسلامية ومن أمثلة هؤلاء من ذكر هم الإدريسي، حيث قال عن أهل ورجلان: " أنهم تجار مياسير، يتجولون في السودان إلى بلاد غانة وونقارة ...و هم و هبية إباضية نكار وخوارج..." $\binom{5}{2}$.

كما ذكر القزويني أن الفقهاء الذين يجوبون السودان لا يمتنعون عن إلقاء الدروس، لكنهم يستعينون على الحياة بالتجارة (4)، وكانت مهمة التجارة أكثر الوسائل التي توثق الصلة بأولئك الذين يراد تحويلهم إلى الإسلام. فطبيعة عملهم هو التجول في البلاد والتوغل في الأعماق للحصول على السلع كالذهب والملح، فإنهم يستطيعون أن يصلوا إلى المناطق البعيدة (5).

⁽¹⁾ مارمول، إفريقيا، ج2، ص202.

⁽²⁾ عبد القادر زبادية، مملكة صنغى، ص ص 118- 119.

⁽³⁾ الإدريسي، نزهة المشتاق، ج1، ص50.

⁽⁴⁾ القزويني، آثار البلاد، ص57.

⁽⁵⁾ عبلة محمد سلطان لطيف، المرجع السابق، ص123.

لقد نشط مجموعة من التجار عند استقرار هم في المراكز التجارية المنتشرة عن طريق القوافل في ممارسة شعائر هم الدينية، فنقلها عنهم السودانيون خاصة في المناطق العميقة في السودان الغربي، الذين لجأوا إلى هؤلاء التجار ليتعلموا منهم بعض أحكام الشرع الحنيف (1) وكما كان لملوك وحكام السودان الغربي دور في تشجيع التجارة في بلادهم، كان لهم دورا بارزا أيضا في تشجيع هؤلاء التجار في ممارسة شعائر هم التي تناقلها عنهم السكان فيما بعد، فها هو ملك غانة الذي كان وثنيا يسمح للمسلمين في الإقامة في مملكته، وترك لهم حرية العبادة، وبناء المساجد، واتخاذ رجال دين و علم، بل إنه جعل بجوار قصر الحكم مسجدا حتى يلحق المسلمون الذين هم بضيافته بصلاتهم في موعدها (2).

ج_ فئة العامة:

في مجتمع الصنغي كانت طبقة العامة تتكون من صغار التجار، والصناع، والحرفيين، ومن يشتغلون في مجال الزراعة، والعبيد أما ثلث طبقة العامة في المجتمع السوداني في شغلها بالكامل العبيد والأقنان، الذين كانوا يشكلون طبقة الإنتاج الأولى في مجتمع السودان الغربي (3)، وكانت طبقة العامة أكثر الطبقات عددا وأقلها اعتبارا في المجتمع.

⁽¹⁾ الورجلاني أبي زكريا يحي بن أبي بكر، كتاب سير الأئمة وأخبار هم، تح عبد الرحمن أيوب، الدار التونسية للنشر، 1985، ص54.

⁽²⁾ البكري، المغرب. ص 176.

⁽³⁾ عبد القادر زبادية، مملكة صنغى. ص 124.

د_ صغارالتجار:

كان التجار الأجانب عندما يصلون إلى أسواق صنغي يتركون بضاعتهم في مكان عام ويقوم السودانيون بحراستها، وينزلون في ضيافة أحد التجار الأجانب المقيمين، والذي يرتب الصلة بينهم وبين صغار التجار من المحليين، الذين عملوا كوسطاء ووكلاء تجاريين (1). ومن هنا ظهر دور الوسيط الذي كان له علاقات مع المنتجين والحرفيين المحليين، وكان دوره يتلخص في تجميع السلع و عرضها على التجار.

هـ أصحاب الحرف:

إن جماعة الحرفيين المتميزة في السودان الغربي تشكلت في الأصل من الشرائح الحرفية الأكثر مهارة من بين الأسرى مثل الحدادين والنساجين وصانعي الجلود لاسيما وأن الدولة في مجملها اعتمدت بشكل كبير على عمل الرقيق الذين زاد عددهم مع كثرة الأسرى كنتيجة للغزوات والحروب المستمرة، وقد تمت الإستفادة منهم في مجالات شتى حيث استخدم أبناؤها في الأسواق وجند بعضهم في الجيش وعمل بعضهم في مناجم الملح في الصحراء (2)، يذكر الوزان أنه شاهد في تنبكت دكاكين كثيرة للصناع والتجار (3)، كان من بين

⁽¹⁾أحمد فؤاد بلبع، عبد الرحمان السعدي، عصره وكتابه "تاريخ السودان" المجلة التاريخية المصرية، القاهرة، 1973م، المجلد العشرون، ص89.

⁽²⁾Oliver, Roland et Atmore, Anthony, Medieval Africa 1250 -1800 Cambridge, university press united Kingdom 2001, p 99. 165)الوز ان، و صف إفريقيا، ص 165

هؤ لاء الحرفيين الحدادون ، فقد شكلوا في صنغي أهم شريحة بين شرائح الحرفيين حيث تمتعوا بوضع متميز نسبيا $\binom{1}{}$ ، وقد أشار كعت إلى بعض القبائل التي عملت في حرفة الحدادة، فيذكر أن أسكيا محمد الأول عندما انتصر على سني باور، ورث أربعة وعشرون قبيلة دخلوا جميعا في ملك أسكيا محمد، الذي استفاد من هذه القبائل فعمل بعضها في الحدادة، وفرضت عليهم ضريبة يؤدونها للدولة في شكل أدوات مصنعة $\binom{2}{}$.

و- البناءون:

لعبوا دورا كبيرا في تطور السودان الغربي خاصة في الجانب العمراني، يذكر كعت أن أسكيا محمد بعد أن أتم في الحكم سنتين وخمسة أشهر قام بفتح مدينة (زاغ) وأخذ منها خمسمائة بناء. إن وجود هذه الأعداد من البنائين ضرورية لعمران تلك المدن (3).

ز- الخياطون والنساجون:

من بين شرائح العامة بحكم وضعيته الاقتصادية فقد شاهد ابن بطوطة أثناء زيارته لدولة مالي، داخل أحد الأشجار حائكا نصب بها مرته وهو ينسج $\binom{4}{}$ ، واستر وجود الخياطين في عهد دولة صنغي، وقد شاهد الوزان أثناء زيارته

⁽¹⁾Laviolette, andria.Op.Cit.p 6

⁽²⁾ كعت، تاريخ الفتاش، ص ص55-57. مادهو بانيكار، المرجع السابق، ص418.

⁽³⁾كعت، تاريخ الفتاش، ص 61-62.

⁽⁴⁾ ابن بطوطة ، تحفة النظار ، ج4، ص 247.

لتنبكت دكاكين الخياطين والنساجين $\binom{1}{}$ ، ولم يرد في فتاوى الشيخ باي عنهم شبئا

ح الصيادون:

كانت تنبكت بلد الصيد، بل وكان صيد السمك من الحرف الرئيسية بها $\binom{2}{2}$ كما احترف بعض العامة صيد الحيوانات البرية مثل الفيلة، حيث كانت توجد بكثرة في الغابات الكثيفة في جنوب صنغي، فكانوا يقومون بقتلها بالسهام، ويستفيدون من لحومها، ويبيعون أنيابها للتجار العرب، كما كان البعض يصطاد الزرافات الصغيرة دون الكبيرة نتيجة لهروبها، وكانوا يستخدمون جلودها في الزينة $\binom{8}{2}$.

ط الحمالون:

إضافة إلى عبر نهر النيجر (4). كما كانهنا كالحمالون الذين يحملون ألواح الملح من معدن تغازة (5) في

⁽¹⁾ الوزان، وصف إفريقيا، ص 165-166.

⁽²⁾ كعت، المصدر السابق، ص 57.

⁽³⁾ جميلة امحمد التكيتك، مملكة صنغي الإسلامية في عهد الأسكيا محمد الكبير، طرابلس، منشورات مركز جهاد الليبيين، ط1، 1984، ص 106.

⁽⁴⁾ Mcintosh.Susan Keech.Op.Cit. pp 12-13.

⁽⁵⁾ تغازة: تقع في جنوب المغرب الأقصى بقرب المحيط الأطلسي، على الطريق الرئيسي للقوافل بين المغرب وتنبكت، وأغلب سكانها من مسوفة، وتعتبر المصدر الرئيسي لمعدن الملح. ابن بطوطة، المصدر السابق، ص 674.

ظروف قاسية $\binom{1}{}$ ، وعمل بعض الطوارقفي حمل الملح على جمالهم من معدن تغازة إلى صنغي جنوبا، وقتل عدد منهم على أيدي المغاربة في عهد الأسكيا داوود أثناء الصراع بين المغرب وصنغي على مناجم الملح، حيث قتل عدد كبير من حمالي الملح من الطوارق بأمر من السلطان السعدي مولاي أحمد، وهرب عدد منهم إلى صنغي $\binom{2}{}$.

ى- العسبيد:

يمكنبوجهعامتقسيمالر قيقالدار بعفئات، فيالقمة يأتيالر قيقفيبيتا لإمبر اطور وبيوت علية القوم، وهؤ لاء لايدير و نأملاكسيد همفقط، بليستطيعو نأنيصبحو اضباطا، وأنيما رسو انفوذاقويا

فيالجيش ويليهمر قيقالجيلالثانيالذينيتمتعو نببعضالحقوقو لايمكنبيعهم وإلىالفئة الثال ثةينتميالر قيقالذينيفلحو نالأر ضأو يعملو نفيالمن أخير ايأتيالر قيقالذينيفلحو نالأر ضأو يعملو نفيالمن اجم $\binom{3}{2}$. ولسادتهم عقابهم في حالة التفحش، فقد ورد على الشيخ باي سؤال فحواه ما يلي "ما حكم إقامة الحدود على العبيد في هذا الزمن لأنهم يهربون إن ضربوا إلى الطاغية هل ذلك يسقطها عن سادتهم" $\binom{4}{2}$.

⁽¹⁾Cline. Eric. And Takacs, Sarlota. The Ancient Word. Vol 1, Civilizations Of Africa. Sharpe Reference, Malysia, 2007, p 86.

⁽²⁾السعدي، المصدر السابق، ص 106. عبد القادر زبادية، مملكة صنغي في عهد الأسيقيين 1493هـ 1591م، ص 46.

⁽³⁾ مادهوبانكار، الوثنية والإسلام تاريخ الإمبراطوريات الزنجية في غربي إفريقيا، تر أحمد فؤاد بلبع، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، 1995، ص478.

⁽⁴⁾ بايبنعمر ،مخطوطالنوازل ورقة 653.

كان أغلب العبيد يباعون في أسواق مخصصة لهم، يذكر الوزان أن سوق كاغ (جاو) (1) به ساحة يباع فيها أيام السوق عددا لا يحصى من الرقيق ذكورا وإناثا (2)، وكانت فئة الرقيق من الفئات التي قامت بدور هام في مجتمع السودان الغربي، حيث يذكر لنا الشيخ باي بن عمر في نواز لهوجود هذه الفئة بكثرة في المجتمع والأدوار التي تلعبها، فقد تبوأ بعضهم مكانة رفيعة في المجتمع، وصار باستطاعة الرقيق الارتقاء إلى أرفع المناصب في الدولة وكان مثل هذا الفعل شائع عند مجتمعات السودان الغربي خاصة في حالة الخلافات بين الأسرة الحاكمة، فكانت الكيانات السياسية تعتمد على الرقيق لسببين:

أولهما: أن الرقيق لا ولاء له إلا لمن ملكه

ثانيهما:أن عمل الرقيق في المناصب العليا أفسح الطريق للموهبة والكفاءة فحسب $\binom{3}{2}$.

⁽¹⁾ تقع مدينة جاو (كاغ) (غاو) إلى الشمال من العاصمة باماكو بجمهورية مالي، كانت خاضعة لسيطرة مالي إبان عصور ازدهارها وتوسعها في منطقة السودان الغربي، كان السلطان منسى موسى قد قام ببناء مسجد إثر عودته من أداء فريضة الحج عام 1325م. ثم أصبحت جاو العاصمة السياسية لإمبر اطورية صنغي، ومركزا من مراكز التجارة للسودان الغربي. عبد الفتاح الغني، حركة المد الإسلامي في غرب إفريقيا، القاهرة، كتبة نهضة الشروق، دت، ص 144. الهادي الدالي، التاريخ السياسي، ص ص 209-310.

⁽²⁾ كعت، المصدر السابق. ص 169.

⁽³⁾ مادهو بانيكار، المرجع السابق ص 387.

لقد كان وصول بعض العبيد إلى مناصب عليا في الدولة أمر شائع لدى مجتمعات السودان الغربي، فكلما أنس السلطان في عبد من عبيده الكفاءة على عمل من الأعمال أعطاه له وكان معظمهم أمناء سر وكتاب في القصر، وكانت لهم وحدهم إدارة الأملاك الخاصة بالسلطان ولم يسند السلاطين الأعمال الخاصة بالقصر لغير عبيدهم المخلصين وهذا ما يصرح كعت والسعدي (1) وكمثال على ذلك أن علي فلن الذي كان عبدا للأسكيا محمد الأول أصبح من أمناء سره المقربين لإخلاصه له (2).

في مجتمع الهوسا كانت طبقة العبيد والخدم هي الطبقة الكادحة التي تشتغل في البيوت فهي أداة بناء لا تملك رأيا ولا صوتا في الدولة (3)، وهم على نوعين أصحاب الحرف والمهن الموروثة، وهم الحدادون والدباغون والنحاتون والجزارون والنساجون. وأصحاب حرف الغناء والمدح وعاز في القيثارات والآلات الموسيقية الأخرى، ويعرفون بأسماء مختلفة (4). كان من بينهم من يمدح الأبطال في ساحات المعارك، فيمجدهم ويثني عليهم قبل القتال وبعده، إذ يعتبر الحافز الذي يشجع المقاتلون على خوض المعارك ضد

⁽¹⁾ محمود كعت ، تاريخ الفتاش ، ص ص 75 - 150. السعدي، ملوك السودان أهل صنغي وقصيصهم وأخبار هم وسير هم و غزواتهم وذكر تنبكت ونشأتها ومن ملكها من الملوك، باريس، نشر هوداس، مطبعة أنجي، 1898، ص ص 11- 117.

⁽²⁾ السعدي، المصدر نفسه 14 ص 148.

⁽³⁾ الهادي المبروك الدالي، قبائل الهوسا ص 203.

⁽⁴⁾ عثمان برايماباري، جذور الحضارة الإسلامية في الغرب الإفريقي ،القاهرة، دار الأمين ، 2000، ص 243.

الأعداء $\binom{1}{}$. وفي بعض الأحيان كانوا عرضة للتمييز، فيتركون من دون تعليم ولا رعاية $\binom{2}{}$. ومنالأمور المحدثة أن كثيرا منالعبيد بعد دخو لالاستعمار تركوا سادتهم ولتحقوا بالإدارة الفرنسية كعمال $\binom{3}{}$.

2- الزواج ونظام الأسرة:

تعتبر الأسرة اللبنة الأولى لبناء المجتمع، ولها الدور المحوري في الحياة الاجتماعية. فكيف كان يتم بناء الأسرة في السودان الغربي كونه مجتمعا قبليا من جهة ومسلما من جهة أخرى؟

ا-الزواج:

يعتبر الزواجأول ركن من أركان قيام الأسرة في أي مجتمع من المجتمعات، وقد اختلفت عادات الزواج في السودان الغربي من منطقة إلى أخرى ومن فترة إلى أخرى، ولم يكن الزواج محدد بسن معينة، خاصة بالنسبة للبنت التي كانت تتزوج صغيرة، وأحيانا أقل من عشر سنين، وكان الزواج أثناء الطفولة أمرا شائعا بين الكثير من القبائل، حتى أن البنت قد تطلق قبل الدخول بها لمانع الصغر (4)، كما كان بعض الرجال يتزوجون وهم صبية (5). ولا يشترط قبول الفتاة حتى يتم الزواج، لأنه قد يتم حتى دون

⁽¹⁾ الهادي الدالي، المرجع السابق، ص 20

⁽²⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 754-755.

⁽³⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 527.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه. ورقة 325.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه. ورقة 345.

علمها، فضلا عن علمها أو عدمه، وقد يحدث ذلك حتى مع المرأة الثيب فتطلب فسخ ذلك العقد (1)، وإذا كان بعض النسوة يرفضن الزواج وحامت حولهن الريبة فإن أهلهن وذويهن يجبرنهن على الزواج، حتى لا يبقين دون زوج (2).

ففي حال حرية اختيار الزوجلزوجته لابد منالتفرقة بين الحالتين: الأولى: حالة الفتى الذي ما زال يعيش في كنف أبيه خاضعا لسلطته. والثانية: حالة الرجل الذي سبق له الزواج واستقل عن أبيه ويرغب في الزواج ثانية (3).

فبالنسبة للفتى الذي يتزوج للمرة الأولى نجد تفاوتا بين القبائل فيما يتعلق بمدى الحرية التي يتمتع بها في اختيار عروسه.

فمن القبائل ما تقر تقاليده للابن بالحق في أن تكون ميوله ورغباته موضع اعتبار بحيث لا يجوز تزويجه من فتاة ينفر منها أو لا يميل إليها، فهذه القبائل لا تعترف للأب بحق الجبر بالنسبة لزواج ابنه.

ومن القبائل ما يجعل على النقيض من ذلك، أمر زواج الابن بين يدي أبيه كلية، بحيث يتولى الأب اختيار الفتاة التي يراها مناسبة لابنه، وعلى الابن أن يرضخ لإرادة أبيه ويرضى باختياره، حتى ولو كان في قرارة نفسهغير ميال إلى الفتاة التي اختيرت من أجله. وإرادة الأب في هذه القبائل وفي أغلب

⁽¹⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 331.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ورقة 338.

⁽³⁾ محمد سالم زناتي، الإسلام والتقاليد القبلية في إفريقية، ص49.

القبائل هي وحدها اللازمة لانعقاد الزواج، أما إرادة الابن فلا وزن لها ولا حاجة إليها (1)..

فلدى التسوانا مثلا كان الوالدان يرتبان أمر زواج ابنهما ثم يخبر انه بأنهما قد عثر اله على زوجة قد لا يكون رآها من قبل، و لم يكن من حق الأبناء اختيار زوجاتهم وكانوا ملزمين بالخضوع لرغبات آبائهم $\binom{2}{2}$.

ولدى الكمبا كثيرا ما يقال أن زوجة الرجل ليست زوجته وإنما زوجة أبيه تعبيرا عن دور الأب في اختيار ها $\binom{3}{2}$.

ولدى البمبارا ينعقد الزواج بموافقة رب أسرة الفتى ورب أسرة الفتاة. أما موافقة الزوجين المقبلين على الزواج فليست لازمة على الإطلاق⁽⁴⁾.

ولدى المندي كان ينظر إلى الزواج قديما بوصفه عقدا بين الأقارب من الجانبين. أما الرجل والمرأة نفساهما فكانا طرفيين عرضيين $\binom{5}{2}$.

وفي بعض المجتمعات المحافظة كمجتمع الأزواد، كان ينظر إلى المرأة على أنها شرف الأسرة والقبيلة والاعتداء عليها جرم خطير عواقبه وخيمة. وقدأوصى الشيخ المختار في قصيدة له بصون البنات والمحافظة عليهن،

⁽¹⁾ محمد سالم زناتي، الإسلام والتقاليد القبلية في افريقية ص 49-50.

⁽²⁾المرجع نفسه، ص50.

⁽³⁾المرجع نفسه، ص 50

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، ص 50

⁽⁵⁾ المرجع نفسه، ص 50.

وتزويجهن في حالة مجيء الزوج الكفء، صاحب الخلق والدين، كما يدعو لعدم غلاء المهور، جاء في القصيدة:

بناتك صن تكن ندبا كريما على العلات مصطبرا شكورا وأن يخطب الكفء إليك زوج فهي الميت حفت بالنسور وسدد في الصداق و لا تكثر فإن اليمين في نزر المهور وذات الدين فاخترها توفر وحاول بيت صالحة الحجور (1).

كما كانت جماعة المسلمين تتولى تزويج من غاب والدها وكانت في كفالة أمها، ذكر ذلك الشيخ باي في نوازله (2).

ب-الخطبة:

هي أولى مراحل بناء الأسرة، ففي مدينة جني كانت طقوس الزواج تبدأ بأن يخطب الرجل الفتاة من وليها أو من ينوب عنها ويقدم العريس إلى عروسه صداقا يختلف من شخص لآخر حسب القدرة المادية لكل شخص، وكان مهر العروس بالنسبة للطبقة الميسورة الحال عادة ما يكون من ستة إلى سبعة من الإبل مع أشياء أخرى مصاحبة للمهر متمثلة في ملابس وحلي

⁽¹⁾جعفري مبارك، المرجع السابق. ص 171.

⁽²⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 335.

وعطر للعروس، أما الطبقة المعسرة فإن مهر الفتاة كان عبارة عن رأسين من الماعز ونحوه $\binom{1}{2}$.

وتتم الخطبة في بعض الأحيان وفق شروط معينة لأحد الزوجين أو كليهما، كأن تشترط الزوجة على زوجها أن طلاقها معقود في رأي الشهود إياه في بيت ضرتها (²)، أو أن لا يخرج بها من بلدها الذي تسكنه أو من حيها وعشيرتها (٤)،أو عدم الضرر بها، أو ألا يضربها ومتى ضربها فهي طالق (⁴)، لكن رغم ذلك انتشرت ظاهرة ضرب الأزواج لنسائهن وكثر التطليق لأجل ذلك (⁵)، ونتيجة لذلك زاد تمادي نساء هذه الزمان في الغي بسبب ضرب أزواجهن لهن (⁶).أو هي طالق إن رجع إلى زوجته الأولى(٢)، أو أن يكون أمرها بيدها (⁸).وفي بعض الأحيان تلجأ المرأة إلى رد الصداق الذي

⁽¹⁾ الغلاوي مصطفى بن احمد، العمل المشكور في جمع نوازل التكرور،مخطوطة بمعهد أحمد بابا التنبكتي، مدينة تنبكت مالى، ج1، ورقة 100-101.

⁽²⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 325.

⁽³⁾المصدر نفسه. ورقة 335.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه. ورقة 420

⁽⁵⁾المصدر نفسه. ورقة 379.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه. ورقة 388.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه. ورقة 421

⁽⁸⁾ المصدر نفسه. ورقة 343-344.

أخذته إلى زوجها إذا أرادت أن تطلق $\binom{1}{}$. ومن المظاهر السلبية استرسال العوام في أخذ أموال نسائهم بغير وجه حق، وكثرة حيلهم $\binom{2}{}$.

كان يتم تجهيز العروس ببعض الأبقار والجمال بحسب مقدرة أهلها، وذلك بعد أن يدفع الزوج الصداق، وقد ضمت عقود الزواج بعض الشروط، منها أن الزوج لا يحق له أن يتزوج بأخرى، والجمع فيها نادر. وقد أورد لنا الشيخ باي في نوازله ما يتعلق بهذه الفكرة حيث جاءه سؤال عمن خطب امرأة وهي تعلم أن عنده سرية وامتنعت من النكاح إلا أن يعتقها، فأجاب أما المخطوبة التي امتنعت من التزويج إلا بعتق السرية، وقال أنها أعتقت في الشهر الماضي فهي حرة كما قال، ولا يقبل منه نية الإخبار، لأن النية لها لا له، قلت ولا فرق بين العتق والطلاق (3).

كما كثرت الأسئلة المتعلقة بالزواج على الزوجة الأولى وأن هذا ليس من عادة البلاد في فتاوى السابقين للشيخ باي، وفتاوى الشيخ باي أيضا لأهمية هذه القضية

وقدكانالصداقفيكثير منتلكالبلادمجهو لأو المذكور ليسهو المقصود $\binom{5}{}$ ، وفي

⁽¹⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 414.

⁽²⁾المصدر نفسه. ورقة 451.

⁽³⁾المصدر نفسه. ورقة 425.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه. ورقة 364.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه. ورقة 398.

بعض الحالات أن صداق المرأة ينقص منه الثلثفي الحياة وبعد الممات، ولا يدفع إلا جزء يسير $\binom{1}{2}$.

أما في تنبكت وأروان فإنه من عوائدهم في النكاح أن من أراد الزواجبامرأة، يخطبها له أهله أي والده أو والدته أو من يقوم مقامهما، فعند الخطبة يرسل الخاطب شيئا من الطنبول، أي الكور يسمونه كور الخطب (2).

أما في بلاد الهوسا فإن الشاب الهوسي كان لا يختار مخطوبته، وإنما يتم الأمر بين والد الولد ووالد البنت، وإذا اتفقا يخبر الوالد ابنه بذلك عن طريق الأخ الأكبر، وفي الغالب لا يعارض الإبن باعتبار الوالد أكثر خبرة ودراية بأمور الحياة، فلدى الهوسا مثلا يقول:" إن ما يراه الشيخ وهو جالس لا يراه الابن حتى ولو كان على الشجرة" ($^{\circ}$)، ويقول الأب لابنه الزوجة الأولى اخترتها لك وعندما تختار الزوجة الثانية سوف تلاحظ الفرق بينهما (4).

وهذا يدل على أن تعدد الزوجات كان سائد في بلاد الهوسا من السودان الغربي ثم بعد ذلك ترك الآباء إلى أبنائهم اختيار الخطيبة، يمهلونهم مدة

⁽¹⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 321.

⁽²⁾ محمد محمود الأرواني، تاريخ الصحراء والسودان وبلد تنبكت وشنقيط وأروان في جميع البلدان، دراسة وتحقيق وتقديم الهادي المبروك الدالي ، بنغازي، ليبيا دار الكتب الوطنية 2008، ص 308.

⁽³⁾ المهادي المبروك الدالي، قبائل المهوسا دراسة وثائقية ، بنغازي، ليبيا، دار الكتب الوطنية ، ط3، 2009، ص 206.

⁽⁴⁾المرجع نفسه، ص 206.

شهر، فإذا عجزوا تدخل الوالد واختار له زوجة، وفي الماضي كان الخطيب Y لا يتعرف على خطيبته إلا ليلة الدخول بها، لشدة حياء قبائل الهوساY.

وقبل أن ينطلق الموكب إلى بيت العريس تحدث مساجلات بين أسرة العريس وأسرة العروس بأن يقول أهل العروس لأهل العريس أين أموال الأجداد؟ فيحدث حوار ساخن فيقول وفد العريس: نقدم لكم ألف سيف فيرد وفد العروس هل ابنتنا من الطين؟ عليكم أن تزيدوا فيزيد الطرف الثاني ثلاثة آلاف سيف وهذا الحوار ليس معناه البيع والشراء وإنما المقصود منه زيادة تعرف الطرفين (2).

وقد كانت عادة كثير من تلك البلاد أن يكون الصداق مجهولا والمذكور ليس هو المقصود، يورد لنا الشيخ باي بن عمر واعلموا أن الواجب كون الصداق شيئا معروفا لا جهل فيه ولا غرر وما هو العادة عندكمبل وعند الكثير من أهل أرضنا كونه مجهولا إذ المذكور ليس هو المقصود والذي يدفع فيه عوائد مهبطة له وذلك غير حق(3).

وفي بلاد الهوسا يبدأ الفرح من يوم السبت إلى الجمعة، ينتقل في اليوم الأول العريس إلى أعمامه والعروس إلى أعمامها للتحمير $\binom{4}{}$ ، والغرض من

⁽¹⁾ الهادي المبروك الدالي، قبائل الهوسا دراسة وثائقية. ص 207

⁽²⁾المرجع نفسه. ص 208.

⁽³⁾ باي بن عمر ،مخطوط النوازل. ورقة 398.

⁽⁴⁾ وهو غسل العريس والعروس بالحناء والعطور. الهادي المبروك الدالي، قبائل الهوسا، ص207.

ذلك تغيير البشرة إلى الحمرة وأن يصدر الجسم رائحة زكية، ويستمر الأمر إلى يوم الخميس موعد الزفاف والعرض، فيجتمع العريس وزملاؤه ويقيمون الألعاب يطلق عليهم العرّاسة ويوم الخميس يتم عقد الزواج وعادة ما يكون في المسجد، أين توزع فيه المشروبات والشاي والحليب، وفي يوم الزفاف يأتي العريس إلى العروس على جواد أبيض تزف عليه، بعد أن تكون قد تزينت بشتى أصناف الحلي، وتحيط بها كوكبة من الفرسان وثلة من النساء، والفرسان يقومون بعروض بهلوانية فرحا بهذا اليوم (1).

أما في مناطق أخرى من السودان الغربي فحين بدء عقد القران يجتمع الناس كلهم الحراطين والحرطانيات وأهل البارود فيعقدون العقد الشرعي، فعندما يفتحون الفاتحة بعد الطلب يرعد أهل البارود مدافعهم ويولول الحرطانيات $\binom{2}{3}$ ، وعن أخذه إلى بيته يرعدون البارود خلفه ويلعبون الطبول خلفه والطلبة من أصحابه والأشياخ يقرؤون له الزروقية $\binom{8}{3}$.

يذكر الشيخ باي بن عمر في نوازله، أن الإماء كن يروحن عن أنفسهن في الجتماعاتهن بالغناء واللهو واللعب،وفي مناسبات الفرح،خاصة في الأعراس،فيقول: "وأما حكم ما يفعله إماء بلادكم من اجتماعهن للعب،

⁽¹⁾ الهادى المبروك، قبائل الهوسا، ص 208.

⁽²⁾ الأرواني، تاريخ الصحراء والسودان، ص ص 308- 309.

⁽³⁾ ترجع الزروقية إلى الشيخ أحمد الزروق المولود بمدينة فاس. المتبحر في العلم، ارتحل إلى تنبكت وتونس ومصر وكانت نهايته في ليبيا في مدينة مصراتة حيث توفي هناك سنة 899هـ. محمد بن عسكر الحسني الشفشاوني، دوحة الناشر، الرباط، دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر، 1978، ص 48.

وقولهن آهي النبي يا محمد ويرفعن أصواتهن بذلك مع الضحك والصفق، فإن العلماء نصوا على

كراهة ذكر النبيصلى الله عليه وسلمفيتشهير الأعراس، وفيالبيع إذا كانذلك على جهيقتض يالاستخفاف. وقد تعظم المفسدة فيمنع ذلك منعا" $\binom{1}{}$ ، وقد كانت الأعراس بالأغاني الجماعية بين الرجال والنساء، بأزياء متبرجة، وفي ذلك يرد ما يوافق ما قلناه من ردود الشيخ باي، من ذلك قوله: "ثم إذا انضاف إلى ما ذكر اجتماع ذكور هن وإناثهن على وجه تحصل معه المزاحمة والمماسة فليس إلا المنع " $\binom{2}{}$.

أما في المجتمع الفلاني (³) فإن هناك عادة حافظ عليها أبناء المجتمع وهي تفضيلهم زواج الأقارب، فإذا كان لدى الشاب ابنة عم أو ابنة خال فإنه يتحتم عليه الزواج منها حتى وإن كانت أكبر منه سنا، أما إذا كان بها عيب معين فإن زواجه منها يكون فرض عين ولا يقبل المناقشة، وفي حالة رفض الشاب الزواج منها فإنه يلقى الاستهجان والسخط من عائلته أو لا ومن أقاربه،

⁽¹⁾ باى بن عمر ،مخطوط النوازل،ورقة 23

⁽²⁾ المصدر نفسه. ورقة 24

⁽³⁾ الفلان: هو الاسم الذي يطلقه العرب في إفريقيا الغربية على شعب يطلق على نفسه فولبي. كما يسميهم العرب أيضا ايفلان. ويسميهم الطوارق فولاني وفولاوا. والهوسا: فلاتا، وفيلاتا، والماندي: فولا. والولف: بلّ ولهم لغة مشتركة مع التكارير وهي البولارية . والشعبالفولاني أكثريته مسلمة بالرغم من اتساع الأرض التي سكانها والتي تغطي كل أفريقيا الغربية وجزءا من الوسطى. ومعظم المؤرخين يعتبرنه ساميا، ومن الهجرات التي أتت من المشرق. كما أن معظم العائلات الفولانية تدعي الانتساب إلى الشام واليمن. ينظر بول مارتي ، كتاب البرابيش (بن و حسان)، تعريب وتعليق، محمد محمود ولد ودادي، ص 33.

وفي بعض الأحيان تعاقبه أسرته بالطرد منها $\binom{1}{2}$. وليس للعروسين حق إبداء الرأي إيجابا أو سلبا إزاء ما يقرره كبار العائلة في شأن الزواج، فهو مصير فرضته العادات والتقاليد الفلانية $\binom{2}{2}$.

إن نظام الزواج في المجتمع الفلاني تميزه عادات وتقاليد متعلقة بالمجتمع يبدأ بطريقة التعارف وهذا خاص بالعائلتين، ثم البيان وفيه تجهز العائلتين متطلبات البيان والتي هي عبارة عن قمح وشعير والسليح (قربة مملوءة بالزيت)، إلى جانب أعداد من الماشية يقدر عددها ما بين خمسة إلى عشرين تذبحها أهل العريس لإطعام الضيوف ويوم البيان هذا حلقة التعارف بين العروسين وأهل الحي لتطبيق صلة الرحم (c)، ثم يوم التشوير والذي يقصد به يوم التبليغ أو الإخبار عن يوم العرس والذي تقوم به عائلة العريس (b).

ويوم الكسوة وهو يوم يقوم فيه أهل الشاب بحمل مهر العروس على جمل أو بقرة قوية يتدلى على جانبها غرارتين فيهما القمح والشعير والزبيب، إضافة إلى بعض الملابس التي يقدمها العريس لعروسه وتدعى الكسوة، ويقاد الجمل إلى دار الفتاة وسط جمهرة من الرجال والنساء وهم يرقصون ويغنون.

⁽¹⁾ الهادي المبروك الدالي، قبائل الفوالأن، بنهازي، دار الكتب الوطنية ص23.

⁽²⁾ عثمان برايما باري، ج ذور الحضارة الإسلامية في الغرب الإفريقي ، القاهرة، دار الأمين، 2000، ص 258.

⁽³⁾ إبراهيم موسى جوب، انتشار الإسلام وتأثيره على تطور العلاقات الفلانية العربية. رسالة دكتوراه، طرابلس، جامعة الفاتح، 2004، ص 258.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه. ص 259.

وعند الوصول إلى دار العروس يتقدم رجلان ويقومان بإقعاد الجمل وإنزال الكسوة الخاصة بالعروس $\binom{1}{2}$.

ثم يأتي يوم الوشامة، والوشامة عادة قديمة و هو علامة اجتماعية تميز المرأة المتزوجة عن البكر خصوصا في القرى والبادية، و هي تسمح للمرأة بالعمل خارج المنزل في الحقل أو المرعى، كما يشكل الوشم مرحلة الإعداد النفسي لتأخذ دور ها كزوجة، إلى جانب كونه وسيلة للتجميل (2) وقد كان الوشم بالنار عادة قديمة عند بعض القبائل، وقد أشار الإدريسي إلى أن جميع أهل مالي إذا بلغ أحدهم الحلم وشم وجهه وصدغاه بالنار، وذلك علامة لهم (3)

يأتي يوم الدخلة، وله هو أيضا طقوسه، منها أن الجمل الذي يحمل العروس يدور سبع مرات حول بيت العروس، تعبيرا عن وداع الفتاة لبيت أبيها. كذلك ما يلاحظ في هذا اليوم عند بيت العريس، أن الوليمة التي يقيمها لا يأكل منها أهل العريس، ولا الأغنياء من الضيوف. ومن أكبر العيوب أن يرى الأغنياء، أو ذوي الأحوال الميسورة، وهو يأكل من وليمة العرس(4).

(1) إبراهيم عبد الله عبد الرزاق، دولة سوكوتو، رسالة دكتوراه، القاهرة، معهد البحوث والدراسات الافريقية، 1982، ص 415.

⁽²⁾ ابراهيم جوب، المرجع السابق، ص 261.

⁽³⁾ الإدريسي، المصدر السابق. ص 19.

⁽⁴⁾ إبراهيم جوب، المرجع السابق. ص 261. الهادي الدالي، قبائل الفولان، ص 23

ومما يلاحظ أن ظاهرة التعدد لم تكن منتشرة بكثرة في البوادي، خاصة عند متوسطي الدخل. وأكبر دليل على ذلك أن أغلب الشيوخ ذائعي الصيت عند قراءة تراجمهم لم تكن له سوى زوجة واحدة، لكن بالنسبة للتجار فإن الوضع يختلف لأن أغلبهم له عدة زوجات في المراكز التجارية التي يتردد عليها، فقد كان تعدد الزوجات في تنبكت هو القاعدة، ومعظم الرجال لديهم أكثر من زوجة (1).

ج-الزواج بالإيماء:

لم يكن بناء الأسرة بالزواج فقط، بل كان أيضا بالتسري بالإيماء اللائي كن يتحصل عليهن عن طريق الشراء، أو الغصب في الحروب والنزاعات، فقد ذكرت لنا كثير من المصادر أن كثير من سادة القبائل السودانية كانت أمهاتهم إماء (²)، مثل الشيخ بادي شيخ قبيلة كنتة كانت أمّه أمة زنجية، والشيخ باي بن عمر كذلك كانت أمه جارية تسمى العافية منقبيلة إيبو غليتن، رغم ذلك كان الشيخ باي الزعيم الديني على كنتة آدر ار إيفوقاس (³).وهذا الأمر لم يؤثر في مكانة الشيخ و لا في قيمته، بل لم ينظر إليه على أنه نقيصة.

د_ مشاكل الأسرة في السودان الغربي:

⁽¹⁾جعفري مبارك، المرجع السابق، ص ص 177-178.

⁽²⁾ القشاط محمد سعيد، من نقائض الشعراء العرب في الصحراء، بيروت، لبنان، دار الملتقى للطباعة والنشر، دت، ص 142.

⁽³⁾بول مارتى، كنتة الشرقيون، ص 130.

تعترضالأسرة فيالسودانالغربيمجموعة منالمشاكليوردهاالشيخبايفينوازلهمن خلالالفتاو بالتيورد تإليه، لعلأبرزهاالطلاق وما يسببه من هدم للأسرة، ونشوزوخلع وما يدفع إلى ذلك، ونتيجتهما الحتمية وهي ضياع الأطفال وفيمن يحضنهم وكيف ينفق عليهم والميراثومايحد ثفيه من ظلم وتعد على حدود الشرع وخصومات تصل أحيانا إلى الاقتتال.

سنحاولجمعموادهذاالعنصر مننواز لالشيخبايالتيتجمعالكثير منهذهالحالاتوكيفبينال شيخ رأي الشرع فيها.

د_ 1- الطلاق:

ورد في النوازل بصيغ مختلفة،

يكونموجهإلىالزوجةبشكلمباشربلهجاتمختلفةكأنيقول أحدهم لزوجته" كيغاكتهوضوينتيدغحر منين" (1) وتعني أن يحرم الرجل من تحت إمرته، أو "هار تنجمض" من ألفظ الطلاق (2)، أو "تنهرمد" والتي تعني الطلاق بالثلاث (3). أو تمزيد تنّحرمد لفظ يقال للطلاق (4)، وكذلك أن امر أة حدث بينها وبين زوجها تلاسن حول عجل لها فقالت" أكفيفك كي الوكينك إكيت نسن"، فقال لها "أرماسفر" (5) يريد بذلك الطلاق.

⁽¹⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 404.

⁽²⁾المصدر نفسه. ورقة 403

⁽³⁾المصدر نفسه. ورقة 419.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه. ورقة 436.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه. ورقة 438.

وأحيانايكونالطلاقلأسبابتافهة كأنيقوللزوجتهأنتطالقإنشر بتمنتلكالبئر $\binom{1}{2}$. وفيبعض الحالاتيطلقالر جلزوجتههاز لا، فيقعالطلاق $\binom{2}{2}$ ، لحديثالنبيصلى اللهعليه وسلمالذي رواه الترمذي وابن ماجة وأبو داود

: "ثلاثة جدهنجدو هز لهنجدالطلاقو النكاحو الرجعة".

وبعضهمحلفاز وجتهعلىعدمفعاشيءو فعلتهقاصدة الخروجمنعصمته (³)، وعمنجاء لرجلعلىبئر هو حلفعليهبالطلاقبلفظ امر أتيط القإنسقيت

منهاو أناعليهو حنث $(^4)$ ، و عمنحلفلز و جتهيمينالطلاقعلى أنلاتهبو لاتتصدقمنمالهافت صدقت $(^5)$ ، أحدهم يقول لز و جته إن راجعت ز و جتي الأولى فأنت طالق $(^6)$ ، و آخر حلف بالطلاق عن مساكنة أحد هل يحث بجوار المحلوف ولو كان قريبا له $(^7)$ ، و كذلكعنر جلحلفبالطلاقعلى و جتهان آهاجالسة معر جلعلى فر اشو احد فيحا لا لغ ضب، و لميعر فحينالحلفه لجميعالر جالأما لأجانب فقط $(^8)$. هذا عنصيغالطلاقباللفظ الصريح أما ألفا ظالتحريم ففيها أمثلة كثيرة نذكر بعضها، منها أنأحد همحلف بالحرام على شيء أنه له فتبين الحالبخلافه

⁽¹⁾ المصدر نفسه. ورقة 400-412

⁽²⁾المصدر نفسه. ورقة 400.

⁽³⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 405.

⁽⁴⁾المصدر نفسه. ورقة412.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه ورقة 413.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه. ورقة 421.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه. ورقة 431.

⁽⁸⁾ المصدر نفسه. ورقة 433.

(1)، ومنهاأيضار جلحلفبالحر امأنبيصاتقماشهمنجنسو احدفظهر أن إحداهماتخالف الأخرى وبساطحلفه شحناءبينهو بينغيره $\binom{2}{2}$.

د- 2- النشوز والخلع:

يعتبر النشوز والخلعمنمعاولهدمالأسرةفيالمجتم على النشوز فهو الاستعلاء على الزوج وأماالخلعالذيأباحهالإسلاممنخلعالثوبإذاأزاله، لأنالمر أةلباسالرجلوالرجللباسلها، لقولهتعالى: "هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ " (3)، ويسمىكذلكالفداء لأن المرأةتفتدينفسهابماتبذلهلزوجها. عرفهالفقهاء بأنهفر اقبينالرجلوزوجته ببذليحصل له (4)

إن أسباب

الخلعمتعددة لكنا غلبها سببها لأهلمنقر يبأو بعيدكأنيز وجو هامكر هة، أو تتعر ضلأذبج سديأو لفظى، وصور هفيالنو از لكثير ةمنها، أنتخلعالز وجةنفسها عنطر يقالقاضيأوال

⁽¹⁾المصدر نفسه. ورقة 409.

⁽²⁾المصدر نفسه. ورقة 410.

⁽³⁾سورة البقرة الآية 187.

⁽⁴⁾سيد سابق، فقه السنة، بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط 1، 2006. ج 2، ص 607.

جماعة $\binom{1}{}$. أو أن تشتري عصمتها وطلاقها منه بمبلغ من المال، فتقول له كم أعطيك وتطلقني $\binom{2}{}$.

د_ 3- الحضائة والنفقة:

منبينالمعضد التيتواجهالمجتمعفي حالاتالط القمعضلة الحضانة والنفقة، وهي ثمار الطلاق، حيث يقع الطلاق يقع الخلاف على الأبناء عند من يبقون ومن يقوم بكفالتهم وكيف تتم النفقة ومن خلال نوازل الشيخ باي تبرز لنا مجموعة من الحالات التي وقع فيها الخلاف بين الزوجين أو الأسرتين. منها ما يفعله بعضا لأباء الذينينز عونا لأبناء منعند أمهاتهم بدافع الشحناء والحاقال ضرر بالزوجة ونتيجة صراعينهما أوبين حييهما (3)، ومنها أن المطلقة لا تأخذ الأبناء معها نكاية في زوجها وأنفة وإعراضا عن كل ما يربطها بالزوج (4).

3- المأكل والمشرب:

منالخصائصالتيمستالسو ادالأعظممنسكانالسو دانالغربيالاستهلاكالو اسعللسم منالخصائصالتيمستالسو ادالأعظممنسكانالسو دانالغربيالاستهلاكالو اسعللسم كو أطباقالأرز، فقد ذكر الإدريسيأنطعامأ هلالتكرور الذرة و السمكو الألبان $\binom{5}{1}$ ، أما الطبقاتا

⁽¹⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 398.

⁽²⁾المصدر نفسه. ورقة 452.

⁽³⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 465.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه. ورقة 463.

⁽⁵⁾ الإدريسي، نزهة المشتاق. ص 18.

⁽⁶⁾ ابن بطوطة، تحفة النظار. ص ص395-406.

لمتر فة في المدنفلمت أكلا لسمكبلا ستعاضت عنه بلحو ما لغنمو البقر و الجمالو الدجاجو الحم ام، و لميدخلالأرز فيمطابخها إلا بشكلتانوي، حيث أصبحالكسكسالم تخذمنا القمحو الشعير و الذرة الأكلة المعتمدة في الموائد (1).

أمافيتنبكتفذكر الرحالة ابنبطوطةأنهميكثر ونمنالسمنو اللبن $\binom{2}{2}$ ، أما العمري فقال أن أقوات أغلب سكان مملكة مالي هو الأرز، والحنطة بها قليلة $\binom{3}{2}$.

لقدأور دلناالوز انقصةأنهعندمروره

معإحدىالقو افلبأر و انجاء همأمير صنهاجيور حببهمو أمر بذبحجمالصغيرة و غنمو بع ضالنعامات، و عندما أخبر و هأنهم لايأكلو نلحمالجمال، قال: أنهمنالعيباستضافة الض يو فبالحيو اناتالصغيرة، و وضعو اأمامهماللحمالمشويو المطبوخ، ومعهكمياتكبيرة م نالتو ابلو الأعشاب، و الخبز معجو نمنخالصالدخنو الذرة و وضعو ابينأيديهمالتمر و الل بنوحضر الأمير الوليمة بنفسه (4).

منخلالجمعالمعلومات عن الرحالةفالظاهر أنالأمور بقيتعلى عن الرحالةفالظاهر أنالأمور بقيتعلى المائية والمتعافر فيليكس ديبوا يذكر أنالوجبة المفضلة عندأ هلجنيهيا لأرز (5) أماكاييفيقو لأنسكانتنبكت

⁽¹⁾محمد الغربي، بداية الحكم المغربي. ص 612.

⁽²⁾ الوزان، وصف إفريقيا. ج2، ص66

⁽³⁾ العمري، كتاب مسالك الأمصار في ممالك الأبصار . ص62.

⁽⁴⁾الوزان،المصدر السابق، ج1، ص ص 58-60.

⁽⁵⁾فيليكس ديبوا، تنبكت العجيبة، ص155.

يتناولو نالخبز المصنو عمنالقمحمعالشايو زبدة البقر فيو جبتينفياليوم (1). ومنالمأكو لاتالمنتشر ةفيالأز و ادالعصيدة ، و تصنعمنالدخن ، حيثيؤ تبويطحنو يغر بلا لدقيقمنهو ماتبقىمنا جز اء صغير ة توضعفيقدر معالماء حتىتنضج ، و يضافاليهدقيقالدخ ن ، و تدلكبد لا كة مصنو عة منالخشب ، و تقدمكو جبة ، و قد تصنعالعصيدة منالذرة ، و كانت تقدم حتىللعبيد في أو قاتالر خاء (2).

منالمشروباتالتيكانتكثيرةالاستعمالفيالسودانالغربيالحليبالذيكانالسكانلايستغن ونعنه، لدرجة أن بعض المناطق التي تتناول الحليب باستمرار يصاب ساكنيها بمرض الجنكور(3).

كذلك من المشروبات الشاي أو التاي أو أتاي، دخل إلى إفريقيا خلال القرن التاسع عشر، وقد وردت نازلة عن الشاي في نوازل الشيخ باي يسأل صاحبها هل ورق أتاي حكمه حكم الطعام فأجاب أنه طعام يجوز فيه ما يجوز في الطعام، ويمنع فيه ما يمنع في الطعام، وبهذا أفتى جماعة المتأخرين (4).

في الضحى كان السوداني يتناول الشاي الأخضر المعطر بالنعناع إلى أن تحين الوجبة الرئيسية للغذاء. ولم تخل جلسة أو سمرا من صواني الشاي وعدته،

⁽¹) René Caillie, Voyage d'un Foux Musulman à travers l'Afrique, Op, Cit, p 104.

⁽²⁾جعفري مبارك، المرجع السابق. ص207.

⁽³⁾محمد حوتية، قبيلة كنتة بين إقليمي توات والأزواد، ص57.

⁽⁴⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 475.

إضافة إلىجانبالشايكانالسو دانيو نيصنعو نأنو اعاأخر بمنالمشر و باتالساخنة والباردة ، وقد وجدتحو لالمستنقعاتا عشابعر فتمنذالقديمطعمها قريبا

منطعمالشايو فيضمنها عشبة (كوندو) الشبيهة بالأسلكانسكاندير مايحصدونهاويبخ رونها بالحطبثميضعون قطعها فيأكيا سلتخز نأو تباعفيا سواقالمدن، وكانشايكوندويش ربمعالحليبخلافا للشايا لأخضر المستورد، ولكثرة اليهود بمدن السودان فقد شاع شرب الخمر الذي اعتصر من العنبو التينو البلح $\binom{1}{}$ ، وتحدثنا المصادر السودانية عن تناول المسلمين للخمر سرا و علانية، في العهد المغربي حتى أن جيش العبيد كان يشر بالخمر شاهر اظاهر و نهار $\binom{2}{}$

4-الملبس والمسكن

شهدالسو دانالغر بيتنو عاملحو ظافى اللباسو فيمأو بالناسو مساكنهم

ا_ الملبس:

كان اللون الأسود والأزرق هما اللونان المفضلان في المجتمع الإسلامي السوداني في عهد المرابطين، ثم لما حج موسى كانكان اتخذ اللون الأخضر شعار اللدولة وانشر استعماله في دولة مالي، ولكن بقيت الألوان الداكنة رواجها واتساع استعمالها، وكان اللون الأبيض مع عمامة زرقاء اللباس التقليدي للعلماء والأمة (3)، إلى أن أصبح شعار اللدولة في بداية القرن السابع

⁽¹⁾السعدي، تاريخ السودان. ص28.

⁽²⁾مؤلف مجهول، تذكرة، ص28.

⁽³⁾ محمد الغربي، بداية الحكم المغربي، ص 609.

عشر، وغدا كبار القادة والموظفين يتخذونه في المناسبات الرسمية، حتى شاع استعماله بين مختلف الطبقات $\binom{1}{2}$.

إلا أن هذا ليس دأب كل العامة، فقد كان بعضهم يعتمد على المواد الطبيعية في تغطية أجسادهم نظرا لضعف مستواهم المادي (²).

لقد كانت التغيرات التي طرأت على لباس العامة والخاصة ترجع إلى تأثير الثقافة العربية الإسلامية في منطقة السودان الغربي، وخاصة التأثير المغربي، فقد ذكر القلقشندي عن لباس أهل مالي : " ... ولباسهم عمائم بحبك مثل العرب، وقماشهم بياض من القطن يزرع عندهم وينسج في نهاية الرفع واللطف، وزيهم شبيه بزي المغاربة جباب ودر اريع بلا تفريج ($^{(3)}$)، ويتضح الفارق بين لباس العامة والخاصة من خلال ما ذكره الحميري عن لباس العامة في كوكو أو كاغ، حيث ذكر أن هؤلاء العوام يسترون أجسادهم بجلود الحيوان، والتجار يلبسون من قماش منسوج والنبلاء ملابس خاصة (الأزر) الحيوان، أشار إلى الفرق الكبير بين العامة والخاصة، فذكر أن الخواص هناك يلبسون الأزر، أما كبار التجار في كاو فيلبسون القداوير والأكسية و على رؤوسهم الكرازي $^{(5)}$.

(1)المرجع نفسه. ص 609.

⁽²⁾ ابن خلدون، العبر، ج 1، ص 70.

⁽³⁾ القلقشندي، صبح الأعشى، ص 299. الحميري، الروض المعطار، مقدمة المحقق ص 2-1.

⁽⁴⁾ الإدريسي أبو عبد الله محمد الشريف، نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، ص 139

⁽⁵⁾ الحميري، المرجع السابق، ص 502

نتيجة للازدهار الاقتصادي الذي شهدته بلاد السودان الغربي، وخاصة في عهد مملكتي مالي وصنغي الإسلاميتين، فقد تألق الناس في ملابسهم وظهر لديهم الاهتمام بصناعة الملابس والأقمشة المحلية التي توفرت خاماتها المحلية بتوفر القطن فضلا عن استجلابهم الملابس القطنية والحريرية المطرزة المحلية ذات الألوان الزاهية أو المستوردة من الخارج (¹)، وخاصة من الشمال الإفريقي، يباهون مواطنيهم الوثنيين بملابسهم البيضاء النظيفة (²).

وصف الوزان أهالي منطقة السودان الغربي الذين زار هم وتعرف على أحوالهم بأنهم يلبسون لباسا حسنا، ويتلثمون بلثام كبير من قطن أسود وأزرق يغطون به حتى رأسهم، ولكن الأئمة والفقهاء يتلثمون بلثام أبيض اختاروه لأنفسهم ونشأوا عليه وتوارثوه ودرجوا عليه سلفا عن خلف (3).

يصف ابن بطوطة ملك السودان وهو يخرج من باب في ركن قصره وقوسه بيده، وكنانته بين كتفه، وعلى رأسه شاشية ذهب، مشدودة بعصابة من ذهب، لها أطراف مثل السكاكين رقاق، طولها أزيد من شبر، وأكثر لباسه جبة حمراء موبرة من الثياب الرومية التي تسمى المطنفس (4).

⁽¹⁾ أحمد فؤاد بليغ، عبد الرحمان السعدي عصره وكتبه، <u>المجلة التاريخية المصرية</u>. العدد 20، القاهرة.1973، ص 94

⁽²⁾ نعيم قداح ، إفريقيا الغربية في ظل الإسلام. الجزائر الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط 2 1974، ص 173.

⁽³⁾ الوزان، وصف إفريقيا، ج2 ص 163.

⁽⁴⁾ ابن بطوطة، تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار. ص 446.

أورد الشيخ باي بن عمر في فتاويه مسألة ذكر فيها أن بعض الناس كان يلجأ إلى لبس الملابس المستعملة، وذلك في جوابه لمن سأله عمن اشترى من متهم بعدم الطهارة هل يغسله أم لا؟ بما نصه إن شك في إصابة النجاسة لم ينضح (1)، واللجوء إلى هذه الملابس المستعملة ليس لكل الناس وإنما لمعسوري الحال.

كذلك كان بعض الناس يلبسون ملابس مصبوغة بألوان مختلفة، حيث يرد ذكر ذلك في نوازل الشيخ باي أن أحدهم سأله عمن لبس مصبوغا بالصبغ الأسود كالطار وما في معناه(2).

عند الطوارق كان اللباس يعتمد على القطن المحلي أو المستورد، فبالنسبة للرجال فيتمثل اللباس في سروال فضفاض وقميص وعمامة إما مصنوعة من قطعة طويلة من القماش الأبيض الخفيف بالنسبة للتوبو أو من قماش خاص أحمر مصبوغ بالأسود كما هو الحال عند الطوارق، ففي الأوساط الطوارقية يعطى للتغلموس (العمامة) بعد شبه طقوسي، يجب على الفرد أن يلبسها منذ سن البلوغ، كما أنه كلما ذكر الطوارق ذكر اللثام، كونه من العادات المتوارثة، حتى صار السكان يعرفون به، يضعه الرجال دون النساء.

هناك رأي آخر هو أن الصنهاجيون المقيمون بالصحراء كانوا أهل لثام في قديم عهودهم؛ ولذلك غلب عليهم اسم الملثمين، ونسبت إليهم الأرض

⁽¹⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 92

⁽²⁾الهصدر نفسه. ورقة 132.

فسميت "صحراء الملثمين ". وقد مدحهم الشاعر أبو محمد بن حاتم الكاتب فقال:

قوم لهم شرف العلى من حمير *** وإذا انتموا لمتونة فهم هم لما حووا أحواز كل فضيلة *** غلب الحياء عليهم فتلثموا(1).

هناك روايات متعددة عن سبب وضع رجال الطوارق اللثام دون النساء، من بين هذه الروايات، ما ذكره صاحب الحلل الموشية، أن طائفة من لمتونة خرجوا مغيرين على عدو لهم، فخالفهم العدو إلى بيوتهم، ولم يكن بها إلا الصبيان والشيوخ، فعمد الشيوخ إلى حيلة وأمروا النساء أن يلبسن لباس الرجال، ويتلثمن ويحملن السلاح، فلما جاء العدو ظنهم رجال فقالوا نكتفي بالغنائم ونمضي، وبينما هم على ذلك الحال رجع الرجال فبقي العدو بينهم وبين النساء، وقتلوا عددا كبيرا منهم، ومنذ ذلك الحين بقي اللثام فلا تعرف الصبي من الشيخ (2).

هناك رواية أخرى فحواها أنه في إحدى المرات هاجم العدو مخيمات الطوارق، وانهزم الرجال، فخرج النساء ولبسن العمائم وملابس الرجال، وركبن ظهور المهاري وطاردن العدو، ومنذ ذلك الحين وضع الرجال اللثام

⁽¹⁾ الخليل النحوي، بلاد شنقيط المنارة والرباط، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1978، ص ص18، 19.

⁽²⁾ مؤلف مجهول، الحلل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية، ص ص 18-19.

لتغطية عار الهزيمة، وكشفت النساء على وجوههن (1). كما انتشرت العمائم كلباس للرأس، وقد ذكر الشيخ باي أن "العمائم تيجان العرب ومن الزي المستحسن"(2).

ولا يحصل هذا عند التوبو، الذين يعتبرون العمامة على المقام السامي، حيث لا يلبسها إلا الديردي (شيخ التوبو)، وقد صارت لباسا عاما فيما بعد، ولا ترفع من رأس صاحبها إلا في حالة الغضب والتذمر فإنه يطرحها أرضا، كما يرتدي التوبو قبعات من الجلد.

هذا عن لباس الرجال أما عن لباس النساء فقد كان يتمثل في خمار وقميص قصير لا يغطي إلا الصدر، وقطعة صغيرة تحيط بالجسد من الخصر إلى الساقين، وقطعة كبيرة تنزل إلى العرقوب. كما استعمل الطوارق ملابس النيلة (3).

كانت القلنسوة من بين ما يلبس في السودان الغربي، ويظهر ذلك مما ذكره الشيخ باي عندما قال أما القلنسوة فمن زي بعض الناس دون بعض، وما

⁽¹⁾مؤلف مجهو الأمصدر نفسه. ص ص ص 128-129. ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج 8، ص 330.

⁽²⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 730.

⁽³⁾ النيلة هو قماش أسود يصبغ جلد لابسه بلونه، وتلبسه النساء كلحاف لهن، كما يستعمله الرجال كعمائم. و اسمه مشتق من الشجر الذي يصبغ من ورقه، و اسمه النيل. وشكل قديما بضاعة تبادل أساسية بين الأوروبيين وسكان المنطقة قبل الاستعمار. وما يزال يستعمل إلى اليوم حيث أق يهت له مصانع في البلاد المجاورة ينظر بول مارتي، كتاب البرابيش (بن حسان) ص 37

كان كذلك فالأولى للإنسان أن يلزم فيه عادة بلده، إذ في مخالفة ذلك آفات لا تؤمن غائلتها (1).

أما عند التوبو فقميص النساء طويل بحيث يصل إلى الكعبين وتغطي نساء التوبو أجسادهن بقطعة قماش طويلة تسمى (إيبي) (²). أما الحلي فإنه رغم بعض الاختلافات يتمثل في الخلاخل والدمالج والأقراط المصنوعة من الفضة والنحاس والجواهر المتعددة الألوان المخيطة على الجلد والأطواق المصنوعة من العنبر والصدف. أما الأحذية الأكثر استعمالا فهي النعال المصنوعة من الجلد.

ب ـ المسكن:

شهد السودان الغربي على مر الزمن تنوعا في المسكن، وقد اختلف باختلاف طبقة السكان واختلاف المناطق، ففي الحضر سكن الناس بيوتا مصنوعة من الطوب الأحمر المشوي على النار.

اختلفت المساكن في السودان الغربي من فترة إلى أخرى حسب المدينة وحسب طبيعة الحكم. فقد عرفت المدن العريقة كتمبكت، وجني، وجاو،

⁽¹⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل ورقة 728.

⁽²⁾ الحضارة الإسلامية في النيجر، نشر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة أو الإيسيسكو (بالإنجليزية: ISESCO) هي منظمة متخصصة تعمل في إطار منظمة التعاون الإسلامي، تعنى بميادين التربية ص 126.

وأودغست $\binom{1}{1}$ ، وو لاتة وسجلماسة، بنايات راقية بسبب وجود الحكام والأمراء بها. إذ تعتبر مدينة جاو إحدى المدن العظام، حيث بلغت من الإتقان والجمال المعماري ما يدل على حضارتها.

وجدت الزخارف في منازل الأثرياء نتيجة انعكاسات الفن المصري، أما المنازل الخاصة فبسيطة لم تشيد من الأحجار أو الجرانيت مثل مباني المعابد والقصور لكن شيدت من الطوب الخشن $\binom{2}{2}$. كما برع أهالي كوكو في صناعة البيوت من وبر الإبل $\binom{3}{2}$.

كانت للتأثيرات المغربية الخالصة وزنها في المجتمع السوداني منذ القرن الخامس عشر في اتخاذ البيوت المبنية بالطين المشوي مع أساس حجري، واتباع أساليب معينة في التصميم وفي وضع الأبواب والسقوف وطلاعها بجملة من الأصباغ. حيث كانت قبل هذه الفترة السكنى في المدينة أو القرية الكبيرة ضمن الخيام والأكواخ من النبات أو الطين أو الأخشاب، وكان الفناء الخارجي للسكن محاطا بأكوام الشوك القصيرة (4).

⁽¹⁾أودغست: مدينة من السودان الغربي، كانت تعتبر حاضرة من حواضر غانة، قال عنها البكري بأنها: " تقع بين الزنوج ومدينة سجلماسة ، وتبعد عن القيروان بمائة وعشر مراحل"، وشبهها ابن حوقل بمكة فقال: " أودغست مدينة لطيفة أشبه بلاد الله بمكة بين جبلين ذوي شعاب". البكري، المسالك والممالك، ج2، ص851. ابن حوقل، صورة الأرض، ص24.

⁽²⁾ فيليكس ديبوا، تمبكت العجيبة، ص 140

⁽³⁾ الإدريسي، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، ج1، ص ص 111-111.

⁽⁴⁾ السعدى، تاريخ السودان، ص 21.

في بعض المدن كانت البناية مكونة من طابقين، يصفها لنا ديلافوس وصفا دقيقا، فيقول أن قممها تبنى بالطمى، مع تثبيت أحجار بداخلها. وهي على نو عين، مستطيلة الشكل أو دائرية،وتحيط جدر انها بمساحة تتر اوح بين خمسين ومائة متر، وتقسم إلى غرف مختلفة، كغرفة المطبخ وغرفة تستخدم كمخزن، فهي رحبة ومريحة، فضلا عن أنها مزخرفة بعناية، وبها نقوش وقباب وأروقة وأعمدة ذات تناسب قريب للغاية من مثيله في أي مكان آخر $.(^{1})$

كانت الأحواش واسعة تظلها شرفات واسعة، تضم محنيات من الجوانب الأربعة مثل المنازل الإسبانية، درجة حرارتها معتدلة والرطوبة مناسبة بينما (2) درجة الحرارة في الشارع رهيبة

كانت أولى المنشآت العمر انية الراقية في غاو وتمبكت ونياني من تصميم وإشراق المهندس والشاعر الأندلسي إبراهيم الساحلي (3)،وقد وصف ابن بطوطة المساجد التي بناها الساحلي، ووصف القصر الملكي في نياني الذي ضم قاعة مجلس السلطان التي أنشأها على شاكلة قصور مراكش وغرناطة،

⁽¹⁾ مادهو بانيكار، الوثنية والإسلام تاريخ الإمبر اطوريات الزنجية في غرب إفريقيا، ص 489. (2) فليكس ديبوا، المصدر السابق، ص 207.

⁽³⁾ إبراهيم الساحلي المعروف بالطويجن شاعر أندلسي صحب منسا موسى إلى بلاده وبني له قبة مربعة الشكل أودع فيها كل مهاراته مادهو بانيكار ، المرجع السابقص 489.

واستعان بمهندسین مغاربة في تعلیم صناع سودانیین، وأخذ تقنیات النقش والحفر $\binom{1}{2}$.

على العموم فقد كانت مراكز الاستقرار المدني وبناء حسب المواصفات الحضرية تتحصر في المدن السودانية الكبرى، أما في الأرياف والقرى فاحتفظت البيوت بالشكل السوداني القريب من البدائية، وكانت تقام الحقول في الغالب. وفي بعض المناطق كمنطقة تويدني وهي أكثر المناطق جفافا في إفريقيا الغربية حيث لا توجد أشجار ولا زرع والمياه الموجودة فيها مياه مالحة لا توجد كميات من الطمي الصالح لبناء المساكن لذا تبنى المساجد والمنازل من الصخور، وتغطى أسقفها بجلد الأغنام (2).

المقياس الوحيد الذي يمكن إعطاؤه لنشوء أو توسع المدن الثانوية هو عدد السكان لا عدد الأبنية (3). ويمكن ملاحظة عدة أشكال هندسية في البناء، الهندسة السودانية السواحلية، وهندسة شمال افريقيا، والهندسة الشرقية، والهندسة الفرنسية نهاية القرن التاسع عشر (4).

5-الاحتفالات الاجتماعية والمناسبات الدينية

⁽¹⁾ نعيم قداح، إفريقيا الغربية في ظل الإسلام، ص ص 154-160.

⁽²⁾فيليكس ديبوا، تمبكت العجيبة، ص 201.

⁽³⁾ محمد الغربي، بداية الحكم المغربي في السودان الغربي، ص 625.

⁽⁴⁾ جعفري مبارك، الحياة الاجتماعية والاقتصادية في منطقة الأزواد خلال القرن 13 هـ/19م، ص

كان لدى سكان السودان الغربي ميل غريزي إلى البهجة والفرح والسرور، فوجدوا مجالا يعبرون فيه عن هذه الفرحة من خلال الأفراح الروحية التي أقاموها أو حضروها أو اشتركوا فيها مع غيرهم. ففي بلاد الفلان كان هناك احتفالات بمناسبات معينة كمناسبة ولادة طفل جديد في الأسرة أو الاحتفال بختان الصبية، وكان هناك احتفالات أخرى تقام في الأسواق العامة والتي تعرف في المجتمع الفلاني بالليالي السمر التي تعقدها الفرق الموسيقية، وفي هذه الاحتفالات يقوم الأفراد المصاحبين للفرق الموسيقية بالغناء والرقص على الأصوات الموسيقية ودق الطبول وفي نهاية عروضهم يتلقون مكافئة على ما قاموا به (1).

من العادات الإسلامية التي سادت في مجتمع سوكوتو تسمية المولود في اليوم السابع وسطحفل كبير يذبح فيه والد الطفل خروفا أو ثورا و جرت العادة على تسمية الطفل باسم أحد الأنبياء أو الصحابة (2).

أما الاحتفالات الدينية فتمثلت في الاحتفال بقدوم شهر رمضان المبارك، والاحتفال بعيدي الفطر والأضحى، والاحتفال بالمولد النبوي الشريف، وبداية العام الهجري وعاشوراء، وكان أكثرهم انتشارا واهتماما اعتناء سكان تنبكت وأهلها بإنشاء عشرينيات ابن أبي زيد الفازازي وت خميسها في المساجد

(1) محمد حسن علي منيسي، دولة ماسينا الإسلامية في الفترة من عام (1815-1863)، رسالة دكتوراه، القاهرة، معهد البحوث والدراسات الإفريقية، 1999، ص 131.

⁽²⁾محمد باي بلعالم، قبيلة فلان في الماضي والحاضر ومالها من العلوم والمعرفة والمآثر، دار هومه، دت، ط، ص 212.

والبيوت على شكل جماعات وبأصوات مرتفعة وهو نوع من أنواع الفرح في البلاد في مناسبات معينة

ا- الاحتفال بشهر رمضان وليلة القدر:

يحظى شهر رمضان باهتمام خاص في السودان الغربي، فيخرج الناس المعدراء لرؤية الهلال وبعد ذلك يتجه العدول الذين رأوا الهلال إلى المشور ليدلوا بشهادتهم يقوم العلماء بقراءة كتاب صحيح البخاري على الحاضرين طيلة الشهر، ويختمونه في السابع والعشرون منه، وتمنح كسوة سنوية للقاضي والمداحين بعد الإنهاء من سرد الصحيح (1)، كما يقرؤونكتاب الشفا للقاضي عياض ويختمونه يوم الفطر، ويقوم القاضي بتقديم الهدايا ويوزعها على المحتاجين، وفي ليلة القدر يطبخ القاضي الطعام ويجعل المطبوخ في قدحكبير يحملها فوق رأسه وينادي قراء القرآن وصبيان المكتب فيأكلون وهم قائمون تعظيما لهم (2).

ب- عيد الفطر:

بعد التأكد من هلال شوال وإعلان رؤية هلال عيد الفطر، تدق الطبول وتطلق الأبواق التي تصنع من سن الفيل، ويتسارع الناس إلى الطرقات مصطحبين معهم الأطفال يحملون الفوانيس المضاءة في تجوالهم لشراء لوازم العيد من أطعمة

⁽¹⁾ ابراهيم جوب، انتشار الإسلام. ص 270.

⁽²⁾ محمود كعت، تاريخ الفتاش ص 180.

وملابس وهدايا، في العادة تعلق هذه الفوانيس لتنير الطرقات طيلة أيام العيد، يحرص الناس في هذا اليوم على لبس الجديد بألوان مختلفة يغلب عليها اللون الأبيض (1).

وكان الناس يخرجون زكاة الفطر وقد وجد في النوازل من يسأل عن مقدار الزكاة فكان جواب الشيخ " أن تقدير زكاة الفطر إنما ورد عن الشارع بالصاع ولم يزد عنه صلى الله عليه وسلم ولا عن أحد من الصحابة تحديد ما في الصاع من الحفنات"(2). وفي هذه المناسبة يقوم المداحون بإلقاء أغاني المديح على الرسول صلى الله عليه وسلم ويتناوب الفقهاء والعلماء في ألفاظ المديح والسيرة النبوية الشريفة والشعر وتصاحبهم آلات عزف موسيقية صنعت محليا من القصب والقرع (3).

ج- عيد الأضحى:

من الأعياد التي يحتفل بها سكان السودان الغربي، عيد الأضحى فشأنه شأن عيد الفطر من لباس ومديح، إلا أن هذا العيد يضحي فيه الناس في الغالب بالإبل، أو الجواميس أو البقر أو الغنم أو الماعز كلَّا حسب قدرته، ويتبادل الناس الهدايا من اللحم (4). وقد ورد عند الشيخ باي أن الناس كانوا يتبادلون الهدايا في مثل هذه

⁽¹⁾ ابن بطوطة، تحفة الأنظار في غرائب الأمصار، ج 2، ص ص 447-448.

 $^(^{2})$ باي بن عمر ، مخطوط النوازل. ورقة 287.

⁽³⁾ محمود كعت، تاريخ الفتاش، ص 84.

⁽⁴⁾ أحمد فتوح عابدين، الحواضر الإسلامية في غرب إفريقيا، رسالة دكتوراه، القاهرة، معهد البحوث والدراسات الإفريقية، 1989، ص 340.

المناسبات في قوله " ومن ذلك أيضا ما جرت به العادة من تهادي الجيران اللحم في الأعياد وأكل بعضهم عند بعض" $\binom{1}{2}$.

كما جرت العادة في هذا العيد أن يقوم المداحون بإلقاء أغاني المذبح والشعر، والملاحظ أنها كانت تلقى باللغة العربية، إلا في بعض الحالات التي لا يتقن فيها بعض الناس اللغة العربية، يقوم مترجم خاص بترجمتها ليشارك الجميع هذا الاحتفال (2)

د- المولد النبوي الشريف:

هو من المناسبات العظيمة الشأن عند سكان غرب افريقيا، ينتظرونها مع أبنائهم كأنهم ينتظرون ضيفا عزيزا قادما إليهم، وكان من عوائدهم في هذه المناسبةأنه منذ رؤية هلال صفر يأتي الشيوخ والعلماء من أهل الفضل إلى دار القاضي كل عشية، فيقرؤون ربعا من ميمية البوصيري، وهكذا لغاية ظهور شهر ربيع الأول، كما تزين المساجد وتضرب الطبول ويقوم العلماء بإلقاءالمواعظ والدروس على الناس، والتعرض لحياة النبي صلى الله عليه وسلم من خلال قص سيرته للعظة والاعتبار (³). وقد أورد الشيخ باي ذلك في نوازله عندما سئل عن حكم الاحتفال بالمولد النبويالشريف فقال " وأما ما يعمل فيه فينبغي أن يكون مما يفهم منه الشكر لله تعالى على نحو ما تقدم ذكره وإنشاد شيء من مدائحه وما ألحق بها من الأشعار الوعظية والزهدية المحركة للقلوب على فعل الخير والعمل

⁽ 1)باي بن عمر ، مخطوط النوازل. ورقة 603.

⁽²⁾ آدم الألوري عبد الله، الإسلام في نيجيريا،القاهرة، دار المعارف، ص 30.

⁽³⁾ أحمد امطير سعد غيث، الثقافة العربية الإسلامية وأثرها في مجتمع السودان الغربي، بيروت، المدار الاسلامي، 2005، ص 329.

للآخرة، وأما ما يكون مع ذلك من السماع واللهو وغير ذلك فينبغي أن يقال ما كان منه مباحا بحيث يقصد به السرور بذلك اليوم فلا بأس به" $\binom{1}{2}$.

هـ الاحتفال بعشرينيات أبي زيد الفازازي(²):

حفل السودان الغربي بالعديد من الشخصيات ذات الفضل على المنطقة وسكانها من بين هذه الشخصيات أبي زيد الفازازي، حيث يتجلى ذلك عشرينيات أبي زيد، وهي كما قال كارل بروكلمان عن مؤلفها الفازازي:" لأن هذا الكتاب كثير التداول في السودان لصقت بصاحبه أسطورة أنه رسول الإسلام هناك" (3).

لقي كتاب الفازازي "القصائد العشريات" شروحا كثيرة من بينها "النفخة العنبرية في حل الألفاظ العشرينية" للشيخ محمد بن مسنة البرنوي، "شرح تخصيصات المعشرات الفازازية" لأبي العباس التنبكتي والد أحمد بابا التنبكتي. والقصائد العشرينية قصائد متساوية مرتبة على حروف المعجم الأندلسي يشتمل

⁽¹⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 59.

⁽²⁾ الفازازي أبو زيد عبد الرحمان بن أبي سعيد يخلفتن بن أحمد بن تنفليت الفازازي نسبة إلى جبل فازاز بقبلي مكناسة الزيتون وإليه ينتمي أصله ونسب أسرته إلى يخبش أو يخفش، ولد بقرطبة سنة 550 هـ، تعلم في تلمسان قبل 576 هـ على يد عبد الله التجيبي المتوفى سنة 610 هـ. انتقل من تلمسان إلى فاس وأخذ عن شيخه على بن عتيق المتوفى سنة 598 هـ. توفي الفازازي بمراكش في شهر ذي القعدة سنة 627 ه. ترك آثارا أدبية أغلبها في الزهد والمدائح والمواعظ والشفاعات، أهمها ديوان الوسائل المتقبلة في مدح النبي صلى الله عليه وسلم وهي القصائد العشرينية التي ألفها في حاضرة قرطبة سنة 604 هـ. وقد خمسها الشيخ أبو بكر بن مهيب. كارل بوكلمان، تاريخ الأدب العربي. نقله إلى العربية عبد الحليم النجار. القاهرة، دار المعارف، ج5، ص 131.

⁽³⁾ كارل بروكلمان، المرجع نفسه، ج5، ص 132.

كل منها على عشرة أبيات. ذاع صيت تخميس عشرينية أبي زيد الفازازي في جنوب الصحراء الكبرى وبخاصة في غرب إفريقيا يقرأ في عيد المولد النبوي الشريف في مساجد وبيوت المدن المالية بعامة وفي تنبكت بخاصة $\binom{1}{}$ ، يذكر الشيخ باي الاحتفال بهذه المناسبة فيقول" وقد كان أهل تنبكت من أكثر الناس اعتناء بإنشاد عشرينيات ابن أبي زيد الفازازي وتخميسها في المساجد والبيوت ولم نسمع بإنكار أحد من علمائها الذين بلغوا في العلم والدين الغاية القصوى بل كانوا ممن يتعاطى ذلك بأور اد معلومة فيما بلغنا" $\binom{2}{}$ ، يحتفل بها الناس كباقي الاحتفالات الأخرى.

أول القصيدة قوله:

أيا غافلا والموت بالقرب يطرأ أهمك مرعى في مريبك يمرأ

أجدّك لم تعمل بما كنت تقر أأجدّت بك الأيام والنفس تهر أ

كأنك من خطب المنون مبرأ (3)

وآخرها:

يراهم زيوفا ذو الحجا بعد نقدهم يضيعون عمرا في هواهم ورقدهم

⁽¹⁾ عبد الحميد عبد الله الهرامة ، آثار أبي زيد الفازازي الأندلسي ، نصوص أدبية من القرن الهجري السابع. جمعها بعض تلامذته في حياته، بيروت، دار قتيبة للطباعة والنشر، 1991، ط 1، ص 16.

باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 61.

⁽³⁾ عبد الرحمان الفازازي، القصائدالعشريات، بيروت، المكتبة الشعبية، دت، ص 3.

يضاهون أهل الحق زعما بعقدهم ينادي الحجا أهل الحجا بعد فقدهم

 $\binom{1}{2}$ و هيهات ما في الحي بعدهم حي

و- ختم القرآن:

من المناسبات التي لها شان في السودان الغربي ختم الصبي للقرآن، حيث يقيم له الأسرة وليمة كبيرة، يستدعى إليها الضيوف ويلبس الصبي أحسن ثيابه، ويحمل على دابة ويطاف به في الحي، وكل بيت يمرون عليه يقدم له هدية، وقبل ليلة القدر بأيام يلبس طلبة القرآن أحسن ثيابهم ويطوفون بالقرية، وكل من يأتوه لداره يمنحهم بعض الهدايا للشيخ من نقود أوحبوب (2)

6- آفات المجتمع وقيمه:

عرف المجتمع السوداني الكثير من

الآفاتالاجتماعية، والتيكانتلهاأسبابهاوظروفها، لعلاهمهذهالأسباب، الجهلبتعاليمال دين الإسلامي، لكن هذالميمنعمنوجودفيالمقابلالكثير من القيمالإسلامية، وهذا بفضلجهو دعلماء السودان الغربي.

- الآفات الاجتماعية: لم يخل مجتمع السودان الغربي كغيره من المجتمعات، من آفات اجتماعية كما لم يخل من مظاهر إيجابي، ومن أبرز هذه الآفات:

ا- ظاهرة الاختلاط بين الرجال والنساء:

⁽¹⁾ المرجعنفسه. ص ص 155- 156.

⁽²⁾مبارك جعفرى، المرجع السابق. ص 222.

يذكر ابنبطوطة أن بنات عم السلطان كن يدخلن عليه عرايا، ومصاحبة الرجال للنساء كان منتشرا، حيث يذكر أنه ذهب لزيارة أحد أصدقائه من المسلمين، وبينما هو عنده طرق طارق الباب، ففتحت له امرأة الباب، ثم شاهدهما في خلوة في ساحة البيت،فسال صديقه: من المرأة؟ قال: تلك زوجتي، قال: ومن ذلك الذي معها قال: صديقها، قال: أو تعرف أن هذا حرام في ديننا، قال: "نحن نثق في نسائنا"، فخرج ابن بطوطة غاضبا من عنده عازما أن لا يعود إليه (1).

والرضا بمثل هذه السلوكيات لا يعمم، حيث نجد أنه وفي القرن التاسع عشر يشير الشيخ باي في نوازله إلى مثل هذه الحالات، ومنها أنه من عادة النساء في بعض القبائل الجلوس مع الأجانب، لدرجة أن بعض الرجال كانت تأخذهم الغيرة فيحلفون بالطلاق لزوجاتهم إذا وجدوهن مع رجل أجنبي، فقد ورد سؤال إلى الشيخ باي أن رجلا حلف بالطلاق على زوجته إن رأيتك جالسة مع رجل على فراش واحد (2).

وفي كثير من الأحيان كان الرجل يلجأ إلى ضرب زوجته لأجل ذلك $\binom{3}{2}$ ، كما أشار الشيخ باي أيضا في نوازله إلى خروج بعض النساء مكشوفات الأطراف بغير حجاب ومخالطتهم للرجال والتحدث إليهم، ما حكم نسائنا أهل

⁽¹⁾ ابن بطوطة، المصدر السابق ص 394

⁽²⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 433.

⁽³⁾المصدر نفسه. ورقة 445

البادية هل يجوز لهن حجب أشخاصهن؟ $\binom{1}{}$ ، كذلك ترك الزوجة تخرج مكشوفة الأطراف بين السفهاء و هو حرام لا يجب السكوت عليه $\binom{2}{}$.

في موضع آخر أشار إلى وجود بغايا، خاصة بعد دخول المحتل الفرنسي، كن يمارسن الدعارة،وكانيخصص لهن رواتب (3)، كما لجأ بعض الرجال إلى حيلة الإخوة في الرضاعة للقاء النسوة ومصافحتهن أمام الناس بحجة أنها أخته،وقد أجاب عن حكم من يسلم على امرأة وتسلم عليه على انها محرم له ومكثا على ذلك مدة من السنين وبعد ذلك تزوج بها، بأن زواجه فاسد(4).

ب- ظاهرة السلب والنهب:

لقد أشار الشيخ باي بن عمر إلى بعض هذه الظواهر في نوازله، وقبل هذا نعرج على هذه الظاهرة، فهي قديمة خاصة في حالة غيابالسلطة الرادعة، يذكر ابن خلدون أن اللجوء لهذا النوع من التكسب في مثل هذه المجتمعات يعود إلى الجدب والجفاف وقلة الوازع الديني، وأن الناس تنتهب ما قدرت عليه من غير مغالبة و لا ركوب خطر، وكل صعب عليهم تركوه لما هو سهل حليه من غير مغالبة و لا ركوب خطر، وكل صعب عليهم تركوه لما هو سهل (5).

⁽¹⁾ المصدر نفسه. ورقة 750.

⁽²⁾ المصدر نفسه. ورقة 388

⁽³⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 744.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه. ورقة 459.

⁽⁵⁾ ابن خلدون، كتاب العبر، ج 1، ص 186.

يبدو أن ظاهرة التعدي والسلب قديمة بين قبائل الملثمين في الصحراء، حيث يورد لنا الونشريسي في نوازله مثل هذه الفتاوى، ففي هذه الفتوى أن أهل الصحراء من المرابطين يبغي بعضهم على بعض حول المال المتوارث(1)، وفي فتوى أخرى استفتاء مرابطي الصحراء عن مسألة غصب نزلت عندهم عن ماشية وكيف يمكن التحلل منها(2).

أما الوز انفقدبالغفيو صفهذهالظاهر ةفقال:

"يقضيهؤ لاءالقومحياتهمحتىالموتفيالصيد، واختطافجمالأعدائهم" (3). ويوثق لنا الشيخ باي مثل هذه الغارات فيقول: أما الحاج عمر رحمه الله، فقد فعل أفعالا عظاما سامحنا الله وإياه، إذ أباد أمما جمة، واستأصل أعيان أهل الشيخ أحمد لب، وقتلت جيوشه علماء أكابر من تنواجب، منهم محمد رار العالم الصالح، وسبا أمما من العرب، واسترق أبناءهم ونساءهم، وقد كان من أهل العلم والاجتهاد في العمل" (4). وقال أيضا: "حتى نزل بقرب تنبكت ليكف إخواننا كلّ انتصر عما شرعوا فيه ذلك الزمن من سفك الدماء وهتك الحرمات" (5).

⁽¹⁾ الونشريسي أبو العباس أحمد بن يحي، المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل

إفريقية والأندلس والمغرب، الرباط، المملكة المغربية، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، 1981، ح. 149، ص 449.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص542.

⁽³⁾ الوزان، وصف إفريقيا، ج1، ص58.

⁽⁴⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 176-177.

⁽⁵⁾المصدر نفسه، ورقة 199.

هذابالر غممنأنهؤ لاءاللصوصوقطاعالطرقكانوايهابونالعلماءوأهلالفضل، ومنشاءتبركته،ولايقتربونمنهمولاممنيحتميبهم خوفامندعائهم، مثل الشيخ عثمان بن عمر الولي بن الشيخ في أروان، والشيخ مولاي زيدان بن محمد بن مولاي أحمد (1).

وكثير من القبائل اتخذت من السلب والنهب مهنة تمتهنها، وحرفة تقتات منها، وأصبحوا يشكلون طبقة تعرف بالطبقة المحاربة، عملهما اقتناء السلاح، وما يأخذونه من المغارم، أو ما ينهبونه من الأعداء، وما عدا ذلك فهو عيب عندهم، من تجارة، أو حرث، أو اقتناء ماشية (2).

نتج عن غارات السلب والنهب استرخاص الدماء وانتشار ظاهرة الثأر الذي حاربه الإسلام، ففي بعض الحالات يقتل العشرات مقابل شخص واحد، فقد قتلت قبيلة كنتة عشرين فردا من قبيلة الأنصار، مقابل شخص واحد من كنتة (3). ولئن كان العرب يأخذون الديات مقابل الأرواح، ويصلحهم بذل المال، فإن ذلك من المحال عند الطوارق، وقد ذكر هذا الشيخ المختار الكنتي عن الطوارق في رسالته لرئيس أو لاد داوود (4).

(1) البرتلي، المصدر السابق ص ص 99-195

⁽²⁾ محمد المختار ولد السعد، الفتاوى والتاريخ دراسة لمظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية في موريتانيا من خلال فقه النوازل، بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط1، 2000، ص65.

⁽³⁾جعفري مبارك، المرجع السابق. ص 232.

⁽⁴⁾المرجع نفسه، ص 232.

ج- استفحال السحر والشعوذة:

منالظواهر السيئةوالسلبيةفي مجتمع

السودانالغربيالسحروالشعوذةوقدذكرالرحالةالقدامىوجودهذهالظاهرةكونالمنط قةلمتكنقدتأثر تبشكلكبيربالإسلاممنجهةومنجهةأخرىمجاورةالمسلمينلغيرهممنال وثنيينوممنيعتقدونفيالسحروالشعوذةوسيلةلعلاجالأمراضوطردالأرواحالشريرة ،وهومنتشر عندالناسعموما، وعندالنساءخصوصا،حيث يذكر الإدريسي أن مدينة كوغة مدينة مشهورة بالسحر، خاصة بين نسائها، لأنهن به عارفات، وعليه قادرات(1).

أما العمري ابن فضل الله فيصف المنطقة بأن السحر فيها كثير وفي كل وقت يتحاكمون بسببه ويقال أن فلانا قتل بالسحر 2 . وفي حرب الصنغي ضد جودر، ورغم أن الصنغي مسلمون فقد كانوا يعتقدون اعتقادا كبيرا في السحر، ولذا ذهبوا إلى المعركة يصحبهم جماعة من السحرة 3 . وقد ورد عند الشيخ باي و عد شديد ولعنة لمن مارسه فقال" فهذا السحر الصريح له تأثيرات و هو ملعون و ملعون صاحبه" 4 .

⁽¹⁾ الإدريسي، المصدر السابق ص27

⁽²⁾ العمري، المصدر السابق ص64.

⁽³⁾زاهر رياض، الممالك الإسلامية في غرب إفريقيا وأثرها في تجارة الذهب عبر الصحراء الكبرى، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1968، ص203.

 $^(^{4})$ بای بن عمر ،مخطوط النوازل. ورقة 561.

وكانمايميز الساحر فيهذهالمجتمعاتأنيحملمعهكيسامنجلدالماعز يجمع فيه أدواته التي يستعملها في السحر من أصداف وقرون حيوانات وخيوط وجذور نباتات وغيرها ثم يضعها على الأرض ويبدأ في تقديم عروضه وخدماته لطالبيها، ثم يبدأ بكتابة طلاسم وتعاويذ وتمائم لاستحضار البركة وإبعاد الشرور وجلب الحظ خاصة لمن فاتها الزواج أو تعطلت أعماله أو يئس من الإنجاب وكذا لمعالجة الأمراض البدنية والنفسية (

كماعمنظاهر ةمقصدهاالعلاجبالقر أنلكناستخدامهايعار ضماجاء

فيالقرآن، وهو مايسمىبالمعز مو هو كتابة بعضالط لاسمو التعويذا تغيور قة تسمى الحرز ، حيث تستخدمه ذهالحروز فيحلكامايو اجهالشخصم نمشاكلويجلبا هالحظويحقالها الطري يويشفيمنا لأمر اضو تبعد عنه العينو كذلكعو دة الضالة منالما شية أو إيجاد ماضاعمنا صحابه والذي يعرف في بعض المناطق بالتثقيفة، فحواه أن الدابة الضائعة عندما يتم تثقيفها لا تخرج من الحي (2)، ثم أخذت هذه الحروز منحى آخر فصار بعضها يدفن مع الميت بزعم أن فيها جواب لمنكر ونكير ملكا القبر فقال" إعلم أن الكتاب الذي يكتبه بعض الطلبة لجواب الملكين لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يأمر به ولم يفعله أصحابه بعده و لا أئمة الدين وإنما اعتنى به وبأمثاله عوام الطلبة الذين اشتغلوا بأكل أموال الناس بالباطل"(3).

د- انتشار التبغ وتعاطى المنط:

⁽¹⁾نعيم قداح، المرجع السابق. ص 40.

⁽²⁾باي بن عمر، المصدر السابق، ورقة 563-564.

⁽³⁾ باي بن عمر ، مخطوط النوازل. ورقة 228.

من الآفات الاجتماعية التي ظهرت في السودان الغربي والتي يذكرها الشيخ باي انتشار التدخين وتعاطي المنط. فقدظهر التبغ في تنبكت في أوائل القرن الحادي عشر الهجري، ودخلت إلى الغرب بعد حملة المنصور على السودان، وذلك أن أهل السودان الذين قدموا بالفيلة يسوسونها، قدموا بها يشربون التبغ ويز عمون أن فيها منافع كثيرة فانتشرت في مراكش وبلاد درعة (1).

كذلك انتشار تناول مادة المنط، وقد كانت عبارة عن عشبة يتناولها الناس، فبعضهم ترقده، وبعضهم تسكره، وقد اختلف في حرمتها في البداية، لكن لما ثبت أنها تسكر، وأنها تذهب العقل، صدرت الفتوى بحرمتها، وقد أفتى بحرمتها الشيخ باي بن عمر في نوازله، فقال المنط لا علم لنا به وحاصل الأمر أنه إن لم يكن مما يؤثر في العقل فلا كلام في حليته وإن كان يزيل العقل فإنه ينظر فإن كان مرقدا أو مفسدا حرم المؤثر منه في العقل دون ما لا يؤثر فيه، وإن كان مسكرا حرم قليله وكثير هو حكم بنجاسته، واعلم أن المنط جزم لي كثير ممن يعرفه مسكر، وقد قال صلى الله عليه وسلم ما أسكر منه الفرق فملء الكف منه حرام، و على هذا فالمنط مسكر وكل مسكر خمر والخمر نجس (2). وقد أفتى غير الشيخ باي بن عمر بحرمة هذه المادة، فقد

(1)السلاوي الناصري، الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى، ج 5، ص 126.

⁽²⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 86-87-88.

قال الشيخ محمد محمود الأرواني أن المنط من المخدر والمخدر قليله حلال والحرام منه ما يؤثر في العقل، وكذلك إن كان من المرقد. $\binom{1}{2}$.

هـ الأمراض والأوبئة في السودان الغربي وطرق العلاج منها:

إن موقع ومناخ السودانالغربي المتباين بين الحرارة والجفاف في الشمال والرطوبة فيما يقابل الأنهار والظروف الطبيعية الصعبة والقاسية، يشكل بيئة مناسبة لانتشار الأوبئة المتعددة والأمراض الكثيرة. فقد ذكر حسن الوزان أن تنبكت يمرض فيها الناس كثيرا بسبب هواها الموبوء (2)، كما حدثنا القلقشندي عن انتشار مرض النوم، وهو كثيرا ما يصيب السكان، حيث أن المصاب ينام نوما طويلا حتى لا يكاد يفيق وهو يصيب الرؤساء خاصة (3)، ولما قدم التنلاني عبد الرحمن بن عمر إلى تاودني مرض بسبب ملح مائها وقبح عيشها وقلة زرعها وأشجارها (4).

وكثيرا ما تظهر هذه الأمراض وتنتشر، فيسارع الناس إلى أصحاب الفضل وأهل الخير والصلاح يلتمسون منهم الدعاء ليرفع الله عنهم البلاء. وقد انتشرت كثير من الأمراض الفتاكة التي أودت بحياة الآلاف من الناس، ففي 990 هـ 1582م ضرب تنبكت طاعونا مات من جرائه خلق كثير $\binom{5}{2}$. وبين

⁽¹⁾ الأرواني محمد محمود، أرشيف القاضي محمد محمود الأرواني، ورقة 2.

⁽²⁾المصدر نفسه، ج2، ص152.

⁽³⁾القلقشندي، صبح الأعشى، ج5، ص297.

⁽⁴⁾فليكس ديبوا، تنبكت العجيبة، ص201.

⁽⁵⁾السعدي، المصدر السابق، ص113

سنتي (1107هـ-1696/1108 منتي (1107هـ-1696/1108) تعرضت تنبكت لطاعون آخر هلك فيه أناس كثيرون $\binom{1}{2}$.

كذلك ظهرت أمراض أخرى إضافة إلى الطاعون، مثل الحمى الشوكية، والحمى الصغراء، والحمى المعوية، والحمى الراجعة وحمى التيفوس $\binom{2}{2}$...

في 1307هـ/1890م أصاب الناس في الحمى مات بسببها خلق كثير من الناس حتى صار ذلك العام يسمى عام الحمى (((). كما ضربت عام 1241هـ/1826م جائحة من حمى سارية في قبيلة الشيخ سيدي محمد بن المختار الكنتي أدت بحياته وحياة الضابط الإنجليزي لينق وتاجر أغادمسي يسمى باباني كانا في ضيافته (4)، ومن الأمراض أيضا مرض يسمى المقاطة، وهو طاعون شامل في الصحراء لا يمكث صاحبه إلا قليلا ويموت، وقد ضرب منطقة التكرور ويعود سبب هذا المرض إلا تشنج يصيب المريض فتتمدد أعضاؤه ثم تنقبض، ويصاب بالحمى ثم يموت، ويتسبب هذا المرض في موت الكثيرين (5)

⁽¹⁾البرتلى الولاتي، المصدر السابق، ص140.

⁽²⁾حسن علي إبراهيم وآخرون، معجم المصطلحات الطبية، ط2، ج2، ص ص202-204.

⁽³⁾ الأرواني، تاريخ الصحراء والسودان وبلد تنبكت وشنقيط وأروان في جميع البلدان، ص 176. جعفري مبارك، المرجع السابق. ص158.

⁽⁴⁾ بولمارتي، كنتة الشرقيون ص81

⁽⁵⁾ المختار بن حامد، حوادث السنين. ص 230. ابن طوير الجنة، تاريخ بن طوير الجنة، ص 84. جعفري مبارك، المرجع السابق، ص157.

منالأمراض كذلك مرض الجدري وهو مرض معد وقاتل، يصاب المريض بالعمى وتشوهات خطيرة على الجلد، من أعراضه التعب وارتفاع درجة حرارة الجسم، وظهور طفح على الجلد. وقد أفتى الشيخ باي ويره من العلماء بمنع استعمال الماء خوف الهلاك فقال" من به مرض عرف بالعادة أن صاحبه يستضر بمس الماء لجسده كالجدري إذا اغتسل تصيبه الحمى أو النزلة أو ما هو أعظم من ذلك وأشد فإنه يتيمم وجوبا إن خاف الهلاك و لا خلاف في ذلك" (1).

وقد كان الناس يعالجونه بدخان الطرفا فيمنع انتشاره على العين، وكذلك دقيق اللوز إذا ذر في اليوم السابع، وملح الطعام إذا حل في ماء وبل به ثوب المريض وجفف في الشمس ولبسه المريض لمدة سبعة أيام برئ منه، وأفضل الأغذية لصاحب الجدري العدس وجمار النخيل والورد اليابس إذا سحق ناعما وذر على صاحب الجدري والحصبا، كما يحل صدا الحديد بماء ويلطخ به موضع الجدري (2).

ومن الأمراض أيضا الجرب، وهو مرض جلدي معدي بسبب بثور صغيرة على الجلد، يعزل من يصاب به عن الناس، ولا يسمح له بالدخول إلى الأماكن العامة والمساجد، كما يخصص له مكان معين حتى يشفى ولا ينتقل إلى مكان آخر (3). يورد لنا الشيخ باي بن عمر في نوازله بعض الأمراض

⁽¹⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 116.

⁽²⁾ جعفري مبارك، المرجع السابق. ص ص159-164-165.

⁽³⁾René Caillie ;journal d'un voyage à Temboctou .Op ,Cit, p114.

مثل الجنكور (1)، وهو من الأمراض الخطيرة يصعب علاجه يمنع الصيام في بعض الأحيان، وقد سئل عنه الشيخ باي فقال:" إن الداء الذي ذكرت داء عياء لا ينقطع سلاه ولا تؤمن غائلته، إن طال أمده، أما استعمال الماء فإن رأى منه مضرة فإنه يتركه وجوبا". ويظهر هذا المرض في المناطق التي يعيش أصحابها على تناول الحليب (2)، ومن الأمراض الواردة في النوازل أيضا البّابوش (امشراي) مرض يمنع من الصوم (3)، وكذلك البهق و هو من الأمراض الجلدية وإذا لم يداوى يتحول إلى برص ومن ثم يتحول البرص بدوره إلى جذام (4).

قدح العين، وهو جلدة تصيب العين، وكان أهل الفلوات يظنون أنه العمى أدى. فقد جاء الفقيه محمد السعدي بن عبد الله بن عمر من أرض جني لقدح عينيه عند مجيء الطبيب إبراهيم السوسي لمدينة تمبكت، وكان هذا الطبيب مشهورا بحذقه في معالجة أمراض العينين، وقد سبق لت شهرته إلى السودان، فتوافد عليه المرضى من كل صقع، وكان من بين من قصدوه الفقيه محمد سعدي فلما تسبب له الطبيب المذكور فرج الله عنه وأخرجه من

_

⁽¹⁾ بايبنعمر ، مخطوط النوازل ورقة 129.

⁽²⁾ محمدحوتية، قبيلة كنتة بين إقيميتوات والأزواد، رسالة ماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، قسم التاريخ، جامعة الجزائر، 1992-1992، ص57.

⁽³⁾باي بن عمر ،المصدر السابق. ورقة 297.

⁽⁴⁾ باي بن عمر، مخطوطالنوازل ورقة 298.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه. ورقة 560.

ظلمة البصر. وهذا ما دفع بالفقيه إلى إعطاء طبيبه مقادير كبيرة من الذهب $\binom{1}{2}$

قيم المجتمع الإيجابية:

تميز السودان الغربي بعد دخول الإسلام إليه، وتحويل عاداته وتقاليده ووزنها بميزان الإسلام، تميز بنبل الأخلاق وإنسانية القيم، وانتشار كثير من العادات الحسنة، التي لا تخلو من القيمالإنسانية، وانتشار فضائل ومكارم الأخلاق، ومن بينها:

ا- تمسك الناس بالإسلام:

اشتمل الدين الإسلامي على مجموعة من المبادئ التي تتعلق بالعقيدة والإيمان والسلوك، وهذه المبادئ جذبت الأفارقة إلى هذا الدين. وقد نقل الدعاة المسلون الإسلام بجانب إخوانهم المهاجرين والتجار. يقول ديشان في كتابه الديانات في إفريقيا السوداء: "...وقد يسر انتشار الإسلام أمر آخر هو أنه دين الفطرة بطبيعته، سهل التناول، لا لبس فيه ولا تعقيد في مبادئه، سهل التكيف والتطبيق في مختلف الظروف، ووسائل الانتساب إليه أيسر وأيسر، إذ لا يتطلب من الشخص لإعلان إسلامه سوى النطق بالشهادتين حتى يصبح في عداد المسلمين (2)

⁽¹⁾عبد الرحمن السعدي، تاريخ السودان، ص293.

⁽²⁾أبو سعد عبد السلام، أهم العوامل التي ساعدت في انتشار الإسلام في إفريقيا، مجلة كلية التربية، عدد 16، سنة 1982، جامعة الفاتح، طرابلس، ص 118

عرف عن الكثير من سكان غرب إفريقيا تمسكهمبالإسلام والشهادات عل ذلك كثيرة، خاصة منقبل

أعداء الدينا لإسلامي، فها هو لابيرين Laperrine يلخصذ لكفيشها دة امر أة منطوار قالهوقا رحينقالتلار اهب فوكولد شارل (Charles Foucauld) بعد أن أنقذ أبناء ها الخمسة من المجاعة "كم هو محزن عندما أتذكر أن رجلا رائعا مثل هذا سيذهب إلى الجحيم بعد موته لأنه لم يكن مسلما (1).

ثم ما دخل بعد ذلك إلى المنطقة من طرق صوفية متعددة، مع ما فيها من انحراف في بعض الأمور، إلا أن اجتماع الناس عليها، في كثير من الأحوال، والتسليم بما يقول أشياخها، خاصة بعدما لمسوا من جهود لهذه الطرق في الإصلاح والتعليم، ومحاربة الظلم والانحراف الأخلاقي وغيره، وكان من أبرز هذه الطرق القادرية التي كانت أكثر الطرق الصوفية انتشارا ثم تليها التيجانية، فالسنوسية، وقد كان بعض العلماء يسأل عن هذه الطرق، فيقول الواجب علينا التسليم بها.

سئل الشيخ باي عن التيجانية فقال: "حيا الله أصحابها، فهيمن طرق الحق التي لا يمترى في فضلها إلا مكابر، وهل هي إلاالتزام أذكار فاضلة والتعليق بولي مرشد إلى الله له همة نافذة وحالة جاذبة، وأما ما يقع بين الأكابر مما

⁽¹⁾حسن مرموري، الطوارق بين السلطة التقليدية والإدارة الفرنسية في بداية القرن العشرين، الوادي، الجزائر، مطبعة مزوار، ط1، 2010، ص ص237-238.

مثاره اختلاف الأحوال، والواردات فليس لنا فيه دخل، بل لواجب علينا التسليم لهم وتأويل ما يصدر من ذلك عنهم $\binom{1}{2}$.

ولكثرة الطرق انتشرت ظاهرة الانتقال من طريقة إلى أخرى لسبب أو لآخر، وكان لبعضهم رأي في هذا الانتقال، فقد سئل الشيخ باي عن الانتقال من التيجانية إلى غيرها من طرق الأولياء، فقال أن هذا الانتقال عن أي طريق تمسك المرء بها غير صواب، وهو قول جميع أهل الطرق (2). ولأهميتها كانت الدعوة إلى الدخول في هذه الطريقة عمل جبار يتقرب به إلى الله(3). وقد نتج عن هذا التمسك بالدين مظاهر كثيرة منها:

ب- إصلاح ذات البين:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصدقة والصلاة، فقال أبو الدرداء قلنا: بلى يا رسول الله، قال: " إصلاح ذات البين وفساد ذات البين هو الحالقة"رواه أبو داود والترمذي، وقال حديث صحيح. فقد يحدث أن يختلف الناس، ويتحول هذا الاختلاف إلى صراع ونزاع، يسرع بعض الناس للإصلاح بين المتخاصمين أو القبيلتين. يورد لنا محمد بن المختار الكنتي أنه عندما حاصرت قبائل من تادمكة مدينة تمبكت تدخل الشيخ المختار الكنتي

⁽¹⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل ورقة 41

⁽²⁾ المصدر نفسه. ورقة 42.

⁽³⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 44.

وأرسلاً عيانمنكنتة، ومعهم ألفمثقال، وألفثوب، وعشرة أفر اسالدر ماة تادمكة ليعودوا عنتنبكتو يقعالصلح، وفعلاقبلالرماة ماقدمها لشيخو وقعالصلح (1).

ج- التكافل الاجتماعي:

ممايميز مجتمعالسو دانالغر بيظاهر ةالتكافلالاجتماعيو التيأخذتأشكالامختلفة،ف فيمايخصالجانبالعلمي،فقدكانبعضالعلماءيتكفل

بالإنفاقعلى الطلبة المعوز ينلتحفيظهم القرآن، حتى لا يحرموا من هذا الفضل، وكذلكلإيواء الأراملو الأيتام.

يذكر لناالشيخبايبنعمر منبينهذهالمظاهر، ردمالالمغصوبلأهلهبقتالوبدونه، وقديأخ ذمقابلا على ذمقابلا على عند النصف عند بعض القبائل، والثلث عند البعض، وإن مات شخص وهو في هاته المهمة، فديته على أصحاب المال، وكان رأي الشيخ المختار بأن لا يؤخذ على ذلك مال، لأنه من باب التعاون والتناصر (2). كذلك ضمان الغائب في غيبته في المسائل المختلفة (3). كذلك كثرة الوصايا بالثلث للوصي كأن يوصي بإخراج قدر معين من المال على سبيل الكفارة أو الصدقة (4). فيما بعضهم يوصى ببقرة يتصدق بهاعليه بعد موته بلفظ الكفارة

⁽¹⁾محمد الخليفة بن المختار الكنتي، الطرائف والتلائد من كرامات الشيخين الوالدة والوالد. ورقة244.

⁽²⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل ورقة 559.

⁽³⁾المصدر نفسه. ورقة 530.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه ورقة 718.

كما هو عادة القوم فتذبح تلك البقرة $\binom{1}{}$ ، وآخر يوصي بمال يعطى لعابري السبيل، وبعضهم يوصي بمال يخرج عنه لأقاربه المعوزين $\binom{2}{}$.

كان من بين السكان من الآباء، من يهب لبناته بعض الأشياء على سبيل المودة والشفقة، لضعف المرأة، وقلة حيلتها في كثير من الأحيان، مقارنة بالرجل وعملا بقول المصطفى صلى الله عليه وسلم:" استوصوا بالنساء خيرا" (3) ومن عاداتهم أيضا أنه في حالة وجود قتيل في قبيلة من القبائل فإن القبيلة تتحمل دية القتيل الذي قتله أحد أفرادها، أو يتحمل شخص دية شخص آخر ويبقى في رقبته إلى أن يقضيه، وفي حالة موت المدان يأتي الدائن يطلب من المتحمل يقضي له دينه (4).

ومنالمظاهر الاجتماعية ظاهرة انتشار الرضاع (5)، حيثكانت تمنحللمرضعات أجرة مقابل إرضاعها للطفل حيثكانت تقدر فيبعضا لأحيانبيضة فيالشهر (6)، وهو ثمنز هيد جدالكنهيد خلفي إطار التكاتفو التعاون فمن لا تستطيع أمه إرضاعه تتكفل بهجارة أو قريبة من أهله ويصبح ابنها من الرضاع، وقد ينجر عنه مشاكل فيما

⁽¹⁾المصدر نفسه. ورقة 239.

⁽²⁾ المصدر نفسه. ورقة 719.

⁽³⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 248.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه. ورقة 526.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه ورقة 453

⁽⁶⁾ المصدر نفسه. ورقة 462.

بعد عند الزواج فيختلط الأمر على الناس وتختلط الأنساب وبالتالي ينجم عن هذا كله الطلاق $\binom{1}{}$.

ولم يقتصر التكافل الاجتماعي على الأفراد، بل تعداه إلى المؤسسات والهيئات، فقد كانت الزوايا والرباطات كما قلنا في غير هذا الموضع، تقوم بإيواء وإطعام الضيوف، وعابري السبيل، ومن شردتهم الحروب من الأرامل والثكالي (²). كذلكعر فتالمناطقالصحر اويةذاتالندرة فيالمياه، تنافس أهل البر فيحفر الآبار، والسهر على ملى معماكلما غطتهاالر ماللاستعمالها في الشرب وفي سقي المواشي (³).

د- الجودوالكرم:

بالإضافة إلىكونا هلالسودان الغربيمسلمينميز تهمالكر موحسنا الضيافة، فقدساعد تعو املأخر بعلى انتشار هذه الفضيلة، وهيظر و فالصحر اء القاسية، وبعد المسافاتحيثت قلمحطات التزود بالماء والغذاء ومناز لالراحة.

فقدذكر ديبو اأنا هاتنبكتيقو مرجالهابتدبير الإقامة المجانية للضيوف، والأيتاجر غريبل مدة ثلاثة أيام، حيثيعاملفيها الضيفمعاملة حسنة وبأسلوب

راق، وفياليومالر ابعيدلهالمضيفليستأجر أحدالمساكن، وربما مساكن

⁽¹⁾المصدر نفسه. ورقة462.

⁽²⁾جعفري مبارك، المرجع السابق. ص225.

⁽³⁾ باى بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 105-106-131.

مضيفه، ولاتنتهيالضيافة هنا، بليخبر هبالأسعار المساعدة ومدى وفرتها، ويساعده فيال حصو لعلىم شترياته وإيجار المساكن $\binom{1}{2}$.

يفيدنا الرحالة ابن فضل الله العمري أن أهل السودان الغربي، أعيان الكرماء يفخرون بالشجاعة والكرم (2)، كما ويورد لنا الوزان قصة تدعم ما قلناه، فحواها أن هؤلاء القوم في غاية الكرم، مع أن الناس لايمرونبمضار بخيامهم الإقليلا، وعندمر ورهبأروان، جاء هأمير صنها جيور حببه م، وأمر بذبح جمالصغيرة وغنم، وبعضالنعامات، وعندما أخبر وهأنهم لايأكلونلحما لجمالقالأنهمنا لعيباستضافة الضيو فبالحيو اناتالصغيرة، ووضعو اأمامهما للحمالمش ويو المطبوخ، ومعهكمياتكبيرة منالتو ابلو الأعشاب، والخبز معجو نمنخالصالدخنوال ذرة، ووضعو ابين أيديهما لتمرو اللبن، وحضر الأمير الوليمة بنفسه إكراما لهم (3).

(1)فيليكس ديبوا، تبكت العجيبة. ص 205

⁽²⁾ العمري بن فضل الله، المصدر السابق. ص81.

⁽³⁾حسن الوزان، وصف إفريقيا. ج 1، ص 60.

الفصل الثاني: الحياة العلمية والدينية

- 1- مراكز الدعوة والتعليم
 - 2- التعليم وطرقه
 - 3- الإجازة العلمية
- 4- الرحلة للحج ولطلب العلم
- 5- التصوف والطرق الصوفية
 - 6- المقررات العلمية

انتشر التعليم في السودان الغربي رغم أن الظروف في كثير من الأحيان لا تساعد إلا أن هذا لم يمنع من تحصيل ولو القليل من العلوم والمعارف ابتداء من تعلم الكتابة وقراءة القرآن، وقد كان العلماء يفتون بوجوب طلب العلم ولو

بغير رضاالو الدينففيإحدىنو از لالشيخباييسألفيمنخر جلطلبالعلمبدو ناذنو الديهفقالإذا كانمايطلبفر ضعين وغير موجو دفيالبلدمنيعلمفليلحقبمنيعلمه $\binom{1}{2}$.

1 - مراكز الدعوة والتعليم:

تعددتمر اكز الدعوة والتعليمفيالسو دانالغربي، والاعجبفيذلك فهو ليسبدعامنغير همنمناطقالعالمالإسلامي، كالمشرق والمغرب والحجاز، وتمثلت هذه المراكز في:

ا_ الكتاتيب:

الكتاب أو ما يعرف بالكتاتيب هو أول مكان من أماكن التعليم الإسلامي، كان الطفل يرسل إلى الكتاب والذي كان في الغالب يلاصق المسجد وقد يكون بعيدا عنه، ونادرا ما يكون داخل المسجد خشية عبث الأطفال بنظافة المسجد

115

⁽¹⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة474.

وتجنيا للضوضاء (1) وكان يشرف على الكتّاب معلم، قارئ، حافظ، مثقف يتخذ من التعليم حرفة وقد يشترك أكثر من معلم واحد في كتّاب واحد إذا كان عدد الأطفال فيه كثير (2)، كان الكتاب في الغالب عبارة عن غرفة أو غرفتان على الأكثر متواضعة الأثاث تتسع لعدد الأطفال الذين يشرف عليهم المعلم أو النقيب(6)، وقد تحدث البكري عن انتشار المحاضر الإسلامية والمدارس القرآنية في الأقاليم التي كانت تقع في جنوب غانة وغربها، وذلك قبل نشوب الصراع بين المر ابطين وغانة حوالي 4 06هـ/ 4 10م (4)، وكان الطفل في العادة يبدأ يومه من الصباح الباكر بحفظ حزب من القرآن، ثم يبدأ بالنسخ والكتابة، والتمرن على تجويد الحفظ إلى وقت الظهر، ثم يعود للبيت من أجل الغذاء، ثم يستأنف بعد صلاة الظهر حتى فترة العصر (6).

أما في غربي افريقية فقد ظهرت أنواع متعددة من الكتاتيب وبمسمياتمتعددة،فصاحب الفتاش محمود كعت يسميها مدارس معلمي الصبيان، حيث يذكر كثرتها فيقول:" وفيها مدارس معلم الصبيان الذين يقرؤون القرآن مائة وخمسين أو ثمانين مكتبا لتعليم الصبيان القرآن (6)،أما السعدي فقد سماها

(1) أحمد شلبي، التربية. ص 53-54.

⁽²⁾ مهدي رزق الله، حركة التجارة والإسلام والتعليم الإسلامي في غربي إفريقية قبل الاستعمار و أثار ها الحضارية، ص 281.

⁽³⁾ أسعد أطلس، التربية والتعليم في الإسلام، ص65.

⁽⁴⁾أبو عبيد البكري، المغرب في بلاد إفريقية والمغرب ، وهو جزء من كتاب المسالك والممالك ، بغداد، مكتبة المثنى، دتن، ص 175.

⁽⁵⁾ مهدي رزق الله، المرجع السابق. ص 282.

⁽⁶⁾ محمود كعت، تاريخ الفتاش. ص 180.

محضرا (1)، وورد هذا اللفظ في معرض كلام السعدي، عن الفقيه أبي القاسم التواتي، أحد علماء تنبكت وأئمة مسجدها الكبير الجامع، فقال عنه: "... فقد سكن في جوار المسجد الجامع من جهة القبلة ليس بينها وبين داره إلا الطريق العتيق النافذ بعدما، ابتنى محضرا في قبالة المسجد لاصقا بها، وفيها كان يقرئ الأطفال ... " (2). وفي نوازل الشيخ باي ورد بلفظ المكتب فقال اعلم أن صبيان المكتب لايكلفون بالوضوء لمس ألواحهم بل و لا لمس المصحف الذي يكتبون منه "(3). وفي فصل الصيف كان المعلمون والشيوخ يأتون بالأطفال إلى الساحات الخارجية من المساجد، وذكر عن الشيخ سيدي يحي أنه كان يحفظ أطفاله وهو متكئ على صومعة الجامع، وإذا سقط المطر أدخلهم إلى المسجد (4).

ولقد زار الرحالة ابن بطوطة مملكة مالي عام 752هـ/ 1352موكتب عنها، ومما نقل عنه قوله: "لقد عجبت بشدة عنايتهم بحفظ القرآن، وهم يجعلون لأولادهم القيود إذا ظهر في حقهم التقصير في حفظه، فلا تفك عنه حتى يحفظوه ولقد دخل على القاضي يوم العيد وأولاده مقيدون فقال له ألا تسرحهم، قال له القاضى لا أفعل حتى يحفظون القرآن "(5).

(1) السعدي ، تاريخ السودان. ص 58.

⁽²⁾الهرجع نفسه. ص 59.

⁽ 3) باي بن عمر ، مخطوط النوازل. ورقة 141.

⁽⁴⁾ السعدي، المصدر السابق. ص 51. محمد الغربي، بداية الحكم المغربي في السودان الغربي، ص 551.

⁽⁵⁾ ابن بطوطة، المصدر السابق ص60.

وفي منطقة الهوسا (نيجيريا الحالية) دخل مثل هذا النوع من المعاهد التعليمية مع دخول الإسلام فنجد الباحث النيجيري آدم الألوري يستخدم تعبير المدارس القرآنية عندما يتكلم عن التعليم في نيجيريا قائلا:" أما القراءة والكتابة فكانت تتعلمان مع القرآن في المدارس القرآنية التي كان يرتادها أطفال المسلمين ليدرسوا كلام ربهم وليستظهروه ..."(¹)، ومثال لتلك الكتاتيب ما بناه العاهل الكانوي أبو بكر بن رمفا (973هـ-980/1565-1573) لتعليم القرآن وسماه جورون بوجاشي (²)، إلا أن علي بن أبي بكر الباحث النيجيري يقسم مدارس تعليم القرآن نفسها إلى نوعين الأول هو الذي يتعلم فيه الصبيان قراءة القرآن وأن فقط من غير حفظ ويسمى الكتاتيب والثاني هو الذي يحفظون فيه القرآن وأن الطفل أو الطفلة يلتحق بالنوع الأول عندما يبلغ أو تبلغ خمس سنوات يطلق عليها في العمر المحلي (مدرسة اللوح) لأن الصبيان يتعلمون فيها قراءة القرآن، وهو مكتوب على الألواح، وهذا النوع من المدارس القرآنية لا حصر له (٤).

أما النوع الثاني فعدد قليل بالنسبة إلى الكتاتيب، يلتحق بها الصبي بعد إتمام مرحلة الكتاتيب، تقع هذه المدارس القرآنية خارج المدن أو القرى، فيبنون بيوتا من المواد المستخدمة محليا يسكنون بالقرب من فقيههم، والذي يتخرج فيها يمتحن في حفظ القرآن كله $\binom{4}{}$ ، أما شيخو أحمد سعيد فيسمى الكتّاب

(1) الألوري، موجز تاريخ نيجيريا. ص 94.

⁽²⁾مهدير زقالله، حركة التجارة و التعليم الإسلاميفيغربي إفريقية، ص288.

⁽³⁾ علي ابن أبي بكر، الثقافة العربية في نيجيريا. ص 96.

⁽⁴⁾على ابن أبى بكر، الثقافة العربية في نيجيريا ص94.

بالمرحلة الأولية وبالمدارس القرآنية في آن واحد (1). وقد أشار الشيخ باي في نوازله إلى وجود صبيان في الكتاتيب لحفظ القرآن، حيث كان يسأل عن طهارة الصبي وحكم كتابته للقرآن، وهو على غير وضوء، فيجيء في قوله صبيان المكتب لا يكلفون بالوضوء لمس ألواحهم بل ولا لمس الصحف (2). كما يظهر من هذه الفتوى مسمى آخر للكتاتيب وهو المكتب (3)، ونقلا عن ابن العربي، يقول الشيخ باي بن عمر لا يجوز للمعلم المسلم المتشرع بشرائع الإسلام أن يلقن كافرا، وأين يجلس في المكتب معأو لاد المسلمين ويسوي بينهم في الإلقاء (4).

يروي كعت عن شيخه أن مدارس الصبيان كانت تتراوح بين وي 180 كتّابا. ثم يذكر أنه حضر مكتب معلم اسمه علي تكريا بعد ظهر يوم الأربعاء، وهو يوم دفع واجبات المعلم ورأى الصبيان يأتون بخمس ودعات أو عشر حسب مقام أسرهم، وقد تحصل لذلك المعلم ويومها 1725 ودعا، وكانت تلك الرسوم تدعى حق الأربعاء (5). ولا يزال حق الأربعاء وقد يسمى حق الأربع مستعملا إلى يومنا هذا في مناطق كثيرة من المغرب العربي.

(1) شيخو أحمد سعيد، حركة اللغة العربية وآدابها في نيجيريا. ص 70

⁽²⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 159 -162.

⁽³⁾المصدر نفسه. ورقة 139.

⁽⁴⁾المصدر نفسه. ورقة 16

⁽⁵⁾ محمد الغربي، بداية الحكم المغربي في السودان الغربي. ص 550.

وعند الفلانيين كان التلميذ يذهب إلى مزرعة المعلم مرة في كل أسبوع للاشتغال تطوعا دون أجر، وعادة يكون يوم الأربعاء، والأربعاء هذا يسمونه أربعاء المعلم (1).

كانت تتخلل فترة حفظ الصبي للقرآن ختمات يكرم فيها الصبي ويشجع، ففي ختم كل جزء تكون حفلة ختم، يخرج فيها الصبي من الكتاب مع أفراد عائلته وبقية الصبيان، تتبعهم الزغاريد إلى البيت الذي يعد فيه الأب وجبة الطعام(²)، ويتلقى المعلم جائزة هامة عبارة عن كسوة أو 500 ودعة. وفي بعض الأماكن الصحر اوية كان من شدة اهتمام الأسر بتعليم أبنائهم القرآن ومبادئ الإسلام كانوا يتبعون نظام المشاركة أو المشاطرة والذي يعني أن المعلم ينال أجره من التمر أو الحبوب.

جرت العادة عند كثير من المسلمين أن يسلموا أبناء هم إلى مقرئ القرآن الكريم وذلك حتى وإن كان الوالد آية في الحفظ والإتقان، والغرض الرئيسي هو استئصال شعور الدلع والدلال من الصبي، فالتوسل والاستجداء لا يعني أن آباء هم عاجزون عن توفير المعيشة لهم، وإنما المقصد منه هو كسر أي تيه فيهم وترويض نفوسهم على شظف العيش، وإزالة أي أثر من آثار التكبر منهم، وآخر هو تعويد المجتمع على المشاركة في إطعام أهل القرآن، بل أهل العلم أجمعين. وصحيح أن المجتمع ليس متبرما بما يقدمه إلى هؤلاء الصبية، العلم أجمعين. وصحيح أن المجتمع ليس متبرما بما يقدمه إلى هؤلاء الصبية،

¹⁰⁵ عمر محمد صالح الفلاني، الثقافة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا. ص 105 (1) Montiel V, La civilisation du chameau. 1948. P 153.

عكس ما يتصوره بعض الناس، لأنه مجتمع يعتقد أن الصدقة وسيلة لمحو الذنوب والتقرب إلى الله، وهناك أيضا شعور منهم بالمساهمة في خدمة القرآن $\binom{1}{2}$.

وهذا ليس معناه أن المجتمع راض ومطمئن على هذا الأسلوب المتبع، فمعظمه ينتقده وينظر إليه على أنه أسلوب قديم يجب تغييره، ويرى أيضا أنه يجب البحث على وسيلة أخرى تضمن إيواء هؤلاء الصبية وإعانتهم على نحو أفضل وأشرف، فلا ينبغي لحملة القرآن وأهله أن يكونوا متسولين متطفلين يظهرون بمظاهر مزرية غير كريمة، ولكي لا تتحول هذه الظاهرة أيضا إلى عادة اجتماعية مألوفة. وقد دفعت هذه الظاهرة كثيرا من الناس إلى حرمان أبنائهم من مجالس القرآن وشيوخه ليحولوهم إلى المدارس الحكومية الأكثر تنظيما وعناية ورعاية بالأطفال، وهذه بداية تكوين الصبيان لمرحلة ما قبل البلوغ.

ب- المساجد:

كانت عمارة المساجد الأولى في غرب إفريقيا تتميز بالبساطة والبعد عن الزخرفة، ولكن في عهد سلاطين مالي وملوك صنغاي جلب مهندسين معماريين من العالم الإسلامي، وخاصة من الأندلس، وبذلك صارت مباني المساجد كثيرة الزخارف والنقوش والكتابات وزيدت على المساجد المآذن (2).

⁽¹⁾عمر محمد صالح الفلاني، الثقافة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا ص 96.

⁽²⁾ علي محمد مختار، دور المسجد في الإسلام ، مجلة دعوة الحق ، السنة الثانية، العدد 14 عام 1402ه -/ 1981م، ص 6.

اعتبرت جميع مساجد السودان الغربي أمكنة للتعليم، وكان أشهرها:

-الجامع الكبير: يعتبر من أقدم مساجد تنبكت وأكبرها بني في القرن السادس الهجري الثاني عشر ميلادي (6هـ/12) بحسب ما ذكر السعدي (1)، وفي نصآخر للسعدييقولفيه: "أماالجامعالكبير فالسلطانالحاجموسي (707-7330هـ/1307-1332) صاحب ملي (مالي) هو الذي بناه، وصومعته على خمسة صفوف، والقبور لاصقة به من خارجه من جهتي اليمين والمغرب" (2)، وعرف أيضا بجامع جانكوبر. وقد انفق عليه الشيخ العاقب أموالا طائلة، بلغت 67 مثقال إلا ثلث يوميا، ودام هذا البناء قرابة ثلث عام (3). وقد أعاد بناءه المهندس الأندلسي أبو إسحاق الساحلي المعروف بالطويجن (4)، الذي اصطحب منسا موسى أثناء عودته من الحج إلى غرب إفريقيا (4724هـ/1324م)

- مسجد جامع سنكري: في تنبكت، كان هذا الجامع بمثابة جامعة لإفريقيا الغربية، وقد بنت هذا الجامع سيدة ثرية من قبيلة الأغلال من جبال أدر ار

⁽¹⁾ السعدي، تاريخ السودان ص 21.

 $^(^{2})$ المصدر نفسه ص

⁽³⁾المصدر نفسه. ص ص 108-109.

⁽⁴⁾ الساحلي: هو إبراهيم أبو إسحاق الساحلي، الأديب والشاعر، ولد بغرناطة ونشأ فيها، وقرأ على أعلامها، ولم يذكر الذين ترجموا له تاريخ ولادته، غير أن وفاته كانت يوم الاثنين 27 جمادي الأخيرة سنة 747هـ/ 1 أكتوبر 1346م. ينظر: محمد بن شريفة، من أعلام التواصل بين بلاد المغرب وبلاد السودان، المغرب، الدار البيضاء، مطبعة النجاح الجديدة، ط1، 1999، ص ص 79 - 103

الصحر اویة، لکن لم نجد لبنائه تاریخا $\binom{1}{}$. وقدذکر ابنالمختار حفید کعت فیتر جمتهالقاضیالعاقببقوله: "و فیسنة تسعو ثمانینو تسعمائة شر عفیبناء مسجد سنکر $\binom{2}{}$.

- مسجد سيد يحي التادلسي: والذي شيده محمد نفي من قبيلة آجر الصنهاجية وحاكم تنبكت من قبل سلطان التوارق آكل (3)، ولما اكتمل تشييد هذا المسجد عين العالم سيدي يحي التادلسي المتوفى سنة 366 366 إماما له.

إضافة إلى مساجد أخرى لا تقل عنها أهمية في الدعوة الإسلامية، كمسجد خالد في مدينة تنبكت، وكان قائما عندما دخل جودر قائد الجيش المراكشي مدينة تنبكت (4)، ومسجد القصبة الذي ولي إمامته الفقيه سعيد ابن الإمام محمد كداد سنة 999هـ/1590م بأمر من القائد جودر (5). وكذلك جامع التواتيين الذي تولى إمامته في فترة ما محمود بن محمد الزعراني التنبكتي $^{(6)}$.

ولقد ظلت هذه المساجد محل عناية الكثير من السلاطين والحكام وأثرياء البلاد بل وحتى كثير من العلماء، فقد أمد أسكيا داؤود المسجد الجامع بعدد من

⁽¹⁾المرجع نفسه. ص 62.

⁽²⁾محمود کعت، تاریخ الفتاش ص(2)

⁽³⁾ السعدي، المصدر السابق. ص 22

⁽⁴⁾ محمود كعت، تاريخ الفتاش، ص122.

⁽⁵⁾ السعدي، المصدر السابق. ص 146

⁽⁶⁾ المصدر نفسه ص 215.

الأرقاء لأعمال البناء. وجعل النسوة من الإماء يقمن بنسج حصر المسجد وفرشه (¹). كما ظلت المساجد منذ إنشائها تخضع لإصلاحات وترميمات وتوسعات تقتضيها الظروف وزيادة السكان والثروات وتطور العمران (²). وأحيانا وجدت بعض البيوت اتخذها النساء والمرضى مساجد للصلاة لا يصلون إلا فيها غالبا وقد أشار إليها الشيخ باي عندما سئل عن هل تجري عليه أحكام المسجد، أما المحل الذي يتخذه الإنسان في بيته ويجعله متعبدا يستحب احترامه ولا يجب تجب الجنب له اللهم إلا أن يجعله مسجد (³).

كما وجدت مساجد من دون سقف، رغم أن هذا النوع من المساجد غير موجود بشكل كبير، لكن حرص أهل السودان الغربي على القيام بشعيرة الصلاة جماعة متى تسنى لهم ذلك، فقد أورد ذلك الشيخ باي في إحدى فتاويه لمن سأله عمن فرضه التيمم هل له دخول مسجد غير مسقف (4).

ج-الرباطسات:

الرباطلغة ماربطبه والجمعربط، ورباطات. والرباط والمرابطة ملازمة ثغر العدو، وأصله أنيربط كلواحد منالفريقين خيله، ثم صار لزوم الثغر رباطا وربما سميت الخيل رباطا (5).

⁽¹⁾ محمود كعت، المصدر السابق. ص 106.

⁽²⁾ مهدي رزق الله، حركة التجارة والإسلام، ص 314.

⁽³⁾ باي بن عمر ،مخطوط النوازل. ورقة رقم 160.

⁽⁴⁾باي بن عمر ،مخطوط النوازل. ورقة 159.

⁽⁵⁾ ابن منظور، لسان العرب، ج 1، ص 560.

أما المعنى العام لهذه الكلمة فهو المكان الذي يرابط فيه جنود المسلمين للترصد للعدو، وللدفاع عن الحدود (1). قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ " (2).

وأخذالمسلمو نيبنو نمو اقعلهمعلىالحدو دالبرية الفاصلة بينهم

وبينالعدو، وعادة مايكونهذا البناء منطابقأو طابقين (3)، ثمتطور هذا المكانليصبح شاملالنو احيأ خريغير الجانبالدفاعي، حتيغدا الرباطيط قعل بالمكانالذيير ابطفيها لصوفيونو العلماء للعبادة والانقطاع إلى الله تعالى، ونذر النفسلتعل يمالدينا لإسلاميو اللغة العربية، وهكذا أصبحتالر باطاتتؤديخدما تدينية وثقافية وتعليم ية كالوعظو الإقراء والإفتاء ومنحا لإجاز اتالعلمية، وتصنيفالكتب، إلىجانبدور هاالع سكري (4).

وفي معظم الأربطة كانت توجد مكتبة عامرة بالكتب والمصنفات في شتى مناحي العلوم، بالأخص في الجانب الديني، حيث أن القائمين عليها أنشأوا فيها خزائن الكتب، وعينوا لها الخزان، وأوقفوا عليها الأوقاف، وكلفوا عليها من يقوم بصيانتها وترتيبها ومناولتها، كان من أبرز روادها المتصوفون

⁽¹⁾علي سعد إسماعيل، معاهد التربية الإسلامية، القاهرة، دار الفكر العربي، 1986، ص 595.

⁽²⁾ سورة آل عمران، الآية 200.

⁽³⁾ ابن الجوزي عبد الرحمان بن علي، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، بيروت، دار صادر، 100، 100، 100.

⁽⁴⁾ ناجى معروف، أصالة الحضارة العربية. بيروت، دار الثقافة 1975. ص 464.

المرابطون بالرباط، وكان يرتادها كذلك الكثير من الزهاد والطلاب المسافرين في طلب العلم $\binom{1}{2}$.

وانتشرت الرباطات على طول ساحل إفريقيا من الإسكندرية حتسبتة، ومن سبتة إلى السنغال، ومن أهم هذه الرباطات الرباط الذي أنشأه الشيخ عبد الله بن ياسين في الحوض الأدنى من نهر السنغال $\binom{2}{2}$.

د- الزوايا:

ونظرا لأهمية الزوايا من الناحية الدينية، والتجارية، فقد استمر تأسيسها على ربوع الصحراء الكبرى، فصار طلاب العلم، والرحلات، ينتقلون من زاوية إلى أخرى طلبا للعلم، إلى أن يبلغوا مكة المكرمة للحج والعلم معا(³). وصار لفظ الزوايا علما على قبائل كثيرة، منها قبيلة كنته، لأن أغلب سيرتها في طلب العلم وتعليمه، وتعمير الأرض، وحفر الآبار، وتسيير القوافل، وقرى الضيف(⁴).

⁽¹⁾أمين حسن، تاريخ العراق في العصر السلجوقي، بغداد، المكتبة الأهلية، 1965. ص 240

⁽²⁾ علي الشطشاط، وسائل انتشار الإسلام، ص 487

⁽³⁾ محمد الهيلة، " الزاوية وأثرها في المجتمع "، بحث منشور في <u>المجلة التونسية للعلوم</u> الاجتماعية، تونس، عدد 40- 43، سنة 1975، ص 100.

⁽⁴⁾ الحمدي أحمد، المساهمة العلمية للمختار الكبير الكنتي بأزواد 1142- 1226هـ/ 1729. 1811م. رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في التاريخ والحضارة الإسلامية ، جامعة وهران ، 2008-2007م. ص14.

وقد تحرّجت قبائل الزوايا من أخذ مال الغير، كما أن التعليم، والإمامة، عندهم يكونان مجانا. أما القرآن، فلا يرون بأسا بأخذ الأجرة على تعليمه (¹) فقه كان المختار الكبير، لا يأخذ الأجرة على تعليمه، تأسيا بعلماء السلف، الذين كرّهوا ذلك: " فأخذ الأجرة على كل ما هو من قبيل العبادات كغسل الأموات، ودفنهم، وكذلك الآذان، وصلاة التراويح، وتعليم القرآن، وتعليم الشرع مكروه... لأن من حق هذه الأعمال أن يتاجر بها للآخرة، وأخذ شيء عليها استبدال بالدنيا عن الآخرة "(²) وهو رأي مالك بن أنس، الذي صرح بأن أخذ الأجرة على رعاية الإبل، أحب إليه من أن يعمل عملا لله بإجارة.

وكان للزاوية المختارية، ولقبيلة كنته (3)، الدور الرئيس في نشر الإسلام، واللغة العربية، في أزواد، وغيرها من المناطق المحيطة ، وقد كان الحال هكذا مع أغلب زوايا السودان الغربي.

هـ دُور العلماء:

إن منزل العلماء امتداد لحلقته التي يعقدها في المسجد أو في أي مكان آخر، فالسعدي يقول عن أبي بكر الونكري التنبكتي المعروف ببغيغ:" ... ثم يقرئ في بيته وقت الزوال، ويصلي الظهر بالناس ويدرس إلى العصر، ثم

⁽¹⁾ أحمد بن الأمين الشنقيطي، الوسيط، ص: 478.

⁽²⁾ المختار الكبير الكنتي، البرد الموشا في قطع المطامع والرشا، مخطوط بخزانة فيلي موسى بتمنر است، دون رقم، ج 1، ورقة 8 - 9.

⁽³⁾ حسن إبر اهيم حسن، انتشار الإسلام في القارة الإفريقية، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ط 2، 1963، ص 43.

يصليها ويخرج لموضع آخر يدرس فيه للاصفرار أو قربه، وبعد المغرب يدرس في الجامع إلى العشاء، ويرجع إلى بيته..." $\binom{1}{}$.

ويذكر السعدي في موضع آخر أنه زار الفقيه أبو بكر المعروف بموركيتا ببلدة قريبة من تنبكت تسمى شبل قال: "رجعت عند الفقيه المذكور لسرد كتاب الشفا له في بيته فاستهل علي رمضان فيه ليلة الجمعة فشر عنا في السرد بعون الله تعالى وإرادته، وفي الشهر ختمته فواساني بما أمكن له، تقبله الله تعالى له، ثم طلب مني أن أفسره لأولاده، فشر عنا فيه حتى اختتمناه بفضل الله تعالى وحسن عونه" (2).

2- التعليم وطرقه:

كغير همنمناطقالعالمالإسلاميشهدالسودانالغربيحركة تعليمية متميزة عبرالزم نومختلفة منفترة إلى أخربومنمر حلة تعليمية إلى أخرى، تمثلت هذه المراحل في:

المرحلة الأولى: مرحلة تعليم القرآن الكريم:

إن التلميذ في أولى خطواته التعليمية يكون تحت يد معلم، وعادة يكون المعلم من الأقرباء وإلا فمن نفس البلدة، وإن تعذر وجود هذين فمن أي مقرئ كيفما تيسر.

⁽¹⁾ السعدي، تاريخ السودان. ص 45.

⁽²⁾السعدى، تاريخ السودان. ص ص 266-267.

فمن التلاميذ من يبدأ الدراسة على يد والده حينا من الدهر إذا كان الوالد ذا قراءة، فقد حفظ الشيخ عثمان بن فودي القرآن الكريم على يد والده الشيخ محمد فودي (¹)، ثم يرسل إلى شيخ آخر مقرئ حتى يتم لوحه الأول والثاني، (وتعبير اللوح في عرف القراء هو القراءة من أول السورة من القرآن إلى آخر السورة منه وبما أن الدروس تكتب على الألواح للحفظ والتمرن على الكتابة، لذلك يطلقون كلمة اللوح بمعنى القراءة مجازا، فتسمعهم يقولون إن فلان جيد اللوح وهم يقصدون أنه يحفظ حفظا جيدا ودقيقا).

بعد لوحين أو ثلاثة يمضيها تحت إشراف شيخ مجيد، يكون التلميذ قد حفظ القرآن حفظا جيدا يتلوه من أوله إلى آخره بدون تلعثم أو تردد عن ظهر قلب، فيشرع بعد هذا في تعلم علوم القرآن الأخرى (2). وأول ما يقرأ هو فن الرسم وقواعد الإملاء للقرآن الكريم.

وكانبعضالطابة فيالسودان الغربييت تقلونبينالمدار سالقر آنية ثميعودون الدموطنهما لأصلي حفظة وعلماء، يرويلنا عمر الفوتيأنه كدأبالتلاميذ فيالسودان الغربيأ خذين تقلمنمدر سةقر آنية إلى أخرى فيكلأنحاء منطقة فوتاتور وإلى أنانته بها لأمر إلى أنيغادر ها إلىموريتانياح

⁽¹⁾ أحمد محمد كاني، الجهاد الإسلامي في غرب افريقيا، القاهرة، الزهراء للإعلام العربي 1987م. ط 1، ص 61.

⁽²⁾ عمر محمد صالح الفلاني، الثقافة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا. ص 77.

يثو اصلتتلمذهعلى العديد منمشائخها، وقد كانتمو ريتانيا أرضميعاد هالتيانتمى فيهاللطريقة التيجانية على يدالشيخمو لودفال (1).

وفن الرسم هذا معقد جدا وهو على حد ما يقول الشيخ عمر با أن منهج المؤلفين فيه هو الركيك، "بمعنى أنالمؤلفين يختز نو نمعانيكثير ةفيكلمة واحدة طلباللاختصار ممايجعلالكلماتمنضغطة مكتنز ةمت نافرة المخارج صعبة التلفظ أحيانا الأمر الذي يجعل الكتب وهي منظومة عادة في حاجة ماسة إلى الشروح والحواشي لفك رموز ها وإيضاح معمياتها "(2)،

يفيد القراء الأفارقة أن هذا الفن نادر في الشرق (3). وتكثر ممارسته في شمال وغرب إفريقيا وخاصة موريتانيا وجيرانها في الجنوب ومن أشهر الكتب المتداولة في هذا الفن كتاب "الرسم" وضعه الحافظ الموريتاني طالب عبد الله، وفيه يشرح قواعد الرسم والإملاء وشروط ذلك، أي لو أن حرفا وضع قبل أن كيف يكتب، وإن وقع بعد أن كيف يكتب، ثم الشواذ والاستثناءات، وهكذا دواليك.

⁽¹⁾ عمر عبد الماجد عبد الرحمن، تاريخ الدول والإمبر اطوريات الإسلامية في السودان الغربي والأوسط 1758-1864، فبراير 2004، ص155.

⁽²⁾ عمر صالحالفلاني، الثقافة العربية الإسلامية فيغربإفريقيا. ص96.

⁽³⁾ سعيد اعراب، القراء والقراءات بالمغرب. بيروت ، لبنان، مطبعة دار الغرب الإسلامي، ص

ولعل رواج هذا الفن في شمال وغرب إفريقيا مرده كون العجمة هي الغالبة في أهل الشمال والجنوب الإفريقيين (1). وبعد إتقان التلميذ لفن الرسم والإملاء على رواية الإمام ورش يشرع في تعلم علم التجويد، فالبرنامج المتبع هو قراءة كتاب اسمه "تحفة الأطفال" كخطوة أولى، وبعد إنهائه لهذا الكتاب يكون قد تكونت لديه معلومات جيدة وتصور واضح لموضوع هذا الفن وبابه علما أن التفرغ لدراسة التجويد لا يعني التوقف عن التلاوة فالمفروض من التلميذ في هذه المرحلة أن يختم القرآن في كل أربع وعشرين ساعة مرة واحدة على الأقل (2).

وللتأكيد على ذلك فلا بد أيضا من لوح آخر لتطبيق النظريات، ليطمئن الشيخ المعلم أن التلميذ قد وعى ما تلقن من دروس تجويدية على أفضل وجه، ويلي هذا الكتاب منهجيا كتابا ثانيا يسمى النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع لابن بري الرباطي التازي، وهو كتاب معروف في الشرق والغرب معا، وبالاختصار في سائر العالم الإسلامي لأهميته في علم القراءات، يعالج قضايا التجويد على روايتي ورش وقالون (3).

(1) عمر صالح الفلاني، المرجع السابق ص 97.

⁽²⁾ المرجع نفسه. ص88.

⁽³⁾ ورش (120هـ/ 220)، هو عيسى بن ميناء بن وردان بن عيسى المدني ، أحد القراء من أهل المدينة مولدا ووفاة. أنظر الزركلي خير الدين، الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، لبنان، بيروت، دار العلم للملايين 2002، ط 15، ج 5، ص 110.

وبعد إنهاء هذا الكتاب يكون على دراية كاملة بروايتي ورش وقالون، وهنا يعود من جديد إلى حبره وقلمه ليكتب لوحا كاملا، غير أنه في هذه المرة يركز على رواية قالون تركيزا مطلقا. وأما رواية ورش فإنه من المفترض أن يكون التلميذ قد أتقنها، وهذا اللوح في عرف القراء بوادي السنغال والنيجر يسمى الأحرار.

إن مستويات الإجادة تتفاوت بين تلميذ وآخر، وهو شيء تلقائي لا عجب فيه ولا غرابة، إذ لا ينتظر من التلاميذ أن يكونوا على مستوى واحد من الإتقان للمادة العلمية المدروسة غير أن أنصاف الحفاظ لا يمكن أن يمنحوا إجازات حفظ القرآن الكريم.

إذا قرر الشيخ المعلم منح إجازة لأحد التلاميذ فإنه سيكشف من احتكاكه به في تلك الأيام الأخيرة كآخر مرحلة ليسمع منه القرآن من أوله إلى آخره تلاوة عن ظهر قلب ويجيب التلميذ عن أسئلة الشيخ المختلفة والمتعددة والتي تشمل كافة ما يتعلق بالقرآن الكريم وعلومه التجويدية، وغالبا ما يكون هذا اللوح الأخير بحضور جمع من الحفاظ المعتد بهم كإشهاد ليتأكدوا من أهلية الطالب بالشهادة التي ستمنح له (1).

وفي منطقة فوتاتور بالسنغال ومراعاة لفهم التلميذ عمد الشيوخ المدرسين إلى تشبيه الحروف بصور أشياء مألوفة ومشاهدة، أو وصف أشكالها للتقريب إلى الأذهان (2)، مثال ذلك ب يلفظ باجورط baajoordo، هـ يسمى

⁽¹⁾ عمر محمد صالح الفلاني، الثقافة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا، ص ص93-99.

⁽²⁾ عمر محمد صالح الفلاني، الثقافة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا، ص ص 91-92.

هاموطhaa نف يسمونه فا تومبوط (المنقوط) faa tobbudo، ص يسمونه المجوف أو صاحب البطن saaareedu، خ ويسمونه خاتونقو haa بسمونه المجوف أو صاحب البطن Daal Tobbodo، خ ويسمونه ضاريد لله ويسمونه دال توبوط Daal Tobbodo، ض ويسمونه ضاريد Daareedu، ظ ويسمونه ظا كويقنيل Zaa Koyngel).

المرحلة الثانية: تعلم الموضوعات المتنوعة:

في هذه المرحلة يحث الشيوخ تلاميذهم على حفظ المتون، وقد كانت هذه العادة قديما أن تكتب النصوص على الألواح لتسهيل الحفظ، وهناك شروح متفاوتة في الحجم والعمق، بالإضافة إلى الحواشي والهوامش والطرر والتعليقات، فمادة الفقه تعتني بها كل المحاضر والكتاتيب بدون استثناء في السودان الغربي وهي دائما مادة أساسية (2).

كما يتعلم التلميذ في الكتاتيب الحساب، وقد يكون معه من أبناء الكفار من يتلقى هذا التعليم معه، وقد ورد هذا في قوله وكذلك الكفرة يعلمون أبناءهم الكتابة والحساب ومنهم من يقرؤهم القرآن والعلم $\binom{3}{2}$.

ومن الصعوبات التي كانت تواجه التعليم عند الطوارق والقبائل من غير العرب صعوبة نطق الحروف العربية وقد ذكر الشيخ باي أن قوما في بلاد شأنهم أنهم يقرؤون القرآن، يبدلون الضاد لاما، في جميع قراءتهم في الصلاة

 $[\]binom{1}{1}$ المرجع نفسه. ص ص 92-93.

⁽²⁾المرجع نفسه. ص 111.

⁽³⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 16.

وفي غيرها $\binom{1}{}$ ، ولتسهيل تعليمهم أقبل بعض العلماء على ترجمة بعض النصوص والمتون للغة الطارقية، أو نقلها من أماكن أخرى، كما فعل الشيخ حم بن أحمد بن الشيخ الذي أخذ تفسير الجلالين عنشيخمن أكلاد، يقال له حام بنمحمد الأمين، وهو أخذها عنعلماء أيير $\binom{2}{}$.

3- الإجازة العلمية:

تعتبر الإجازة وسيلة من وسائل التحفيز والتشجيع والمكافأة في إتقان علم من العلوم، أو فن من الفنون. كان نظام العنعنة ضروريا ومتبعا في رواية الحديث، ولم يكن المدرس يجرؤ على رواية الأحاديث دون سند، وللدقة في ذلك كان المحدثون منذ عهد مبكر يعطون طلابهم والذين يتلقون عنهم شهادة بما رووا لهم من أحاديث ويجوزون لهم روايتها عنهم (3).

قال ابن و هب (ت 197هـ-813م) لأحد طلبته عندما وجد لديه الكفاءة في بعض كتبه " اذهب فحدث بها، فقد أجزتها لك فإني حضرت مالكا فعل ذلك (4).

يعرفها السيوطي بأنها إذن من الشيخ لتلميذه أن يروي عنه مروياته أو مسموعاته أو بعض منها $\binom{5}{2}$.

⁽¹⁾المصدر نفسه. ورقة178.

⁽²⁾جعفري مبارك، المرجع السابق. ص 190.

⁽³⁾أحمد شلبي، تاريخ التربية الإسلامية،القاهرة،مكتبة النهضة المصرية،1974، ط4، ص 263.

⁽⁴⁾ القاضي عياض، تراجم أغلبية. تح محمد الطالبي، ط1 1968، ص 137.

⁽⁵⁾ محمد الغربي، بداية الحكم المغربي. ص 554.

وكانت هذه الإجازة في كثير من الوجوه بمنزلة نتيجة الامتحان الذي يمنح بموجبه الطالب شهادة تدل على مستواه العلمي دون تأدية امتحان معين، ووثيقة تمكن الطالب من استخدام كتب أستاذه التي درسها معه وكذلك المحاضرات التي أخذها عنه (1).

وكان الغرض من الإجازة مزدوجا، فهي اعتراف بحقوق المؤلف من جهة وإقرار بكفاءة الطالب من جهة أخرى $\binom{2}{}$ ، وهي لا تحمل عنوان معهد معين، وإنما شهادة شخصية من الأستاذ لتلميذه، مما يبين مكانة الأستاذ في ذلك العهد $\binom{3}{}$.

والإجازة نوعان كتابية وشفاهية.

الإجازة الكتابية: هي إقرار الأستاذ بأهلية الطالب بعد تحصيله التام لفن من الفنون، ويقع النطق بذلك الإقرار، أو يحرر على ورقة تدفع للطالب المتخرج وهي على درجات.

هناك شهادة السماع وتعني أن الطالب تتبع أقوال العالم وحفظها، وهناك شهادة العرض أي سرد الطالب على أستاذه مع استذكاره للنصوص ومعرفته بشروحها، وهناك الإجازة الكاملة وهي أن يصل الطالب إلى المرحلة التي

⁽¹⁾ أسماء فهمي،مبادئ التربية الإسلامية. القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر 1947م، ص 127.

⁽²⁾ عبد المجيد عابدين، تاريخ الثقافة العربية في السودان منذ نشأتها إلى العصر الحديث ، القاهرة، مطبعة الشبكشي بالأزهر، 1935م ص 88

⁽³⁾ المرجع نفسه. ص 88.

يستطيع معها ذكر الأسانيد وإرجاعها لمصدرها الأول وذكر الفوارق في الروايات بعد الإلمام بفن معين من الفنون $\binom{1}{2}$.

2-الشفاهية: أما الإجازة الشفهية فهي على ضروب ثلاثة:

أولها: أن يقول الراوي للطالب خذ هذا الجزء فإنه من حديثي وأنا أعلم بما فيه من العلم فحدث به عني ويسمى هذا الضرب مناولة، وهو أعلى مراتب الإجازة (2).

ثانيها: أن يقول الراوي للطالب إني فلان بن فلان قد أجزت لك ما سمعه مني فلان أو ما تضمنه الجزء الفلاني، وهو شبيه بالمناولة $\binom{3}{2}$.

ثالثها: أن يقول الراوي إني قد أجزت لك بجميع ما صح عندك ويصح من حديثي، و هذا أخفض مرتبة من الذي كتب إجازته بشيء مسمى $\binom{4}{2}$.

وقد تتعدد المواضيع التي يتقنها الطالب ويكثر فيها أساتذته جميعا ولكن الإجازة لا تعطى إلا في أحوال نادرة، أي عندما يتأكد المدرس أن الطالب متمكن من مادة أو من إتقانها إتقانا تاما، ويلاحظ مواضبته على تلك المادة واهتمامه بها. وأيضا عندما يطمئن الأستاذ إلى بلوغ الطالب مرحلة التعليق

⁽¹⁾ محمد الغربي، بداية الحكم المغربي في السودان الغربي. ص 554.

⁽²⁾ شلبى، التربية الإسلامية. ص 267.

 $^(^3)$ المرجع نفسه. ص 267.

⁽⁴⁾المرجع نفسه. ص 267.

و المناقشة و الاجتهاد. وقد يكون على المجاز أن يلقي درسا بحضور أستاذه لتحصل لديه القناعة بالحكم الذي سيصدره و الشهادة التي سيشهد بها $\binom{1}{2}$.

وفي السودان الغربي لا تكاد تخلوا حياة عالم مرموق من إجازة علمية، سواء أجازها له أحد العلماء، أو أجازها هو لتلميذ من تلامذته أو عالم آخر. من ذلك أن الأخوان عبد الله بن فودي وعثمان بن فودي منحا إجازة من شيخهما جبريل بن عمر لجميع مروياته $(^2)$. وقد ذكر الشيخ عبد الله بن فودي في مؤلفه إيداع النسوخ أنه منح إجازة علمية من شيخه عبد الرحمان بن محمد وإجازات أخرى $(^5)$. وأجاز الإمام الزموري الفقيه المختار النحوي بمدينة ولاتة، وكان موضوع الإجازة كتاب الشفا للقاضي عياض $(^4)$. وأجاز أبو زكريا يحي الحطاب المكي أحمد بابا التنبكتي مكاتبة $(^5)$. وغير هم كثير، وسنذكر بعض هذه النماذج عن هذه الإجازات، تتعلق بشيخنا الشيخ باي بن عمر وبعض من عاصره أو سبقه بقليل.

الأجازة الأولى: كتبت بتاريخ 1328 هـ/1910م

أجاز الشيخ حمزة بن الحاج أحمد الفلاني الشيخ محمد باي بن عمر الكنتى، و هذا فحواها: يقول كويتبه المذنب الجانى حمزة بن الحاج احمد

⁽¹⁾ السعدي، تاريخ السودان، ص 46.

⁽²⁾ عبد الله بن فودي، إيداع النسوخ. ص 8.

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص 10.

⁽⁴⁾ السعدي تاريخ السودان. ص 65

⁽⁵⁾ أحمد بابا التنبكتي، نيل الإبتهاج بتطريز الدياج ص 339

الفلاني سقاه الله بكأس الجماني والعرفان قد أجزت الأحب الأديب اللوذعي الأريب السيد محمد باي بن الشيخ سيدي عمر بن الشيخ الكبير الشيخ سيدي المختار بصحيح البخاري كما أجازنيه والدي رحمه الله تعالى عن والده إلى آخر السند بالشرط المعتبر عند أهله طالبا منه الدعاء لي ولأولادي وأحبائي وأن لا يغفل عنا وأن نكون منه بالبال. وكتبه بتاريخ بيض آخر الجمادين من عام ثمانية وعشرين وثلاثمائة وألف عفا الله عنه وسامحه بمنهو غفر له ولوالديه وأشياخه المسلمين ولطف بهم آمين بحرمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم (1).

الإجازة الثانية: كتبت بتاريخ ربيع الثاني 1335هـ/1917م

من طرف الشيخ حمزة ابن الحاج أحمد الفلاني لابن أخيه السيد محمد عمار بابا في القراءات، يقول كويتبه المذنب البائس الجاني حمزة ابن الحاج أحمد الفلاني إن من منن الله علي ومواهبه لدي أن وقفني لقراءة القرآن العظيم وحفظه وإتقانه بحمد الله بقراءتي نافع وابن كثير، وحصلت لي روايته عن عدة شيوخ وأعلاها عن والدي رحمه الله عن والده عن الشيخ سيدي محمد بن الشيخ سيدي عبد الرحمن بن عمر عن الشيخ المتبرك به الفاضل الأديب النبيل الأريب المشهور في أقطار الأرض على الطول منها والعرض السيد أحمد الحبيب السجلماسي اللمطي وعن شيخه وعن شقيقه النبيه المشارك سيد صحالح بن محمد الغماري والد الشيخ سيد محمد المكى

⁽¹⁾ محمد باي بلعالم قبيلة فلان في الماضي والحاضر ومالها من العلوم والمعرفة والمآثر ،دار هو مه، دت، ص 250.

السجلماسي من روايتي ورش وقالون عن نافع وروايتي البزي وقنبل عن ابن كثير وأخذاهما عن جماعة من المغاربة والمشارقة ومنهم العلامة شهاب الدين محمد البناني الدمياطي النقشدي و هو عن جماعة منهم العلامة الشيخ علي الشبر املسي و هو عن الشيخ عبد الرحمن اليمني و هو عن والده و عن شهاب الدين أحمد السنباطي وقرأ السنباطي عن الشيخ شحادة اليمني والد الشيخ عبد الرحمن المذكور وقرأ الشيخ شحادة عن الشيخ أبي نصر الطبلاوي وعن شيخ الإسلام زكريا الأنصاري وقرأ شيخ الإسلام عن الشيخين البرهان البلقيني والرضوان أبي النعيم العقبي وقرأ كل منهما على إمام القراء والمحدثين أبي الخير محمد بن محمد بن محمد الجزري بأسانيده المشهورة في نشره قال الشيخ أبو زيد سيدي عبد الرحمن بن عمر (1).

ولقد كانت الإجازة ذات قيمة كبرى يراعى فيها التحري، ومما يدل على مدى تحري الأساتذة وحرصهم على الإنصاف ما جاء في إجازة أحمد بابا عن أستاذه محمد بن محمود بغيوغو وما تضمنته إجازته على يد أحمد المقري في مصنفات الأحاديث النبوية الستة بعد أن رواها كلها بالسند السوداني المتصل برواية واضعي تلك المصنفات، وقد كتبت تلك الإجازة بمراكش في 15 ربيع الثاني 1010هـ/ 12 أكتوبر 1601(2).

كما كانت الملازمة لأخذ الإجازة ضرورية عند بعض العلماء، يحدثنا أحمد بابا عن الكيفية التي تمت بها إجازته من طرف أستاذه وشيخه محمد

⁽¹⁾ باي بلعالم، المرجع السابق، ص 253.

⁽²⁾ محمد الغربي، بداية الحكم المغربي في السودان الغربي. ص 555.

بغيغ فقال: " لازمته أكثر من عشر سنين فقرأت عليه بلفظي مختصر خليل وفرعي ابن الحاجب قراءة بحث وتحقيق... وكتب لي بخطه في ذلك" $\binom{1}{2}$.

ويقول السعدي عند حديثه عن كل واحد من شيوخه الذين أخذ عنهم حيث يذكر المادة التي درسها والكيفية التي أخذ بها والمدة التي استغرقها في الملازمة وينهي حديثه بقوله " وأجازني بخطه جميع ما يجوز له وعنه" (2).

كذلك يعتبر الشيخ جبريل بن عمر الأغديسي من خريجي مدارس أهير (3) وممن نالوا حظوة ومكانة عند علماء المشرق فأجازوه ومنهم إجازة الشيخ مرتضى الزبيدي له ولولده البخيت الشيخ عمر على حفظهما ما كتبه وشرحه و علق عليه الشيخ الزبيدي (4).

4- الرحلة للحج ولطلب العلم:

لقد لعب الحج دورا كبيرا في توطيد العلاقات السياسية والدبلوماسية والثقافية بين السودان الغربي، من جهة ودول المشرق العربي من جهة أخرى، وكان من عادة بلاد السودان الغربي أن قوافل الحج غالبا ما يقودها السلاطين

⁽¹⁾ التنبكتي، المصدر السابق، ص 341- 342

⁽²⁾ السعدي، المصدر السابق، ص 46

⁽³⁾أهير: مدينة بالنيجر تقع إلى الغرب من أقدس، وتضم عنصرين من السكان هم: الطوارق، والسودان. وهي تنقسم إلى عدد من القرى ومساكنهم بعضها بالطوب والبعض الآخر عبارة عن أكواخ، وقد بلغت المدينة أوج ازدهارها عام 926ه/ 1519م، عندما استولى عليها أسكيا الحاج محمد. ينظر: الهادي المبروك الدالي، التاريخ الحضاري لأفريقيا فيما وراء الصحراء، ليبيا، مطابع الوحدة العربية الزاوية، ط الأولى 2000، ص 134.

⁽⁴⁾ أحمد محمد كانى، الجهاد الإسلامي في غرب افريقيا. ص 28.

والملوك أنفسهم، وغالبا ما تترك قوافل الحجيج بصماتها الثقافية والاجتماعية على المناطق التي يمر بها الحجيج كمصر وطرابلس والحرمين الشريفين $\binom{1}{2}$.

كما كان للحج دور كبير في نقل اللغة العربية والثقافة الإسلامية إلى القارة، وذلك عن طريق جلب الكتب، وكان بعض الحجاج يبقون في الحجاز بعد الحج للدراسة، وتحصيل المعرفة والعلم ثم يرجعون إلى بلدانهم لنشر العلم الذي حصلوا عليه في الحجاز، وكان بعض الأمراء والملوك لما يحجون ينقلون إلى بلدانهم علماء لتعليم شعوبهم الإسلام واللغة العربية، ويجلبون معهم كتبا في الفنون الإسلامية والعربية المتعددة، وبهذه الطرق وصلت كتب كثيرة إلى أرض إفريقيا، وبخاصة غربها ، مما ساعد على انتشار اللغة العربية والثقافة الإسلامية، وأصبحت اللغة العربية هي لغة الدين والثقافة والحياة الإدارية، وأصبح الحرف العربي هو الحرف الذي يكتب به أشهر اللغات الإفريقية، مثل الهوسا والفلانية والسواحلية والولفية.

وفيتعيينابنخادونانقطة تجمعالحجيجالسودانيينمنغربافريقياانطلاقامنتكدة،حيث يقول: "وعلىعشرينمر حلةمنهذاالمصر فيالقبلة منحر فاإلىالغرببيسير بلدتكدة قاعدة وطنالملثمينور كابالحجيجمنالسودان (2).

وقد كان دأب العلماء في بداية أمرهم أن يسيحوا في الأرض، أو يصحبوا من طرف مشائخهم للحج أو في طلب العلم. فقد صحب الشيخ أبو بكر بن الحاج

⁽¹⁾أحمد محمد كاني، الجهاد الإسلامي في غرب إفريقيا. ص ص 14-15.

⁽²⁾ ابن خلدون، تاریخ ابن خلدون، ج7، ص107.

عيسى بن أبي هريرة الغلاوي الشيخ أحمد بن محمد بن ناصر في رحلته للحج، وأخذ عنه الورد، وكان يصلي به $\binom{1}{2}$.

كما رحل الشيخ عبد الرحمان التميمي المكي نزيل تنبكت إلى فاس لدر اسة الفقه المالكي ثم عاد إلى تنبكت $\binom{2}{2}$ وقد رحل عبد الله بن عبد الرحمان الشمشاوي الديماني الونكلي إلى الخليفة سيدي محمد بن مو لاي عبد الله بن مو لاي إسماعيل لطلب الكتب، فاختبره في العلم، فأعجبه و عظمه وأعطاه خزانة كتب كبيرة نفيسة جدا، وهو صاحب كتاب مراقي السعود $\binom{3}{2}$.

وكان للشيخ سيدي المختار الكبير الكنتي رحلات عديدة منذ صغره إلى قرية المأمون، ثم إلى المناطق المجاورة خاصة كل نلبوش أحد أفخاذ كل السوق، درس المختصر لخليل، والتقى بشيخه علي بن النجيب رئيس الطريقة القادرية الكبير في المنطقة، أخذ عنه علم تفسير القرآن والحديث النبوي الشريف $\binom{4}{}$ ، كما أخذ التحفة لابن عاصم عن الشيخ محمد أحمد التيماتيمي $\binom{5}{}$.

ويشير الشيخ باي إلى كيف كان بعض الناس يهبون المال لبعضهم للذهاب للحج ولأخذ العلم $\binom{6}{}$ ، بل كان الأمر عند البعض أن يترك عياله يتكففون الناس، ويذهبون للحج، حيث أجاب عمن له عيال ولم يكن له مال

⁽¹⁾ البرتلي الولاتي، فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور. ص 13.

⁽²⁾ المصدر نفسه. ص 13

⁽³⁾ المصدر نفسه. ص 13.

⁽⁴⁾ بول مارتي، كنتة الشرقيون. ص ص 44-45.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ص 47.

⁽⁶⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 304.

وفي العيال من تلزمه نفقته شرعا أيجوز له الحج أم لا فقال نعم عليه أن يحج ويترك عياله إن لم يخف عليهم الهلال (¹)، وعمن أعطي مالا مجهول الحالكهدايا المشركين ونحوه من الملوك،

منغير طلبهوسؤ الهأيحجبهأملا، فأجاب بأن المال الذي ذكرت ليس بمحرم لكن يوجد ما هو أطيب منه فإن وجد ذلك كان الحج بها أفضل وإن لم يجد غيره فإنه يحج به (2)، بل يلجأفي بعض الحالات إلى الاستدانة لأجل الحج، وقد سئل الشيخ باي عن ذلك فقال أما الاستدانة لأجل الحج لمن يرجو أداء ها جائزة وقد تجب إذا كان ذا عروض وأمتعة يتعذر عليه بيعها وهو إن ذهب يقضي الغرماء منها أو من أثمانها ديونهم (8)، ويظهر من خلال ما ذكره الشيخ باي فإنه في بعض الحالاتلا يسمح للناس بالذهاب إلى الحج، فلابد أن يستعين الذاهب إلى الحج بكبير البلاد لأخذ التسريح، ويستعد للحج بجمع المال والجمال، ومن ثم ركوب البحر، فقال وإن سمعت أنه لأمر التسريح فاستعن بكبير البلاد فيأخذ التسريح بالمعتم أنه لأمر التسريح كبير البلاد (4). وقد أفتى الشيخ باي بالخروج إلى الحج حتى ولو بدون إذن الوالدين غير مكابر ولكن يحتال إذا توفرت الشروط المحج 5)

5- دورالتصوف والطرق الصوفية التعليمى:

⁽¹⁾المصدر نفسه. ورقة 305.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه. ورقة 305.

⁽³⁾ المصدر نفسه ورقة 305.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ورقة 306.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه. ورقة474.

التصوف ليس مادة إجبارية مفروضة على التلاميذ فرضا كالفقه أو التوحيد مثلا وكذلك ليس كل المحاضر تدرسه، والتصوف يدرس كواحدة من المواد المقررة في المحضرة والحكمة في ذلك إيقاف التلاميذ على حقيقة هذا العلم، ونشأته وما قيل فيه من أقوال وآراء العلماء حوله ويليه إعطاء نماذج من الكتب الصوفية (1).

والطرق الصوفية حركات دينية انتشرت في العالم الإسلامي عقب اتساع الفتوحات الإسلامية وازدياد الرخاء الاقتصادي، وذلك من خلال الاعتكاف على العبادة والتقرب إلى الله والزهد فيما يقبل عليه الناس من ترف الدنيا وبهرجها. وقد لعبت الصوفية دورا هاما في انتشار الدعوة الإسلامية في كثير من بلدان العالم، وكانت إفريقيا الغربية من المناطق التي دخلها الإسلام عبر الصوفية التي واجهت الوثنية والديانات المحلية.

وكان لأسلوب الطرق الصوفية مميزات غير المميزات التي كانت عند التجار الذين ساهموا في نشر الإسلام، من أهمها:

1- التجار ينزلون المدن، رجال الصوفية ينزلون القرى والأرياف

2- التجار يسعون للربح، رجال الصوفية لا يكترثون للمال ولا يسعون إلا للكفاف، لهذا كان أغلب المريدين فقراء

3- نشاط التجار غالبا ما يكون في النهار، أما نشاط الطرق الصوفية فيرتبط بالليل.

⁽¹⁾ عمر صالح الفلاني، الثقافة العربية الإسلامية، ص ص 112-113.

يرتبط معظم غالبية المسلمين في غرب إفريقيا برجال الدين بواسطة إحدى الطريقتين الصوفيتين القادرية أو التيجانية، وكان انتشار هاتين الطريقتين واسعا جدا خلال القرن التاسع عشر، وكان النفوذ السياسي لأحد الزعماء الصوفيين من الطريقتين يرتبط إلى حد كبير بمدى الزعامة الدينية التي يتمتع بها (1).

⁽¹⁾ عبد الرحمن زكي، الإسلام والمسلمون في غرب إفريقيا ، القاهرة، مطبعة يوسف ، دت ، ص 108.

⁽²⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 29.

⁽³⁾ المصدر نفسه. ورقة 33.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه. ورقة 36.

الذي أصبحالرئيس الأعلى للطريقةالبكائية (1)،الذي هو مؤسسها وهي فرع من الطريقة القادرية والتي نشأت في زاويتهم بتوات، وفي عهد الشيخ المختار بن أحمد المعروف بالكنتي الكبير أحدث في أزواد فرع آخر جديد للطريقة القادرية سمي بالطريقة المختارية نسبة إلى الشيخ المختار المتوفى سنة 1226ه/ 1811م، على أن الشيخ عمر نفسه أخذ الطريقة عن الداعية الكبير محمد بن عبد الكريم المغيلي الذي اعتبره بول مارتي أيضا الرئيس الأعلى للطريقة القادرية في الغرب الإفريقي (2).

كان النصف الأول من القرن الثامن عشر الميلادي هو الفترة التي بدأ فيها الصراع بين التيجانية القادمة حديثًا لغرب إفريقيا من الشمال والطريقة القادرية التي سبقت إلى تلك المنطقة وتأصلت بها منذ قرون ($^{\circ}$)، لقد كان لهذه الطرق الصوفية دورا مهما، فقد قدمت خدمة جليلة بإسهامها الكبير في نشر الدين والثقافة والتعليم العربي والإسلامي، وقد دعا الشيخ باي بن عمر في نوازله إلى اتباع الطرائق الصوفية، وملازمة الأشياخ، وتأدية الأوراد، وهو عادة تلك البلاد (4).

ا- الطريقة القادرية:

⁽¹⁾ بول مارتي، كنتة الشرقيون، ص 33.

⁽²⁾ بول مارتي، كنت الشرقيون. ص 33.

⁽³⁾ عبد القادر زبادية، الحضارة العربية والتأثير الأوربي في إفريقيا الغربية جنوب الصحراء، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1989، ص 92.

⁽⁴⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة رقم 29.

من أشهر الطرق الصوفية وأكثرها انتشارا في السودان الغربي، تنسب إلى الشيخ الجيلاني، هو عبد القادر بن موسى بن عبد الله بن جكنى دوست الحسيني الكيلاني أو الجيلاني، من مشاهير الزهاد وأكابر الصوفية، تنسب إليه الطريقة القادرية، ولد بكيلان سنة 470هـ/1078م، و ارتحل في شبابه إلى بغداد، واتصل بشيوخ الصوفية وأهل العلم فأخذ عنهم الأصول والفروع، وسمع الحديث و قرأ الأدب، وتصدر للتدريس في بغداد، ومن مؤلفاته: "الفيوضات الربانية" و "الغنية لطالب طريق الحق"، توفي سنة 561هـ/ 1166م (1).

ب- القادرية البكائية:

غالبا ما تكنى القادرية السودانية بالبكائية نسبة إلى الجد الكنتي، الشيخ سيدي عمر ولد الشيخ سيدي أحمد البكاي،مؤسسها وناشر وردها، والذي عاش في نهاية القرن الخامس عشر، وقد عمل على نشر دعوته في الجزء الغربي من الصحراء الكبرى، وازدهرت البكائية مدة طويلة، في القرن الثامن عشر عمل ألفا إبراهيم على نشر الدعوة في فوتا جالون على الطريقة البكائية (2).

ج- القادرية الفاضلية أو الفضلية:

نسبة إلى مؤسسها الشيخ محمد فضل (194 هـ - 1780م/ 1869هـ - 1286م) الذي كان زعيما لأهل طالب مختارة وهم من الصناهجة الذين

⁽¹⁾ عبد الوهاب الشعراني، طبقات الأولياء. ص 246. ابن عماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب. ج4، ص 198.

⁽²⁾ عبد الرحمن زكي، الإسلام والمسلمون في غرب افريقيا. ص 111.

يعيشون في منطقة الحوض بالصحراء، وتختلف الفضلية عن البكائية في طريقة الذكر $\binom{1}{}$.

الورد عند الصوفية:

الورد الصوفي، بكسر الواو، جمعه أوراد، يطلقه الصوفية على أذكار يأمر الشيخ تلميذه بذكرها، صباحاً بعد صلاة الصبح، ومساءً بعد صلاة المغرب، ويعني أيضاً ما يتحفه الحق سبحانه قلوب أوليائه من النفحات الإلهية فيكسبه قوة محركة وربما يدهشه أو يغيبه عن حسه ولا يكون إلاَّ بغتة، ولا يدوم على صاحبه، أما بالنسبة لورد الذكر، فيشمل الاستغفار والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، والتوحيد (2).

وعند الشيخ باي الحث على المحافظة على الأوراد وعند الشيخ باي الحث على المحافظة على الأوراد والأذكار (³)،وحتىيتسنىللعو امالمحافظة علىأور ادهمبالإستعانة بالسبحة حيث والأذكار الشيخعلىمن انكر هالأنها أفضللغير المتمكنمن لاففياستعمالها بينالجو از والمنعحيث أنكر الشيخعلىمن أنكر هالأنها أفضللغير المتمكنمن

(4). والمحافظة على هذه الأور ادلنياللبركة وزيادة النور فيالبصيرة على حد قولهم

_

الطريقة وذلكللحفاظ علىعددالأورادو تعليقها فيالعنق

⁽¹⁾عبد الرحمن زكى، المرجع السابق. ص 112.

⁽²⁾ ممدوح الزوبي، معجم الصوفية، ص429.

⁽³⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 44.

⁽⁴⁾المصدر نفسه، ورقة 47.

(1). ومنتبعهذهالطرقالصوفية،يعطىالإجازة،وكانالشيخإذالميعطالإجازة لا يسمح له بإيجاز غيره $\binom{2}{2}$.

أوراد الطريقة القادرية: من أوراد الطريق الصوفية التي يتعبدون بها ويتقربون بها إلى الله:

الحمد لله الذي كيَّف الكيْف، وتنزه عن الكيفية، وأيَّن الأَيْن وتعزز عن الأينية، ووُجد في كل شيء وتقدس عن الظرفية، وحضر عند كل شيء وتعالى عن العندية (3).

ومنها:... يا أول كل شيء، ويا آخر كل شيء، ويا ظاهر كل شيء، ويا باطن كل شيء (4)

ومنها: إلهنا فطهر قلوبنا من الدنس لنكون محلاً لمناز لات وجودك، وخلصنا من لوث الأغيار لخالص توحيدك، حتى لا نشهد لغير أفعالك وصفاتك وتجلي عظيم ذاتك (5).

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ورقة 44.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ورقة 44.

⁽³⁾ القادري الحاج إسماعيل بن السيد محمد سعيد ، الفيوضات الربانية في المآثر والأوراد القادرية ويليه القصيدة الخمرية، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه. (عقيدة الغوث الأعظم) ص 41.

⁽⁴⁾ الفيوضات الربانية (الصبح)، ص 115.

⁽⁵⁾ الفيوضات الربانية (العشاء)، ص 138.

ومنها: رباه رباه غوثاه، يا خفياً لا يظهر، يا ظاهراً لا يخفى، لطُفَتْ أسرار وجودك الأعلى فتُرى في كل موجود، وعلت أنوار ظهورك الأقدس فبدت في كل مشهود (1).

يا سلطان العارفين، يا تاج المحققين، يا ساقي الحميا، يا جميل المحيا، يا بركة الأنام، يا مصباح الظلام ... يا شمس بلا أفل، يا بدر بلا كلف، يا بحر بلا طرف، يا باز الأشهب، يا فارج الكرب، يا غوث الأعظم، يا واسع اللطف والكرم، يا كنز الحقائق، يا سيدي يا سندي يا مولاي يا قوتي يا غوثي ياغياثي يا عوني يا راحتي يا قاضي حاجتي يا فارج كربتي يا ضيائي يا رجائي يا شقائي، يا نور السرائر يا صاحب القدرة يا وهاب العظمة ، يا شاهد الأكوان بنظرة، يا مبصر العرش بعلمه، يا بالغ الغرب والشرق بخطوة، يا قطب العرش والكرسي واللوح والقلم، يا من يبلغ لمريده عند الاستعانة ولو كان في المشرق، يا صاحب التصرف في الدنيا وفي قبره بإذن الله ، يا غوث الأعظم، أغثني في كل أحوالي، وانصرني في كل آمالي (²).

المحافظة على الأوراد الصوفية في أوقاتها لنيل البركة وزيادة النور في البصيرة (3).

حيث نجد الشيخ باي ينصح ب ضرورة المحافظة على الورد في كل الأوقات مع كلا الجنسين ذكرا كان أو أنثى ، لأن الورد من الأذكار التي

⁽¹⁾ الفيوضات الربانية (الإثنين)، ص 143.

⁽²⁾ الفيوضات الربانية، ص191.

⁽³⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل الورقة 44.

يتقرب بها إلى الله ويجتهد فيها المريد لبلوغ مدارج الناجين و نيل البركة وزيادة النور في البصيرة (1).

وممن أخذ الإجازة في الطرق الصوفية:

أخذ الحبشي الإجازة في الطريقة القادرية بالإضافة إلى إجازته في الطريقة الرفاعية، حيث جاء في ذكر ترجمته الموجودة في مقدمة كتاباته في أنه أخذ "الإجازة بالطريقة القادرية من الشيخ العربيني، والشيخ الدمشقي وغير هما" (2).

وقد تحدث الشيخ باي بن عمر طريقة إعطاء الإجازات في الأوراد صفة من تبع الطرق الصوفية، وكان الشيخ من بينهم إذ لم يعط الإجازة لأنه لم يؤذن له (3)

د- التيجانية:

ومن طرق التصوف المشهورة في بلاد أفريقيا والمغرب العربي " التيجانية " نسبة إلى أبي العباس أحمد بن محمد المختار (4) التيجاني

(1) باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 44

⁽²⁾ الحبشي إظهار العقيدة السنية ص 11، الحبشي الشرح القويم ص 8، الحبشي صريح البيان ص 364، الحبشي المطالب الوفية ص14.

⁽³⁾ باي بن عمر، الهصدر السابق ورقة 44.

⁽⁴⁾ أحمد بن العياش سكيرج ، كشف الحجاب مصطفى البابي الحلبي القاهرة 1961م، ص 10. علي حرزام الفاسي جواهر المعاني. ج 1 ص 26 ، 27. محمد سعد الرباطي التيجاني، الدر السنية في شروط وأحكام أوراد الطريقة التيجانية. مكتبة القاهرة، ص26.

المغربيالمولود بقرية عين ماضي من الجنوب الجزائري ، (1150م-1230هـ) (1737م-1815 هـ)، شيخ الطريقة التيجانية.

حفظ القرآن الكريم ودرس شيئا من الخليل، كما درس العلوم الشرعية، وارتحل متنقلاً بين فاس وتلمسان وتونس والقاهرة ومكة والمدينة ووهران.

صار فقيها مالكيا عالما بالأصول والفروع، ملما بالأدب، صوفيا . أنشأ طريقته عام 1781هـ/1196م، في قرية أبي سمغون وصارت فاس المركز الأول لهذه الطريقة، ومنها تخرج الدعوة لتنتشر في أفريقيا بعامة طريقته منتشرة في المغرب، والسودان، ومصر، وغيرها (1) يذكر الشيخ باي عن هذه الطريقة أنه لا يجوز الانتقال منها إلى غيرها كما لا يجوز المفاضلة بين الأولياء والقدح فيهم (2)، وقد ورد ذكر كثير لهذه الطريقة وذكر فضلها وفضل أتباعها (3).

يؤمن أصحابالتيجاية بجملة الأفكار والمعتقدات الصوفية ويزيدون عليها الاعتقاد بإمكانية مقابلة النبي صلى الله عليه وسلم، مقابلة مادية واللقاء به لقاءً حسيًا في هذه الدنيا، وأن النبي صلى الله عليه وسلم قد خصهم بصلاة (الفاتح لما أُغلق) التي تحتل لديهم مكانة عظيمة.

⁽¹⁾ الزركلي، الأعلام، ج 1، ص 245.

⁽²⁾باي بن عمر ،مخطوط النوازل. ورقة 42.

⁽³⁾المصدر نفسه. ورقة 41.

من أبرز آثاره التي خلَّفها لمن بعده زاويته التيجانية في فاس، وكتابه جواهر المعاني وبلوغ الأماني في فيض سيدي أبي العباس التيجاني الذي قام بجمعه تلميذه على حرازم.

من مشاهيرهم بعد المؤسس:

على حرازم أبو الحسن بن العربي برادة المغربي الفاسي وقد توفي في المدينة النبوية 1214هـ/1196م. له كتاب جواهر المعاني وبلوغ الأماني (1)، يعتبر أول مادة تاريخية ومذهبية حول الطريقة والطائفة التيجانية (2).

محمد بن المشري الحسني السابحي السباعي ت وفي سنة 1224هـ/1799م، من مواليد قرية تكرت بقسنطينة صاحب كتاب " الجامع لما افترق من العلوم الفائضة"، وكتاب " نصرة الشرفاء في الرد على أهل الجفاء". من أوائل الآخذين عن الشيخ أبي العباس التيجاني الطريقة التيجانية (3)

- أحمد سكير ج العياشي 1295هـ/1363م ولد بفاس، ودرس في مسجد القرويين، وعين مدرسًا فيه، تولى القضاء، وزار عددًا من مدن المغرب، وله

⁽¹⁾أحمد بن العياشي سكيرج، تيجان الغواني في شرح جواهر المعاني. تح محمد الراضي كنون الإدريسي الحسني، دط، دت. ص38

⁽²⁾أحمد بوكاري، الإحياء والتجديد الصوفي في المغرب المغرب، الرباط، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية 2006، ط1، ج2، ص 62.

⁽³⁾ سيكرج، كشف الحجاب. ص 149. سيكرج، رفع النقاب. ج 3 ص 191. محمد العربي بن السائح، بغية المستفيد لشرح منية المريد. ص 256.

كتاب الكوكب الوهاج وكتاب كشف الحجاب عمن تلاقى مع سيدي أحمد التيجاني من الأصحاب $\binom{1}{2}$.

_ عمر بن سعيد بن عثمان الفوتي السنغالي: ولد سنة 1809هـ/1797م في قرية الفار، من بلاد ديمار بالسنغال حاليًّا، تلقى علومه في الأزهر بمصر، ولما رجع إلى بلاده أخذ ينشر علومه بين الوثنيين، وكانت له جهود طيبة في مقاومة الفرنسيين. وقد كانت وفاته سنة 1283هـ/ 1866م، وخلفه من بعده اثنان من أتباعه، وأهم مؤلفاته رماح حزب الرحيم على نحور حزب الرجيم الذي كتبه سنة 1261هـ/ 1845م.

- محمد عبد الحافظ بن عبد اللطيف بن سالم الشريف الحسني التيجاني المصري 1315هـ - 1897م، وهو رائد التيجانية في مصر، وقد خلف مكتبة موجودة الآن في الزاوية التيجانية بالقاهرة وله كتاب الحق والخلق، وله الحد الأوسط بين من أفرط ومن فرط، وشروط الطريقة التيجانية كما أسس مجلة طريق الحق سنة 1370هـ/ 1950م.

- الأفكار والمعتقدات:

من حيث الأصل هم مؤمنون بالله سبحانه وتعالى إيمانًا يداخله كثير من الشركيات.

⁽¹⁾مانع بن حماد الجهني، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب العاصرة. دار الندوة للنشر

ينطبق عليهم ما ينطبق على الصوفية بعامة من حيث التمسك بمعتقدات المتصوفة وفكر هم وفلسفتهم ومن تلك المعتقدات إيمانهم بوحدة الوجود $\binom{1}{2}$.

يقسمون الغيب إلى قسمين: غيب مطلق استأثر الله بعلمه، وغيب مقيد و هو ما غاب عن بعض المخلوقين دون بعض. ورغم أن هذا في عمومه قد يشاركهم فيه غيرهم من المسلمين إلا أنهم يتوسعون في نسبة علم الغيب إلى مشايخهم.

- يز عمون بأن مشايخهم يكشفون عن بصائر هم، فهم يقولون عن شيخهم أحمد التيجاني: " ومن كماله نفوذ بصيرته الربانية وفر استه النور انية التي ظهر بمقتضاها في معرفة أحوال الأصحاب، وفي غير ها إظهار المضمرات وإخبار بمغيبات وعلم بعواقب الحاجات وما يترتب عليها من المصالح والآفات وغير ذلك من الأمور الواقعات"(3).

والمنتقل من طريقة إلى طريقة ، ومن صوفي إلى صوفي إلى أن أدّعى بأنه " رأى بعيني رأسه ووجهه سيد الأكوان يقظة لا في المنام ، وتشرف بمشاهدة الطلعة البدرية البهية النورانية المصطفوية ، فصرح له عليه الصلاة والسلام بأنه شيخه ومربيه وكافله، وأنه لا منة لمخلوق عليه سوى سيد الأنام، وأمر بترك جميع ما أخذه من مشايخ الطرق وسادة الصوفية ، لأنه إذا جاء

⁽¹⁾ علي حرازم الفاسي، جواهر المعاني. ج1، ص 259

⁽²⁾ المرجع نفسه. ج1، ص 191.

⁽³⁾على حرازم الفاسى، جواهر المعانى، ج1، ص 61.

نهر الله بطل نهر معقل على التحقيق وأنه لا مزية للانفصال إذا وجد الاتصالبصاحب الشفاعة العظمى يوم الزحام " $\binom{1}{}$

وللتيجانية أوراد ووظائف مثل الطرق الصوفية الأخرى ، ومن هذه الأوراد " صلاة الفاتح لما أغلق " ، وهذا هو نصها: " اللهم صلّ على محمد الفاتح لما أغلق ، والخاتم لما سبق ، ناصر الحق بالحق ،الهاديإلى صراطك المستقيم ، وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم " (2).

ومما وجب على الناس احترام كل من انتسب للشيخ من الأخوان ، لاسيّما كبار أهل الخصوصية من أهل الطريقة ،وقد أورد الشيخ باي بن عمر تزكية لأصحاب هذه الطريقة حين سئل، فقال: أما الطريقة التيجانية فحيى الله أصحابها وبيّاهم، فمن طرق الحق التي لا يمتري في فضلها إلا مكابر، وهل هي إلا التزام أذكار فاضلة، والتعليق بولي مرشدإلى الله له همة نافذة وحالة جاذبة (3).

مجانبة المنتقدين على الشيخ سيدنا أحمد التيجاني ، وكان يحذر أصحابه من مجالسة المنتقدين عليه ويقول: إن بعضهم يسري في قلب من يجالسهم كالسم، قال صاحب المنية: ومن يجالس مبغض الشيخ هلك وضل في مهامه .

⁽¹⁾ الجوكسي، النفحة القدسية في سيرة الأحمدية التيجانية ص 160، المندرج في الفتح الرباني فيما يحتاج إليه المريد التيجاني لمحمد بن عبد الله التيجاني ، القاهرة، طبعة مصطفى البابي الحلبي ، 1958م.

⁽²⁾ الشنقيطي، الفتوحات الربانية في الطريقة الأحمدية التيجانية ص 115.

⁽³⁾ باى بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 41.

وقد وردعن الشيخ بايقوله: "أمامنسمعتهيفاضلبينا لأولياء فلاتنازعه وقم عنه تسلم وحسبه ربه لهجومه على ما (1) علم عنده به (1).

يستحضر صورة الشيخ في حال قراءة الورد ، ويستمدّ منه ، وأعظم من ذلك أن يستحضر صورة النبي صلى الله عليه وسلم على ما رويت في الشمائل الترمذية ويستمد منه ، وهذا الاستحضار يكون من أول قراءة الورد إلى آخره إن أمكن ذلك ، وإلا فليستحضر في أول الذكر ثم يعاود الاستحضار مرة أخرى، ولا يلتفت عن الشيخ ، والالتفات عن الشيخ أحمد التيجاني بزيارة الأولياء الأحياء والأموات أو طلب الدعاء منهم أو إهداء ثواب العبادات من قرآن وصلوات وأذكار ونذر وصدقة ونحو ذلك لهم(2).

6- المقررات العلمية:

لم تختلف الكتب التي كانت متداولة في السودان الغربي عما كان معروفا في البلاد الإسلامية الأخرى كالمغرب والأندلس ومصر، إلا أن الملاحظ في هذه الكتب هو أنها مالكية في معظمها وذلك لما لمذهب مالك من سيادة في السودان الغربي إلى وقتنا هذا، وسنسلط الضوء على بعض هذه المقررات أو الكتب التي كانت تتداول في السودان الغربي.

ا- كتاب الموطأ: لأبي عبد الله بن أنس بن أبي عامر بن عمر و الأصبحي نسبة إلى قبيلة ذي أصبح، وهو إمام أهل المدينة وأهل الحديث، كتابه الموطأ

⁽¹⁾ المصدر نفسه. ورقة 42.

⁽²⁾ الرباطي، الدرر السنية في الطريقة التيجانية. ص 4.

في الحديث رتب على أبواب الفقه، جمع مالك أحاديثه بطلب من الخليفة أبو جعفر المنصور، ويعد من أوائل الكتب التي ألفت في الحديث والفقه، من أشهر تلاميذ مالك في الأمصار المختلفة $\binom{1}{}$. وقد ورد ذكره في العديد من المواطن في النوازل من ذلك قول الشيخ " وفي الموطأ يتيمم الجنب ويقرأ حزبه " $\binom{2}{}$ ، وفي موطن آخر يقول الشيخ باي " وفي الموطأ أن رجلا سأل عثمان بن عفان عن الأختين من ملك اليمين هل يجمع بينهما " $\binom{3}{}$.

اهتم به المغاربة ومسلمو غرب افريقيا لسيادة مذهب مالك في هذه البلاد، فتداولوه واعتنوا به حفظا ودراسة وتفقها، وقد نسخت كتب الإمام مالك باليد مرات عدة (4). أقبل عليه علماء السودان الغربي دراسة وتدريسا، فقد درسه أحمد بابا التنبكتي عن أبيه أحمد بن أحمد بن عمر بن أقيت (5)، كما درسه أحمد ومحمد بغيغ على يد الفقيه أحمد بن سعيد (6)، ودرسه أيضا الفقيه أبو عبد الله محمد بابا بن محمد الأمين بن حبيب على يد الفقيه عبد الرحمان بن أحمد أقيت (7).

(1) أحمد أمين، ضحى الإسلام، ج2، ص 215.

⁽²⁾باي بن عمر ،مخطوط النوازل ورقة 165.

 $[\]binom{3}{1}$ المصدر نفسه، ورقة 455.

⁽⁴⁾ ابن بشكوال، كتاب الصلة. ص ص 35 - 108. مهدي رزق الله، حركة التجارة والإسلام والتعليم الإسلامي، ص 681.

⁽⁵⁾ التنبكتي، نيل الإبتهاج بتطريز الديباج، ص66.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه، ص 67.

⁽⁷⁾ السعدي، تاريخ السودان، ص 218.

ب- كتاب الشفا: لأبي الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصبي السبتي المالكيالمتوفى عام 544هـ/1109م (¹)، ولي قضاء سبتة ثم أقيل منه بسبب جرأته في قول الحق و عدم محاباة ذوي السلطان، ثم ارتحل إلى الأندلس وولي قضاء غرناطة سنة 531هـ/1366م، ثم عاد إلى سبتة للتدريس، خاصة تدريس كتاب الشفا (²)، ثم أعيد إلى قضاء سبتة مرة أخرى سنة و538هـ/1144م. اشتهر كتابه الشفا في التعريف بحقوق المصطفى في السودان الغربي خاصة في رمضان، كان يدرس في المساجد. ففي مسجد سنكري درسه الفقيه أبو عبد الله أند محمد بن الفقيه المختار النحوي (³)، والفقيه أبو حفص عمر بن الحاج أحمد بن عمر أقيت (⁴). ومن العلماء من ظل ملازما لقراءته لطلابه كأحمد بن عمر بن محمد أقيت جد أحمد بابا التنبكتي (⁵).

وقد

وردذكر هأيضافيالنواز لفيمواطنمختلفة منهاقو لالشيخباي "قالعياضانماجاز شراءل بنالغنمالكثيرة ولاتؤمنفيها إجاعة الموت" (6)، ومنها أيضا "ومستفاد أيضا من

(1) تاريخ قضاة الأندلس، ص 101. طبقات النسابين ص 20. القاضي عياض، ترتيب المدارك

وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، ص 18

⁽²⁾ القاضي عياض، المرجع السابق ص 19

⁽³⁾ السعدي، تاريخ السودان. ص 29.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه. ص 31.

⁽⁵⁾ مهدي رزق الله، المرجع السابق ص 669.

⁽⁶⁾ بايبنعمر، مخطوطالنوازل ورقة 515.

مسألة يسأل عياض عنها ابن رشد" $\binom{1}{}$ ، وفي موطن آخر " قال القاضي عياض في الإكمال" $\binom{2}{}$.

أما في بلاد الهوسا، فقد وردت أول إشارة للشفا في عهد السلطان الكانوي محمد كيسوكي 914 محمد كيسوكي 914 محمد كيسوكي المغرب ومنذ ذلك الحين اشتهر أمره في معاهدها (3).

ج- كتاب المدونة: لسحنون أبي سعيد عبد السلام بن حبيب بن حسان بن هلال بن بكار بن ربيعة التنوخي، الحمصي الأصل،قاضي القيروان، وهي التي ذاع صيتها وكثر تداولها في غربي إفريقيا، والمدونة عبارة عن الآراء الفقهية التي كان يدرسها ويفتي بها الإمام وهي تقرير لفقه المالكية، استنادا إلى كتاب الموطأ على أساس المسائل التي وجهها سحنون إلى محمد بن القاسم، بلغت نحو ست وثلاثين ألف مسألة رتبها وبوبها سحنون (4).

اشتهرت المدونة في السودان الغربي بوضعها مرجعا في الفقه المالكي، كان يدرسها في تنبكت الفقيه أحمد بن عمر أقيت $\binom{5}{}$ ، وكذا الفقيه أحمد بن

⁽¹⁾ المصدر نفسه. ورقة 616.

⁽²⁾ المصدر نفسه ورقة 14.

⁽³⁾ مهدي رزق الله، المرجع السابق، ص 669.

⁽⁴⁾ ترتيب المدارك، ج2، ص ص 465-473. مهدي رزق الله، المرجع السابق، ص ص 671-671.

⁽⁵⁾ التنبكتي، نيل الابتهاج ص 64. السعدي، تاريخ السودان، ص 37.

سعيد حفيد محمود بن عمر أقيت للفقيهين أحمد ومحمد بغيغ، وأحمد بابا التنبكتي $\binom{1}{2}$.

هـ كتاب الرسالة: وهي مختصر في فقه المالكية لأبي محمد عبد الله بن أبي زيد بن عبد الرحمان القيرواني النفزاوي (316 هـ 928م/386هـ 996م)، الذي يصعد عن طريق السند لسيدي أحمد بن الشيخ اند محمد بن اند عبد اللهوسيدي أحمد بابا قاضي تنبكت (5). كانت هذه الرسالة كتابا تعليميا مهما في السودان الغربي وموضع عناية الأساتذة حيث كثرت الإشارات إليها في مصادر هم وقرأها الفقهاء على مشائخهم، من أمثال الفقيه مخلوف البلبالي على يد الفقيه عبد الله بن عمر أقيت ببلدة و لاتة (6). وقرأها أيضا أحمد بابا

⁽¹⁾ السعدي، المرجع نفسه، ص 43.

⁽²⁾ بول مارتي، كنتة الشرقيون. ص 47.

⁽³⁾باي ب عمر، مخطوط النوازل. ورقة 453.

 $[\]binom{4}{1}$ المصدر نفسه. ورقة 582.

⁽⁵⁾ بول مارتي، المرجع السابق. ص 47.

⁽⁶⁾ السعدي، تاريخ السودان. ص39. أحمد بابا التنبكتي، نيل الابتهاج. ص 324.

التنبكتي على يد الفقيه محمد بغيغ $\binom{1}{2}$ وقرأها كذلك أسكيا داوود على شيخ له $\binom{2}{2}$ وقرأها الفقيه محمود كعت على يد الفقيه حامد $\binom{3}{2}$.

من بين الكتب التي استعان بها الشيخ باي كتاب الرسالة لابن أبي زيد القيرواني في ثنايا النوازل منها قول الشيخ باي " وظاهر كلام الرسالة والمختصر وغيرهما أن المحتاج يؤثر ولا يحرم غيره " (4)، وقوله " وفي الرسالة يرث المولى الأعلى إذا انفرد جميع المال كان رجلا أو امرأة " (5)، ومنها قوله في بعض حالات الطلاق" قال في الرسالة والخلع طلقة بائنة وإن لم يسم طلاقا"(6).

و-كتاب المختصر: للشيخ خليل بن إسحاق بن موسى بن شعيب المعروف بالجندي، حيث كان يرتدي زي الجندية وهو يمارس التدريس ويرتزق على الجندية (⁷). عرف المختصر شروحات كثيرة، أهمها جواهر الإكليل شرح مختصر العلامة خليل في مذهب الإمام مالك إمام دار التنزيل المشهور بالخليل، بجزأيه الأول والثاني (⁸).

⁽¹⁾ السعدي، تاريخ السودان. ص 46.

⁽²⁾ محمود كعت، تاريخ الفتاش ص 94

⁽³⁾ التنبكتي، المصدر السابق. ص 67.

^{(&}lt;sup>4</sup>)باي بن عمر مخطوط النوازل. ورقة 617.

⁽ 5) باي بن عمر مخطوط النوازل، ورقة 677.

 $[\]binom{6}{1}$ المصدر نفسه، ورقة 439.

⁽⁷⁾ ابن مريم، البستان، ص 196. التنبكتي، نيل الابتهاج. ص 80.

⁽⁸⁾ عمر محمد صالح، الثقافة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا. ص111.

اشتهر في السودان الغربي ومال الناس إليه، يقول فيه أحمد بابا: " ولقد وضع الله سبحانه وتعالى القبول على مختصره وتوضيحه من زمنه إلى الآن، فعكف الناس عليه شرقا وغربا حتى " $\binom{1}{}$. ومدحه كثير من علماء عصره، كما كثر شراحه والمعلقون عليه، من بين شراحه في السودان الغربي أحمد بابا الذي قال: " وقد يسر الله لي في وضع شرح عليه، جمعت فيه لباب كلام من وقفت عليه من شراحه وهم أزيد من عشرة مع الإختصار والاعتناء بتقرير ألفاظه منطوقا ومفهوما، وتذييله على النقول بحيث لو كمل لما احتيج غالبا إلى غيره" (2). وقد وردت عنه إشارات عديدة في مصادر السودان الغربي، يذكر السعدي بأن هذا المختصر كان من بين الكتب الفقهية التي كان يدر سها لطلابه الفقيه محمود أقيت، وعن هذا الفقيه انتشر تدريس مختصر خلیل فی منطقة تنبکت" (3). ولم یکن الشیخ بای بدعا من غیره فقد کان اعتماده على كتاب المختصر ظاهرا في الكثير من الاستدلالات في نوازله وفتاويه من ذلك ما ورد في مسألة خلع السفيهة " فقد أشار إلى ذلك خليل بقوله إلى حفظ مال ذي الأب وبقوله أيضا وفي الأنثى دخول الزوج بها وشهادة العدول على إصلاح حالها "(4)، وفي مسألة بيع طعام بطعام في قوله "ممثلا (5) بيلد" (5) كما استدل استدل كمثلا (5) كما استدل الشيخ باي في مسألة شراء دابة ظهر العيب بها بعد ذلك بقول خليل الذي

(1) التنبكتي، المصدر السابق ص 81.

⁽²⁾المصدر نفسه، ص ص 82-81.

⁽³⁾ السعدي، تاريخ السودان ص 39.

^{(&}lt;sup>4</sup>)باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 445.

 $^(^{5})$ المصدر نفسه. ورقة 477.

يقول فيه"وأما خليل فقيد ذلك بالإضرار فقال لا يدل على الرضا في عيب اطلع عليه بسفره ونحوه ركوب كمسافر ومكره اضطر إليها في الركوب"(1).

الفصل الثالث: الصناعة والرعى

- 1- الزراعة
- 2- لإنتاج الفلاحي
- 3- الرعي وتربية المواشي
- 4- الصناعة والحرف التقليدية

⁽¹⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل ورقة494.

يعد النشاط الزراعي من أقدم الأنشطة التي مارسها سكان السودان الغربي، ويتمثل هذا النشاط في زراعة الأرض، والري، وتربية المواشي، والصيد بنوعيه البري والنهري، حيث شكل هذا النشاط المصدر الأساسي لقوت السكان اليوم ي، وسنحاول تسليط الضوء على هذه الأنشطة بشيء من التفصيل.

1-الزراعة:

تمثل الزراعة الحرفة الرئيسة والمصدر الأساسي لغالبية أهل السودان الغربي، لوجود معظم المناطق المأهولة بالسكان في منطقة السافانا ذات التربة الخصبة والمياه الوفيرة، حيث تتمركز الزراعة بشكل عام على ضفاف نهر النيجر ونهر السنغال. يذكر الحسن الوزان في كتابه إفريقيا " أن نهر النيجر يشق أرض السودان، وأن أجمل أرض السودان امتداداها على نهر النيجر "(1).

يمتد طول نهر النيجر أربعة آلاف ومائتان كيلومتر وأنه ينبع من جبال لوم (²)، والتي تمتد من سلسلة جبلية من بلاد سوليما في الشمال إلى كونو في الجنوب، إلى كيسي في الشرق، من أهم روافده نهر باليكو (paliko) ونهر

⁽¹⁾ الوزان، وصف إفريقيا. ج1 ص 30.

⁽²⁾ مرمول ، إفريقيا. ج3 ص 183

التمبي (tembi)، ينسابان ناحية الشمال ويواصلان السير بموزاة مجرى النيجر، وهذا الأخير -التمبي- ينبع من تل صغير في شرق جبال كوكونات (kokonate)، وليس بعيدا عن قاعدة جبل دارو (Darou) ويلتقي مع الباليكو عند منطقة لايا (laya) بالنيجر، ويصبحا نهرا واحدا، وقد تأتيه الروافد من جبال إدرار إفوقاس شمالا، وتمتاز منابعه بكونها تقترب من مصبه من حيث الدرجات العرضية (1).

يعتبر نهر النيجر شريان الحياة في عمليات نقل البضائع وتنقل الناس حوله، لمروره بمحاذاة البلاد الواقعة بين جني وقاو وتنبكت، ولكونه نقطة تبادل الملح بالذهب والعاج بالعبيد $\binom{2}{}$. كما تنتشر حوله المزارع على اختلاف منتجاتها، خاصة الأرز والفواكه والتبغ.

أما نهر السنغال فينبع من جبال فوتاجلون على طول ألف وسبعمائة كيلومتر، طبعا هذاو النهران أضفيا على التربة خصوبة خاصة في فترة الطمي والفيضان، قد ساهما مساهمة قيمة في الزراعة السودانية كما ساعدا في زيادة كمية الإنتاج الزراعي (³)، ونظرا للظروف الطبيعية والمناخية المتباينة بين مناطقها الشمالية والجنوبية، من حيث المظاهر النباتية، ودرجات حرارة الليل والنهار، ونسبة الرطوبة، وكمية الأمطار، فإن طابع الجفاف على تفاوته عند الانتقال من خط عرض إلى آخر يبقى المميز لكل تلك

⁽¹⁾ فيليكس ديبوا، تنبكت العجيبة، ص ص 50- 51.

⁽²⁾ دونالد ودنر، تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء. تر راشد البراوي، القاهرة، دار الجيل للطباعة، د ت، ص 38

⁽³⁾ الهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا فيما وراء الصحراء، ص 268.

الأقاليم، لكن المجرى المائي الهام المتمثل في نهر النيجر يغير المناظر في الحيز الذي يجري فيه، أو يدفع إليه مياه فيضانه، فسمح بالتحكم في مياه النهر وجرها إلى أماكن واطئة بعيدة (1).

هذا عن المناطق التي تعتمد على مياه الأنهار، أما باقي المناطق وخاصة البعيدة عن الأنهار، فتعتمد اعتمادا كليا على الأمطار، والعيون، والينابيع، والمياه الجوفية. فقد ذكر الشيخ باي أن المطر والعيون والسواقي تختلف زكاة منتجاتها فقال" والواجب العشر فيما سقي بالمطر أو بالعيون وما سقي بالسواقي فيه نصف العشر "(2).

حيث يشكل المطر المصدر الرئيسي للبدو الرحل في الصحراء المتنقلين من مكان إلى آخر بحثا عن الكلأ لأنعامهم والعشب لماشيتهم. فموسم الأمطار في المناطق الجنوبية تبدأ في شهر جوان وتنتهي في شهر أكتوبر، ويبلغ معدل التساقط في تنبكت أقل من مائتين وخمسين ميليمتر في السنة، ويزيد كلا اتجهنا جنوبا، وفي هذه المناطق يعتمد الفلاح على المطر الغزير الذي يسقط بين شهري جويلية وسبتمبر، فتتشكل المستنقعات على ضفاف النهر، حيث تتم زراعة الأرز (3).

⁽¹⁾ محمد الغربي، بداية الحكم المغربي في السودان الغربي، ص 471.

 $^(^{2})$ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 287.

⁽³⁾ مبارك جعفري، المرجع السابق ص 253.

ففي تنبكت كانت الزراعة تعتمد على مياه نهر النيجر والأمطار معا، حيث يذكر مرمول أن المدينة قد حباها الله بنهر النيجر (1)، كما يؤكد ذلك محمود كعت أن الزراعة في المدينة تعتمد على مياه الأمطار، وهو ما يوضح أن المنطقة كانت مطيرة (2)، حيث كانت أرض تنبكت صالحة للزراعة، فيزرع بها القمح في أحواض واسعة بنيت حولها حواجز من الطين، نهاية السنة القمرية بعد تهيئة التربة وتقليبها، واستعمال الثيران لجر المحراث (5)، ويتم السقي عن طريق تمرير الماء في قنوات إلى أحواض القمح (4)، وكانت زراعته قليلة، حيث أنها لا تكفي السكان فيلجأ الناس إلى شرائه من عند التجار الوافدين بأثمان مرتفعة، غير أنه لا يستطيع كل الناس شراءه لارتفاع ثمنه (5) وأما الشعير فكان يزرع في الشمال في المناطق الصحراوية وفي الواحات (6)، والذرة والبطاطا واللفت والخص وأغلب الحبوب والخضروات (7). أما في جنى فيزرع بها الشعير والأرز والقطن.

(1)مارمول، إفريقيا. ج3 ص 203.

⁽²⁾ كعت، المرجع السابق. ص 156.

⁽³⁾باي بن عمر، مخطط النوازل. ورقة 470.

⁽⁴⁾ محمد حوتية، توات والأزواد، ج1، ص 116.

⁽⁵⁾ جميلة التكيتك، مملكة صنغي الإسلامية في عهد الأسقيا محمد الكبير الجماهيرية اللبيبة، مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، 1998، ص 103.

⁽⁶⁾ جعفري مبارك، الحياة الاجتماعية والاقتصادية في منطقة الأزواد خلال القرن 13 هـ/19م، ص

⁽⁷⁾ مرمول، المصدر السابق، ج 3، ص 203.

كما عرف السودان الغربي منتجات مختلفة، تعتمد على مصادر مختلفة للسقي، منها مياه الأمطار والعيون والسواقي. وقد ذكر الشيخ باي في نوازله بعض هذه المنتوجات، فقال" الواجب ربع العشر والحرث والمزكى منه التمر والزبيب والحبوب المقتاتة المدخرة كالقمح والشعير والدخن والذرة والقطافي وهي الفول واللوبياء والحمص والترمس والبسيلة والجلبان والعدس فمن حصد من القمح والشعير" (1). كما عرف زراعة القطن الذي يعد من أرفع الأنواع والذي يسمى في بعض الأماكن الكتان، حيث يذكر عند الشيخ باي في نوازله"أما القطن فهو الموجود بهذا القطر والعوام يسمونه الكتان وليس هو مع أن بينهما مشابهة" (2).

وفي مدينة كاغو كانت الزراعة تعتمد على مياه نهر النيجر والأمطار ومياه الآبار العذبة، كان السكان يزرعون بها الحبوب من شعير وقمح وأرز، وقطن وكميات ضخمة من البطيخ والخيار والقرع الجيد (3). يذكر الوزان أن كاغو كان لديها جبال خالية من السكان مكسوة بالغابات ومليئة بالعيون ويوجد بها شجر البرتقال والليمون البري، كما تنتج فواكه لا يختلف مذاقها عن مذاق الشجر المغروس (4).

_

⁽¹⁾ باي بن عمر ،مخطوط النوازل. ورقة 286.

^{(&}lt;sup>2</sup>)المصدر نفسه. ورقة 236.

⁽³⁾ الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا. ص 272.

⁽⁴⁾ الوزان، المصدر السابق، ج 2، ص169- 173.

وفي أقدز تعتمد الزراعة على الأمطار والآبار وتربتها صالحة للزراعة، \ddot{z} تزرع بها الحبوب والفواكه من أمثال الكروم والدوم $\binom{1}{2}$.

وفي زكزاك أحد أقاليم السودان الغربي الذي ينقسم إلى قسمين جزء كله سهول، وجزء جبال فقد شهد هذا الإقليم نهضة زراعية، لتوفر المياه فيه بكثرة، فنتج عن هذا كنيات معتبرة من الحبوب $\binom{2}{}$. أما إقليم جوبر فينتج الذرة والأرز الجيد، وأهل البلد يخرجون منه زكاتهم وفي ذلك يقول الشيخ باي" اختيار إخراج الأرز في زكاة الفطر مصفى منزوع الصواب وبذلك يعملون ولا يمنعوا من إخراجه بقشوره"($\binom{3}{}$)، والفلاحون يستفيدون من فيضان النهر، بقصد تسميد التربة. وفي إقليم الولوف فإن جريان نهر السنغال يغذي التربة إلا أن إنتاجه من القمح والشعير قليل $\binom{4}{}$.

أما في كتسينا ذات الطبيعة الجبلية الوعرة فإنه يزرع بها الشعير والدخن. وفي زنفرا يزرع الأرز والدخن والقطن $\binom{5}{}$ ، وهو من عروض التجارة التي يزكي فيها الإنسان $\binom{6}{}$ ، أما شجر الزيتون فيكثر في مدينة سهل إحدى مدن السودان الغربي، وقد غرس فيها قديما. أما في كوبر فيزرع الأرز عند فيضان النهر حيث يغمر السهول ويزرع الحب على الماء، ويكثر بها العسل.

 $[\]binom{1}{2}$ الدالي، المرجع السابق ص 171.

⁽²⁾ الوزان، الهصدر السابق. ج 2، ص 174.

⁽³⁾باي ب عمر، مخطوط النوازل. ورقة 295

⁽⁴⁾ مرمول، إفريقيا. ج3، ص 215.

⁽⁵⁾ الوزان، المصدر السابق. ج2 ص 173-174.

 $^(^{6})$ بای بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 286.

أما في مدينة كوكو فيكثر عندهم الفقوس العنابي وخضروات عديدة ذكرها ابن بطوطة وقال أنه لا مثيل لها كالملوخية البرية والثوم والكرنب والباذنجان، كما يكثر عندهم نبات القرعة التي يستعملونها غذاء، ويصنعون منها أواني يزينونها بنقوش، ويستعملونها في حياتهم اليومية، حيث أن الصحون التي كانت تصنع من القرعة، كان يحمل فيها طحين الغوتي إلى عدد من مناطق السودان الغربي (1).

أما في تندرم فكانت الزراعة تعتمد على الري من مياه الآبار، حيث كان لأهل تندرم طريقة في حفر الآبار، فعندما يكتمل البئر بالحفر يحضرون حزما من حطب الشبر ثبر، ويضعونه في البئر، ويأتون بقوالب بلغنة فيصبونها فوقها، ثم يوقدون عليها النار، فتذوب وتصبير متماسكة، ثم يتركونها إلى أن تبرد، ويصبون عليها الماء، أما جوانب البئر فتسطح بالطين الذي أخرج من البئر. كانإهمال هذه الآبار أحيانا مثار تساؤلات الناس، فقد ورد على الشيخ سؤال في هذا المعنى" وسئل عن الماء المتغير بما تطوى به الآبار من خشب وحشيش هل تستعمل به الطهارة" (2)، يستفاد من هذه الآبار، في زراعة شجرة السلق، الذي يباع للتجار بأثمان عالية (3). وما ذكره كعت أن هذا الشجر لا ينمو و لا يثمر إلا على مياه هذه الآبار التي لا ينقص عمقها عن ستين ذراعا (4).

⁽¹⁾ ابن بطوطة، المصدر السابق ص 679-680، مرمول، المصدر السابق + 1، ص 53. (2) ابن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 107.

⁽³⁾ الهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا فيما وراء الصحراء. ص 272.

⁽⁴⁾ محمود كعت، المصدر السابق. ص 63.

وعند قبائل الهوسا تعتبر الزراعة الحرفة الرئيسية والأساسية لغالبية أهل البلاد، ولأهمية هذه الحرفة فإن المرء يبدأ بممارستها منذ الصغر، فيرافق إخوانه ويتعلم منهم فن الزراعة حتى يصبح فلاحا متميزا، وقد اعتدت قبائل الهوسا في غذائها على الأرز والقمح والذرة (1)، فهذه الحبوب تعد الوجبة الرئيسية للسكان فقاوموا بزرعها بكميات كبيرة.

من المحاصيل الزراعية التي عرفت رواجا كبيرا مادة التبغ، وقد ظهرت هذه المادة في تمبكت أوائل القرن الحادي عشر هجري، وهي من أهم المناطق التي اشتهرت بزراعته، وكانت هناك أنواع عديدة منه تزرع حيث يقول كاييه أنه شاهد أنواعا صغيرة من التبغ في مدينة تمبكت $\binom{2}{}$ ، عرفت بأسماء متعددة منها: تابغا، التتن، طابغا، التنباك. يذكر السلاوي أن التبغ دخل بلاد المغرب من بلاد السودان، حيث لما قدمت الفيلة على المنصور من بلاد السودان، جاء ساستها ومعهم التبغ يشربونها، ويزعمون أن فيها منافع، فشاعت بين الناس في بلاد المغرب $\binom{3}{}$. ويذكر ديبوا أنه رأى التبغ بالقرب من تمبكت يحيط بالمنازل $\binom{4}{}$

كما يسميها الشيخ باي بن عمر بمادة المنط،حين سئل عن حكم استعمال المنط $\binom{5}{3}$ ، إضافة إلى نبات الكو $\binom{5}{3}$ المنط $\binom{5}{3}$

⁽¹⁾ القلقشندي، صبح الأعشى، ج5، ص288.

⁽²⁾René Caillie, Voyage d'un faux musulman, p 112

⁽³⁾ السلاوي الناصري المصدر السابق. ج 5 ص 126.

⁽⁴⁾ فليكس ديبوا، تنبكت العجيبة ص 40.

⁽ 5) باي بن عمر ، مخطوط النوازل، ورقة 88.

المبادلات التجارية $\binom{1}{1}$ ، كما ذكر الشيخ باي زرع وبيع الدخن والذرة. حيث سئل عن حكم قضاء الدخن بالذرة، فقال أن الدخن هو المسمى بلسانكم أنيل والذرة المسماة أبور $\binom{2}{1}$.

هذا عن الحبوب والخضروات والفواكه التي تنتجها بلاد السودان الغربي، لكن ما يلاحظ عن جزء كبير من أراضي السودان الغربي، أنها تحتوي على غابات كثيفة بها أشجار مثمرة، وأخرى غير مثمرة بلغت من الضخامة والعلو ما يجعل القافلة الواحدة تستظل تحت شجرة واحدة منها كما يقول ابن بطوطة، وأن النساج ينسج غزله بداخلها إلى غير ذلك من الأوصاف التي توحى بضخامة هذه الأشجار.

من الأشجار المثمرة أشجار أشبه بالتفاح والمشمش والخوخ، وهناك أشجار يستخرج من ثمارها دقيق يستعمل في المبادلات التجارية في الأسواق المحلية والخارجية (5). كما تعرف المنطقة أشجارا تعرف بالزيزور، وأخرى بالقوص وهي تشبه السفرجل، وأشجارا تشبه شجرة الليمون، يستخرج منها مخلوط يشبه دهن السمن، يستخدم في وقود السراج، وصنع الصابون، وطلاء المنازل (4).

⁽¹⁾ ابن بطوطة، المصدر السابق ، ص 674. اله ادي المبروك الدالي، مملكة مالي الإسلامية وعلاقاتها مع المغرب وليبيا، ص 70.

⁽²⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 526.

⁽³⁾ ابن بطوطة، المصدر السابق ص681. مرمول، المصدر السابق ج1، ص 53. الهادي مبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا ص ص 274-275.

⁽⁴⁾ الدالي، المصدر نفسه ص 276.

ومن المحاصيل الزراعية كذلك مادة التبغ أو ما يسميها الشيخ باي بالمنط ، إضافة إلى مادة الكولا الذي ينتج في هذه المناطق ويستعمل في المبادلات التجارية (1).

2- الرعى وتربية المواشى:

إنمو قعالسو دانالغر بيجعلار اضيهالشاسعة والمتعددة المظاهر من سهو لو صحاريو جبال ، وحتنانهار و ممر اتمائية متنوعة، جعل منهذا التنوعتنوعاأيضا فيالغطاء النباتي، الذييجل بإليهانو اعامختلفة منالحيو انات، منهاما هو قابللر عيهو الاستفادة

منه، ومنهاما هو بريكالزر افات، والوحو شالضارية، والفيلة وغير ها، ومنالحيو اناتالتيير عاها الإنسانويستفيدمنها، منأجلالتحميلا والحلبأ وأكللحومها، فكانهنا كالجمال والغنم والض أنو البقر و الحمير.

لقدكانت ممارسة حرفة الرعي حرفة مشهورة عند السكان، كونهم في الغالب بدوا رحلا لا يستقرون إلا حيث الماء والكلأ. ومهنة الرعي متاعبها كثيرة وأخطارها جمة. فتعبها يتمثلفيأن الرعاة يخرجونبمو اشيهممنال مباح إلى المساء، صيفا وشتاء، منال صباح إلى الظهيرة في المراعي، بعد الظهري أخذو نما شيتهم إلى أما كنالماء للشرب، وعادة ما تكون الآبار $\binom{2}{3}$ ، وهذه الآبار قليلة في الفلو اتو البوادي $\binom{3}{3}$.

⁽¹⁾ ابن بطوطة ، المصدر السابق. ص 674. الهادي الدالي، مملكة مالي. ص 70

⁽²⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورفة 131.

⁽³⁾ المصدر نفسه. ورقة 165.

يتبعالر عاة ترتيبالسقيأنعامهم، حيث تسقد الأغنام أو لاثمالحمير ثما لأبقار والجمال (1)، وفي المساء تعود هذه المواشي إلى الزريبة، وعادة ما تكون عبارة عن مكان قريب من البيت، إن

لميكنبداخلهيحاطبسياجمنالسلك،أوبحائطقصير،يفصلفيهبينالحميروالبقروالجمال والغنمكلصنففيمكانه،وعادةتوضعالأغنامفيالزريبة،والبقرفيمكانهابينماتعقل (²) الإبلوالحميرفيمكانفسيح، وهكذاعملهسائرالأيام.

ومنأخطر مايواجهالراعيالعطشو التيهفيالأماكنالقفرة، أو الاختطاف، أو ربما حتى القتل إذا اعترضه قطاع الطرق. كما تتعرض أحيانا الماشية إلى السرقة أو الضياع، وقد كثرت الأسئلة على الفقهاء حول هذه الظاهرة، هل ضياع الماشية يعوضه الراعي؟أو التغريم في حالة إفسادها للحرث (³) وغيرها من الأسئلة، وقد ذكر شيخنا الشيخ باي في النوازل أمثلة على ذلك كثيرة(⁴)، كمايو جدنو عمنالأغنامعندالطوار قالمعرو فةبسيدو اننسبة إلىالسودان، فه يموجهة للذبح، نفسالحالمعالبقر.

ا- الجمال:

⁽¹⁾جعفري مبارك، المرجع السابق ص264.

⁽²⁾ عقال حبل تربط به الإبل، وقد ورد في حديث النبي صلى الله عليه وسلم: " اعقلها وتوكل " وقول أبي بكر أيام الردة: " والله لو منعوني عقال بعير كانوا يعطونه للنبي لقاتلتهم عليه.

⁽³⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 631.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه ورقة 558-577-578.

أماالجمالفيوليهاالسكاناهميةكبرىلانتفاعهمبالبانها ووبرهاوجلودهاولحومها (1). ومنفوائدالإبلإضافة إلىماقلنا، أن بوله ولبنه علاج ففيالحديث النبويالشريفعن أنسر ضيالله عنهأنناسا اجتووا فيالمدينة فأمر همالنبي صلى الله عليه وسلم "أنيلحقو ابراعيه يعنيا لإبلفيشر بوامنا لبانها وأبوالها فلحقوا براعيه فشربوا من ألبانها وأبوالها حتى صحت أبدانهم فقتلوا الراعي وساقوا الإبل فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فبعث في طلبهم فجيء بهم فقطع أيديهم وأرجلهم وسمر أعينهم" رواه البخاري

يبدأاستعمالالجمافيسنالأربعسنوات،يستعمافينقلالبضائعمنمكانالدآخرلصبره وتحملهالعطش وهو نوعانكماقالالوزانالهجنمنالإبلضخمة تستطيعحملألفرطل إيطالي، والرواحلو هيلاتصلحالاللركوب، وهينحيفة وسريعة، تسير مسافة مائة ميلأ وأكثر فياليو ملمدة ثمانية أيام إلى

عشرة، وتستطيع قطع المسافة منتنبكت إلى سجلما سة فيظر فسبعة أيام أو ثمانية، ومنار ادا لاحتفاظ بالإبلللأ حمال عليه تركذكر واحد لكلعشرة إناث $\binom{2}{2}$. وعندما يعجز عن مواكبة السير في القوافل التجارية لتقدمه في السن يحول حينها للذبح والاستفادة من لحمه.

ب_ البقر:

⁽¹)Georges Robert, Voyages a traversl Algerie, notes et croquis la province d'alger, constantine, oran le sahar Algeriennee, description historique ,Mœurs, Legendes, Paris, p 308.

⁽²⁾الوزان، المصدر السابق. ج 2، ص260.

يختلفالبقر عنالإبلفيمقاومة العطشو السير فيالصحراء مسافة طويلة ، لذلك فإننانجد البقريتو اجدبا لأماكنالقريبة منمنابعالماء كالأنهار و الوديانحيثالمرا عيالشاس عة ، يقول أن المناطق المحيطة بتنبكت بها قطعان مدهشة من الثيران (1)،

منبينمناطقالسو دانالغربييشتهر الفلانبحبهمللبقر وتفانيهمفيخدمتها، وقدذكر بولمار تبأناحديقيائلالفلانتمتلكفيحدو دالستمائةيقرة

(2)، ويفضل حليبها عن حليب الغنم إضافة إلى كونالبقر مصدر منمصادر الحليبو اللحوموا لجلود،

فقد استخدم السكانفي السودان الغربيالبقر للحرثفي الحقول (5)، وكما باقيالحيو اناتفان البقر رأيضايتعرض للأمر اضمثلما أوردها لشيخبايا نالمرضان تشرفيه ذها لأزمنة (4)، ومنهذه الأمر اضمرضا لسلالرئويالذيأ صابالبقر سنة 1281 هـ/1864 مهلكتفي هأعداد كبيرة (5)، ومرض (ديكاك) الذي أصاب البقر عام 1309 هـ/ 1892 هلكت فيه أعداد كبيرة (6).

ج- الضأن والمعز:

⁽¹⁾فيليكس ديبوا، المصدر السابق. ص37.

⁽²⁾ بول مارتي، القبائل البيضانية. ص73.

⁽³⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 470.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه ورقة 263.

⁽⁵⁾جعفري، المرجع السابق. ص273.

⁽⁶⁾ المرجع نفسه. ص273.

يذكر بول مارتي أن قبيلة ترمز الفلانية تمتلك ستة آلاف من الضأن والمعز (1)، وترتكز تربية الأغنامو الماعز على المناطقالتييتو فر فيهاالماء، فقد ذكر فيليكس ديبوا أنه رأى نوعا من الأغنام قرب النهر يكثر عليها الصوف بأعداد كبيرة تصل أعدادها إلى الألوف (2). أو بالقرب من الأماكن العمر انية. ولتسمينالخر افيقو مالفلاحون بخصيها، وقد وردت في نوازل الشيخ باي

الكثير من الحالات عن خصي الأغنام وكيف أنها تباع وحدها أو تستبدل بسلع أخرى، مثل بيع خصيان الغنم مبادلة في وقت كان السكان يستفيدون من اللحوم والجلود فقط (3).

إضافة إلى التياستعملتفيالحروب، السالفة الذكر كانت الخيول التياستعملتفيالحروب، خيول تنبكت شبيهة بالخيول العربية $\binom{4}{}$. وكذلك الدواجن في تنبكت أصناف الدواجن رخيصة جدا خاصة البط البري، كما توجد أعداد ضخمة من طيور النيجر السهلة الاصطياد $\binom{5}{}$

4- الصناعة والحرفالتقليدية:

مار سسكانالسودانالغربيالبجانبالزراعةمهنامختلفة وحرفاو صناعاتيدوية متنوعة، لتوفير متطلبات الحياة اليومية، وتأمين الحاجات الضرورية، وهذا كله

⁽¹⁾ بول مارتي، القبائل البيضانية. ص73.

⁽²⁾فيليكس ديبوا، المرجع السابق. ص37.

⁽³⁾باي بن عمر مخطوط النوازل. ورقة 468-469.

⁽⁴⁾فيليكس ديبوا، المرجع السابق. ص37.

⁽⁵⁾ المرجع نفسه. ص 38.

من فيض ما تجود به عليهم البلاد من مواد أولية، وخامات أساسية تستخدم في الصناعات والحرف اليدوية. فما هي هذه المواد الأولية؟ وماهي استخداماتها المتنوعة؟ ومنتجاتهافيالسودانالغربي؟

1- المواد الأولية:

نظر الشساعة السودان الغربي وتنوع تضاريسه وتباين مناخه من منطقة إلى أخرى، فكانت هناك المواد الأولية النباتية، والحيوانية، والمعدنية.

ا- المواد الأولية النباتية: للغطاء النباتيالمتنو عفيالسودانالغربي أثره الملموس في توفر ثروة نباتية ومواد أولية لكثير من الحرف، فعلى ضفاف الأنهار تتوفر كثير من النباتات والأشجار التي تستخدم في كثير من الصناعات، فقد كانت السفن تصنع من أشجار غليظة وقوية، بعد أن تعد الإعداد الجيد وتنظف من بقية الأغصان، ثم تخاط بطريقة انسيابية، فتصنع قوارب صغيرة، وسفن كبيرة (1)، وهناك سفن يتفنن فيها صناع السودان، من حيث الأناقة وهي التي ينتقل فيها السلطان (2). ولما كان الإفراط في قطع هذه الأشجار تدخل بعض الجماعات والفقهاء وفرضوا غرامات على من يفعل ذلك لما له من ضرر بالغ، كما ورد ذلك في نوازل الشيخ باي (3)، كما وجدت

⁽¹⁾ الهاديالمبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا. ص 293.

⁽²⁾محمود كعت، تاريخ الفتاش. صص105-158.

⁽³⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 748.

كثير من الأشجار لاستخراج مادة الكندر وبيعها للنصارى، وقد ورد ذلك في نوازل الشيخ باي $\binom{1}{2}$.

ب- المواد الأولية الحيوانية: إلى جانب الثروة النباتية، استغل الإنسان السوداني ما في يده من حيوانات، وما يصطاده في المساهمة في كثير من الصناعات، والحرف اليدوية، وكل هذا مما تنتجه الحيوانات، إما التي يرعاها الإنسان عنده أو البرية التي يصطادها، ولعل أهم هذه المواد:

ب- 1- الحليب: الذي تجود به النوق والأبقار والماعز، وقد كانت حرفة الكثيرات من نساء السودان الغربي، حلب اللبن ومخضه واستخراج الزبدة منه، حتى أن الفتاوى في شأن طهورية ملابسهن كانت تورد على الفقهاء، من ذلك ما جاء في نوازل الشيخ باي".... والحالبة للبن والماخضة له والجامعة للزبد من القربة" (2). ب- 2- الجلود: عرف السودان الغربي بإنتاج كميات معتبرة من الجلود و هذا لتوفر الحيوانات التي تستغل جلودها بعد الدبغ، وله استعمالات متعددة منها السجاد الذي يستعمل للصلاة، وقد ورد على الشيخ باي سؤال " عن حكم الصلاة على ما يأتي من جهة السودان، فأجاب بأن الصلاة على ما يأتي من جهة السودان من الجلود، وهم لا يصلون ولا يبالون بالحرام، فما كان منها مدبو غا فأمره على سهل، إذ الجماهير على طهارة الجلد بالدباغ ولو كان ميتة" (3). وكذلك استعمالات أخرى متعددة

⁽¹⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 749.

⁽²⁾المصدر نفسه. ورقة 95

⁽³⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل ورقة 205.

ودخل في صناعات متعددة، كصناعة النعال والتي لها استعمال واسع بحكم الجو الحار في السودان الغربي، كذلك صناعة الخيام والقرب، وأغماد السيوف والسكاكين، هذا عن جلود الماشية، أما جلود الحيوانات البرية والمتوحشة فقد استعملت جلودها استعمالات متعددة منها صناعات الزينة من جلود النمور والأسود والثعالب، وصناعة السحر والشعوذة من جلود الزواحف كالأفاعي والثعابين والضب (1).

بيض وريش النعام: والذي يستعمل الريش منه في صناعة المراوح، وحشو الأرائك والوسائد، كذلك يستعمل بيض النعام في صناعة مواد الزينة وبعض العقاقير والأدوية (2).

إضافة إلى مواد أولية أخرى هي العاج الذي يؤتى به من أنياب الفيلة وقرون وحيد القرن وفرس النهر، حيث يستعمل كمقابض للسيوف.

ج- المواد الأولية المعدنية: توفر السودان الغربي على كثير من المعادن منها ما استغل و منها ما بقي قليل الاستعمال، يأتي في مقدمة هذه المعادن الملح الذي يعتبر المنتوج الرئيسي والأكثر طلبا في السودان الغربي، حيث تنتشر مناجمه و تتنوع من حيث الكثرة والقلة، وتكون في بعض الأحيان عرضة للتلوث، لما يصيبها من نجاسة، وقد اختلف الناس في الملح الذي تصيبه نجاسة وقد ورد على الشيخ باي سؤالا حول حكم الملح الذي خالطته

را القادر، مملكة سنغاي في عهد الأسقيين. ص 223. (1)

⁽²⁾ جعفري مبارك، الحياة الاجتماعية والاقتصادية فيمنطقة الأزواد. ص 284.

النجاسة (1)، إضافة إلى النحاس الذي يقل وجوده، اللهم إلا في منجم تكدا. وكذا الذهب الذي يستخرج من مناطق معروفة لدى السودانيين مثل الأشانتي، لوسي، كانو،الضفة اليسرى لنهر الفولتا، وكان هذا الذهب يغطي أسواق المغرب ومصر (2)، أما الحديد فكان متوفرا في جبال الماندي وفي منطقة نياني.

2- المهن والحرف:

بتوفر المواد الأولية المتعددة والمتنوعة في السودان الغربي، عرفت الصناعات المحلية ازدهارا وتنوعا كبيرين، فلقد اشتهرت مملكة صنغي بكثرة الحرفيين والصناع، حتى أن عددها بلغ أربعا وعشرين حرفة و مهنة (³). وما يميز الحرف في السودان الغربي عموما توارث المهن، حيث يتوارث أبناء الأسرة الواحدة أبا عن جد حرفة معينة واحدة (⁴). من ذلك عائلة أو لاد احمد بن عبد الله الأندلسي في مدينة سهل، ورثوا هذه الصناعة

(1) بای بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 62.

 $^(^{2})$ زبادية، الحضارة العربية. ص 38.

⁽³⁾ أحمد طاهر، إفريقيا أصول في الماضي والحاضر. دار المعارف، القاهرة، دت، ص84.

⁽⁴⁾فيليكس ديبوا، تنبكت العجيبة. 155.

عن أبيهم مصطفى $\binom{1}{1}$. وكانت تجري مناقشة وإدارة الشؤون الاقتصادية للمهنة داخل الجماعة السلالية التي تتوارث المهنة $\binom{2}{1}$.

اشتهرت بعض حواضر السودان الغربي بكثرة الحرفيين كتمبكت وغاو، وجني. فتجد أن أهل تمبكت أهل حرف وصناعة كالخياطة والحدادة والدباغة وصناعة الذهب والفضة، وأنهم ليسوا أهل حرث، وأن أهلها لديهم رجاحة عقل لا يأتيهم شي إلا صنعوا مثله (3) أهم هذه الحرف والمهن المنتشرة في السودان الغربي:

ا_ الصناعة النسيجية:

عرفت حرفة الغزل والنسيج في السودان الغربي منذ القدم، ذكر محمود كعت أن تمبكت لها ست و عشرون بيتا من بيوت الخياطين، لكل واحدة من تلك البيوت شيخ معلم، و عنده من المتعلمين نحو خمسين، و عند بعضهم سبعين إلى مائة من الخياطين $\binom{4}{}$ كما رأى فيليكس ديبوا في أحد مباني

⁽¹)Delafosse M, Haute Senegale Niger, Paris, 1912, p p 11-163 الهادي مبروك 290 الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا فيما وراء الصحراء ص

⁽²) لويد بيتر، إفريقيا في عصر التحول الاجتماعي، ترجمة شوقي جلال، سلسة عالم المعرفة، يصدر ها المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب، الكويت، رقم 28 أفريل 1980 ص48.

⁽ 3) أحمد بن بابير الأرواني، مخطوط السعادة الأبدية في التعريف بعلماء تمبكت البهية، دون ترقيم المكتبة الزيدانية نيامي، النيجر. ورقة 19 - 20.

⁽⁴⁾ كعت،تاريخ الفتاش. ص 180.

تمبكت صبية يعملون بالإبرة في الأقمشة ويصنعون السراويل والثياب الواسعة وآخرون يصنعون عليها الطرز $\binom{1}{}$.

كما طور الأهالي بشكل كبير صناعة النسيج، خاصة بعد وجود المواد الأولية مثل الصوف والوبر والقطن، فقد أكد الوزان عند زيارته لصنغاي في عهد الأسكيا الحاج محمد الكبير في بداية القرن العاشر الهجري السادس عشر ميلادي (10هـ - 16م) على انتشار دكاكين الحياكة في مجال القطن، بعض الناس يقوم بغزله، والبعض الآخر اختص بنسجه (2).

أورد لنا الشيخ باي في نوازله ما يدلل على انتشار حرف الغزل والنسج والخياطة والدبغ من ذلك " أن المرأة إذا كانت تعمل مثل الغزل والنسج ونحوهما فإنها شريكة فيما تنشأ عن خدمتها إنصاف بينهما ... وهي عندهم عادة مطردة " (3)، وفي موضع آخر " أما الثوب المشترى فإن كان لم يلبس فهو محمول على الطهارة ولا ينظر إلى حال من نسجه ولا من خاطه ولا من باعه، فإن ما عمله الصناع كالخياط والغرّاز محمول عندنا على الطهارة كالمنسوج كافرا كان صانعه أو مسلما مصليا كان أو غير مصلي، وكذلك

(1) فيليكس ديبوا، تنبكت العجيبة. ص 206

⁽²⁾ الوزان، وصف إفريقيا. ج 2 ، ص 2 53.

⁽ 3) باي بن عمر ، مخطوط النوازل. ورقة 535.

المرأة النسّاجة" $\binom{1}{2}$ وفي جني يقوم الرجال بالصباغة ونسيج الأقمشة وليس النساء $\binom{2}{2}$.

ب- دباغة الجلود:

من الحرف المنتشرة في السودان الغربي وقد تطورت وكثر محترفوها حيث تعددت الصناعات الجلدية، كانت تمارس من طرف النساء في أغلب البيوت، فقد ذكر الشيخ باي في النوازل هذا الأمر حين تحدث الشركة في التجارة فقال: "بالنسبة لمن تلك عادتهم ككثير من أهل الأرض في دبغها لما هو له من الجلود فإن العرف جار بأنها إذا دبغتها وخاطتها يكونان شريكين بالمناصفة" (3).

والجلد هو المادة الأساسية لهذه الصناعة وهو متوفر لكثرة الحيوانات (الماعز)، وله طرق مختلفة في دبغه من هذه الطرق أنه عند ذبح الماعز ويفضل الذكور ويخرج الجلد من الرقبة بعد ذبحه، ويحافظ على سلامته من الثقب ويطمر في الأرض لفترة من الزمن، ثم يخرج ويكون قد زال شعره ثم يوضع في الدباغ والمعروف بالجداري وعيدان شجرة التاكوت، الذي يكثر بمدينة غدامس، ويجلب إلى السودان الغربي، وبعد شهر من دباغه يخرج، وقد أصبح أملسا ورطب وذا رائحة طيبة (4)، ويستخدم بعد ذلك استخدامات

 $^(^{1})$ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 93.

⁽²⁾ فيليكس ديبوا، تنبكت العجيبة. ص 155

⁽ 3) باي بن عمر ،المصدر السابق. ورقة 535.

⁽⁴⁾ الهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا. ص 288.

متعددة، منها استعماله كقرب لجلب الماء فيحمل على ظهور الدواب بعد جلبه من الآبار (1)، أو استعماله للشرب، ولا يكاد يخلوا بيت منه ويسمى البو، ذكره الشيخ باي في فتاويه حين سئل عن حكم شرب لبن محلوب ببو جلد ميتة (2)، أو لحفظ الدقيق في ما يسمى (المزود)، أو الزيت والسمن، وكذلك اللحم المجفف في (العكة). ثم تطورت صناعة الجلود، وكثر محترفوها وتعددت الصناعات الجلدية، وجلبوا لها مواد الصباغة من المغرب ومن غدامس، واستخدم الصباغون أوراق النبات وأضافوا لهذه الأصباغ الشب والملح لتثبيت الألوان (5).

ج- الصيد:

مهنة قديمة في السودان الغربي مارسها الإنسان السوداني وهي على نوعين صيد بري وصيد نهري، وهذا حسب توفر الحيوانات فيها، تحدث كثير من الرحالة عن هذه المهنة، فقد قال العمري: " إنه في صحاريهم الجواميس البرية تصاد كالوحوش" (4)، وذكر الوزان أن البدو في صحراء السودان يقضون حياتهم في الصيد (5)، كما تكثر في هذه الصحراء الحيوانات الضارية (6)، فانتشر صيد المها والغزلان والظباء، والزرافات

باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 81.

 $^(^{2})$ المصدر نفسه. ورقة 82.

 $^(^{3})$ الهادي المبروك الدالي، الرجع السابق. ص

⁽⁴⁾ العمري ابن فضل الله، كتاب مسالك الأمصار في ممالك الأبصار، ص (63)

 $^{^{(5)}}$ الوزان، وصف إفريقيا، ج1، ص58.

 $^{^{(6)}}$ الوزان، وصف إفريقيا. ج1، ص76.

والحبار بأنواعها(1)، إضافة إلى حيوانات سماها الشيخ باي الوحوش (2)، وهي الحيوانات البرية الموجودة على ضفاف الأنهار، وهي الأسود والغزلان والفهود والظباء وابن آوى والضباع، والزرافات والقردة، وحيوانات نهرية أخرى والتماسيح وأفراس النهر، ورد نوع من الخنازير البرية السوداء اللون في نوازل الشيخ باي (5)، كما يوجد في البيئة السودانية طير النعام الذي يستفاد من ريشه فيصدر إلى خارج السودان الغربي، فيدر عليهم أرباحا طائلة، كما استخدم جلد رقبة النعام حفظ الذهب (4). إضافة إلى طيور أخرى برية احتضنتها أرض السودان الغربي وهي الباز والعقاب والنسور وصارت مغرب مثل لمن ينكل به فيقال:" إن أدركك خصيانه هنا قتلوك وصيروك عذاء للعقاب والنسور" (5)، كما توفر نهر النيجر على عدد من التماسيح الخطيرة حتى أن طول الواحد منها يتجاوز 12 ذراع.

كان السكان يمارسون صيدها جماعات، ويبيعون جلودها في الأسواق بأثمان مرتفعة، وكان ملوك صنغي يقتنون أذنابها فيزينون بها مساكنهم و قصورهم وكذلك كان يفعل أثرياء المجتمع (6)، إضافة إلى فرس النهر الذي توجد منه أعداد كبيرة في النهر، حتى أن بعضهم (7) يقول أن اسم المنطقة

⁽¹⁾ الفهري حبيب عمر، القبائل العربية شمال مالي والنيجر. ط1، ددن النيجر 2004 ص41.

⁽²) باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 314- 315.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المصدر نفسه. ورقة 318.

⁽⁴⁾ الوزان، المصدر السابق ج2، ص 269.

 $^{^{5}}$) كعت، تاريخ الفتاش. 137.

الوزان، وصف إفريقيا. ج 2، ص 269. $(^6)$

⁽⁷⁾ عثمان باريما بارى، جذور الحضارة الإسلامية في الغرب الإفريقي ص39.

حمل اسمه لأن مالي بلغة البمبارا تعني فرس النهر، وكان يؤكل لحمه بعد صيده $\binom{1}{}$.

كما عرفت مهنة الصيد النهري انتشارا واسعا في المناطق الواقعة على ضفاف الأنهار، وقد تحدث كعت عن ذلك و عدد أنواعا من الأسماك، منها الكبيرة والصغيرة (2)، وسماها حوتية فقال: منها القطبان ذو الألوان الزاهية الفضية، وسمك الصابر ذو الرأس الضخم والفم الواسع، وسمك القوسية، والكيني، والصوفاو، والسماني البوري، والكانبو، وتاكو يامباح وديولي وبيي (3). وكان أهل كرمن من الزناجية، ينزلون بموضع على نهر النيجر يدعى سنشركي يصطادون فيه الأسماك وتعرف عندهم حيثان بدع (4). وفي إقليم الولوف يعيش عدد وافر من الأسماك المختلفة الأحجام والألوان (5).

استخدم أهل السودان الغربي الأسماك في غذائهم، فيتناولوها طرية أو بعد تجفيفها، وكانوا يصدرون جزء منها إلى الشمال الإفريقي، فتباع في أسواقهم بأثمان مرتفعة (6).

أهم المنتجات:

⁽¹⁾ ابن بطوطة، تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار ص402- 403.

كعت، تاريخ الفتاش. ص $^{(2)}$

 $^(^3)$ حوتية، توات وأزواد. ج1، ص ص 127- 128.

^{(&}lt;sup>4</sup>)كعت، المصدر السابق. ص 119

لهادي الدالي المبروك، التاريخ السياسي و لاقتصادي لإفريقيا. ص 5

⁽ 6)البكرى، المسال و الممالك ج1، ص51. مار مول، إفريقيا ج3، ص215.

بتوافر المادة الأولية انتشرت المصنوعات في السودان الغربي والتي أبدعت فيها يد الإنسان السوداني، وهذه المنتجات هي:

1- المنتجات النسيجية:

كثيرة ومتعددة الملابس الخاصة بالرجال والنساء، فقد كان السكان كما يقول الوزان:" أن أهل كوبر متحضرون وهذه الحضارة تولدت منها مهارتهم في صناعة نسيج القماش (1)، كما انتشرت الملابس القطنية خاصة والقطن متوفر، وقد ذكر ذلك الشيخ باي حين قال:"أما القطن فهو موجود بهذا القطر والعوام يسمونه الكتان وليس هو مع أن بينهما مشابة" (2)، إضافة إلى استعمال كلباس، يستعمل أيضا لتكفين الموتى كونه المستحسن من الثياب، وما فضل إلا لبياضه و ثخانته كونه الغالب (3)، كما برع أهالي قبيلة الزغاويين في صناعة البيوت من وبر الإبل (4)، وبرع أهالي الذمدم في نسج الثياب والأكيسة من خيوط، تخرج من ثمار أشجار التوريري، الذي لا يتأثر بالنار (5).

(1) الوزان، وصف إفريقيا. + 1، ص+ 17. الهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي

لإفريقيا فيما وراء الصحراء. 289.

 $^(^{2})$ باى بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 234.

⁽³⁾ باى بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 234.

 $^{^{(4)}}$ الإدريسي، نزهة المشتاق 1 ص $^{(4)}$

⁽⁵⁾ الهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا فيما وراء الصحراء ص290.

كما احترف بعض سكان مناطق السودان الغربي صناعة الأرز التي يطلقون عليها الشكيات وهي ملابس قطنية تصدر أحيانا (¹) كما كان من بين المنتجات الزرابي التي كانت تصنع من أصواف الأغنام وشعر الماعز ووبر الإبل، واختص النساء بصناعتها دون الرجال، وصناعة الزرابي انتقلت من الشمال الإفريقي إلى السودان الغربي.

كما عرف إنتاج الحصير الذي ينسج من نبات يشبه الديس إلا أنه أقوى منه و أكثر سمكا (2)، إضافة إلى الحبال التي كانت تفتل من الحلفاء، كانت تمارس هذه الحرفة في أوقات الفراغ، يقدم عليها العبيد والغلمان في بعض الأحيان كنوع من التسلية (3)، ولهذه الحبال استعمالات متعددة، فهي تستعمل كعقال الدواب، واستخراج المياه من الآبار، شدّ أعمدة الخيام، ومن مادة الحلفاء، وبسعف النخيل صنعت أطباق يقدم فيها التمر والخبز، بعضها يستعمل للشرب بعد دهنه بمادة القطران.

2 - المنتوجات الجلدية:

إن توفر الحيوانات بين مستأنسة ومتوحشة في السودان الغربي انعاكاساته على المنتجات الجلدية، حيث توفر لنا هذه الحيوانات المادة الأساسية في صناعة الجلود، وهذه المصنوعات كثيرة ومتنوعة منها القرب التي يعتبر استعمالها مهم، خاصة عند البدو الرحل، حيث تعلق على عمود في الظل

 $[\]binom{1}{225}$ السلاوي، الاستبصار ص

 $^(^2)$ كعت، تاريخ الفتاش. ص106- 108. الوزان، وصف إفريقيا ج $(^2)$

⁽³⁾ محمد بن المختار الكنتى، الطرائف والتلائد. ورقة 105.

خارج الخيمة. كذلك النعال والسروج وأعمدة السهام. والآلات الموسيقية خاصة الطبل الذي يعتبر من أهم الآلات الموسيقية لدى سكان السودان الغربي (1)، إضافة إلى الجبير الذي تحفظ فيه الوثائق والعقود والمخطوطات بالنسبة للأسر العلمية (2).

3 - المنتجات الحديدية:

انتشرت صناعة الحدادة في كل من تنبكت وجاو، وهي من الحرف المتداولة، وكان هؤلاء الحدادون ينتجون معاول الحرث وأدوات الحرب كالخناجر والسيوف والرماح والدروع الخوذات، يتم تطريز ها بنقوش ورسومات فائقة الدقّة، كما يصنعون الفؤوس وحدائد الخيل، والمطارق والإبر $\binom{5}{}$ ، كذلك السكاكين وحلي المرأة كالخواتم والأقراط والأساور والخلاخل، ولا يكتفي هؤلاء الصناع بصناعة ما ذكرنا، بل يصلحون للناس ما ضاع من أغراضهم، فيسن سكين هذا، ويصلح مقبض سيف ذاك، أو غطاء إبريق آخر $\binom{4}{}$ ، كما كان هناك الكثير من المنتجات النحاسية مثل الأواني وأعمدة السيوف، واستعمالات متعددة كزركشة الألبسة ونحوها $\binom{5}{}$.

· retro traticato de la troats

⁽¹⁾ المهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا فيما وراء الصحراء ص(1)

 $[\]binom{2}{2}$ جعفري مبارك، الحياة الاجتماعية والاقتصادية في منطقة الأزواد خلال القرن $\binom{2}{6}$ جعفر $\binom{2}{6}$ جعفر $\binom{2}{6}$

 $^(^{3})$ کعت، تاریخ الفتاش ص $(^{3})$

⁽ 4) محمد سعيد القشاط، الطوارق عرب الصحراء الكبرى. ط 2 ، مركز دراسات وأبحاث شؤون الصحراء، مطابع أديتار كالبرى، إيطاليا 1989. ص69.

⁽⁵⁾ جميلة التكيتك، مملكة صنغى الإسلامية في عهد الأسقيا محمد الكبير 1493-1528م. ص110.

4 - المنتجات الفخارية والحجرية:

عمل سكان السودان الغربي في صناعة الفخار وتشكيله، فصنعوا منه أدوات للطبخ وحفظ الحليب، عرفت عندهم بالقدح $\binom{1}{}$ كما استخدم الطين في صناعة الأطباق $\binom{2}{}$.

اشتهرت تنبكت بأفرانها الطينية المنتصبة في الشوارع تستعمل لطهي الخبز $\binom{3}{}$ ، كما عرف السودان الغربي صناعة مخازن الحبوب والتي تصنع من الطين المخلوط بالتبن والملح حيث يصل ارتفاع الواحدة منها أربعة أمتار $\binom{4}{}$.

5 - المنتجات الطبية العلاجية:

اجتهد سكان السودان الغربي في استخلاص بعض الأدوية مما يصيدونه، ومما يجنونه من الأرض، فكان يستخلص من بيض النعام بعض العقاقير والأدوية لعلاج بعض الأمراض مثل البرد وداء المفاصل، كذلك استخدام الملح في صناعة كثير من العقاقير الطبية.

 $^(^{1})$ کعت، تاریخ الفتاش ص $(^{1})$

فيليكس ديبوا، تنبكت العجيبة. ص155. ${}^{(2)}$

⁽³⁾ مبارك الجعفري، الحياة الاجتماعية والاقتصادية في منطقة الأزواد خلال القرن (308.4) 13.

 $^{^{4}}$) کعت، تاریخ الفتاش ص 0 1.

استخدمت نباتات السافانا

أدوية لكثير منا لأمر اض، فمنقشور أشجار الطلعومنور قهاو ثمر هاو علكها يصنعالكثي رمنالعقاقير التيتستخدملعلاجالكثير منالأمر اضكأو جاعالمعدة والأمعاء، وعلاجالج روحوالنزيف،ولدغةالأفاعي،والتهابالجهازالتناسليوقصورالكلي

ومنشجرة الصابر اتستخرجعصارة مرة تستعمللعلاجا لإسهالوخروجا لإمساك (1)وكذا الصداع $\binom{2}{}$ ، ومنشجر تقر قدىالذيينبتفيالصحر اءعلاجلداءالقىء، ومنشجر الخروب علاج البواسير، ومن نبتة الكركدية علاج لمرض السكر $(^3)$.

⁽¹⁾بورواقأندوين

ساإينتدى،خطةمر قملصحار بحية ابتداء منمنطقة تير سفيالمناطقالمحررة ترجمة عبداتيسيديمحمدو سيديمح مدمو لاي، اسبانيا مصلحة النشر المركز ية للحكومة الباسكية 2010، ص159.

 $^(^2)$ مبار کجعفری، المرجعالسابق ص $(^2)$

⁽³⁾ الهاديالمبر و كالدالي، قبائلالهو سادر استو ثائقية ص 247.

الفصل الرابع:

التجارة في السودان الغربي

- 1- طرق المواصلات والقوافل التجارية
 - 2- صادرات وواردات السودان الغربي
 - 3- العملة وأساليب التعامل التجاري 194

4- المكاييل والأوزان والعملات

تعتبر التجارةالوسيطالمهمبين الشعوبفيمابينها، وكغير هالسودان

الغربيلعبتالتجارة عبر الصحراء على وجهالخصوصادوار امهمة فيربطالمناطقبعض هاببعض، حضارياو سياسياو اقتصاديا، وذلكعنطريقالقو افلالتيساهم تمساهمة فعالة فيإز الةالعزلة عنبعضالمناطق، كماكانتإ حدى أسبابالصراعاتالتيقام تبينالقبائلالصحرا وية، لأن القوافلالتجارية فيالصحراء تدرأر باحاكبيرة علىمن

يقومو نبتنظيمها، وفينفسالوقته يسببالخلافالذيينشأ بينالقبائلفيمن

لهالحقفيتنظيمهذ هالقو افلو مايجبيهمن مال، وللحديث عنالتجارة لابدمن

التركيز علىالقو افلالتجارية وطرقالمو اصلاتو أساليبالتعاملالتجارية، لأنالسودان الغربيإلىو قتقريب كان أسلوب المقايضة هو

الأكثر انتشار ا، ولميعر فالتعاملبالعملات الامؤخر ا، إضافة الدذلكفقد كانتهنا كصادر اتم همة منالسو دان

الغربيالىبقاعمختلفة،كمااحتاجسكانهالىمواداستهلاكيةاستوردتمنمناطقمختلفةمن أبرزهاالشمالالإفريقيومن ثمأوربا،وكذلكبعضمناطقافريقياالمجاورةومصر

طرق المواصلات والقوافل التجارية:

1- طرق المواصلات:

تمثل طرق المواصلات عاملا أساسيا في ازدهار التجارة، فكلما زادت الطرق وعم بها الأمن نشطت الحركة التجارية، وقد نعم السودان الغربي بهذا الأمان في فترات متعددة طوال تاريخه، إذ وجدت به طرق برية، لكنها لم تكن بالمفهوم الصحيح من حيث تمهيدها واتساعها، بل كانت عبارة عن مدقات في الصحراء، وكان الذي يحدد اتجاه الطريق عادة آبار المياه، والأسواق والمراكز التجارية، وكان يتفرع من الطرق الرئيسية طرق كثيرة متشابكة، وفي بعض الأحيان كان الطريق يتفرع إلى طريقين رئيسيين، فنشأت على هذه الطرق كثير من المراكز والأسواق التجارية، وكانت هذه القوافل التجارية لا تنقطع طوال العام، وقد تميزت بالضخامة (1).

كانتالقو افلالتجارية تجتاز الطرقالصعبة عبر الواحاتو معادنالملحنحو بلادالسود ان، ورغمأنهذهالمهمة كانت

⁽¹⁾ نبيل حسن محمد، انتشار الإسلام في السودان الغربي من القرن الخامس إلى القرن التاسع الهجري. رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الآداب. كلية الآداب، جامعة الإسكندرية 1971م. 24

شاقة وصعبة وتكتنفها الأخطار، وذلكاشدة الغرر بالطريقو مشقة اختر اقالصحراء التي لايو جدفيها الماء إلا فيأماكنمعلومة، إلا أنهاكانتمجزية منحيثكثرة الأرباحالتيكانتتعود على التجار و التيجعلتهم بالتالييولعون بالدخو لإلى بلادالسودان (1).

و هؤ لاءالتجار كمايقو لابنخلدون

أرفهالناسو أكثر همأمو الا، لبعد طريقهمو مشقتهو ذلك لأننقلالملح إلى البلد البعيد الذييحي طبطريقها لأخطار ، يكونا كثر فائدة وأعظم أرباحا ، لأنالسلعة المنقولة حينئذ قليلة معوزة ، لبعدمكانها ، فيقلحاملوها ، ويعزوجودها ، وإذا قلتوعزت غلت أثمانها (2)

كانت الطرق التجارية العظمى في العصور الوسطى تبدأ أو تنتهي عند موانئ نهرية أو بحرية، حيث تفرغ فيها البضائع أو تحمل منها، وكانت هذه الموانئ والطرق سببا في الازدهار الذي شهده السودان الغربي في الميادين التجارية والسياسية والعلمية نتيجة للربط بين أجزائه من جهة وبين أصقاع العالم الإسلامي من جهة أخرى، فقد ربطت الطرق البرية السودان الغربي بمصر والشمال الإفريقي، وربطت الطرق البحرية بين السودان الغربي والشام والحجاز ودول أوربا.

كانت الاحتياجات التنظيمية للتجارة عبر الصحراء الكبرى عامل تشجيع منذ العصور المبكرة للغاية، على تطوير مراكز ذات أربعة أنماط رئيسية كان هدفها الإقلال من مصاعب تجارة الصحراء وزيادة كفاءة نظام التوزيع.

⁽¹⁾ نبيل حسن محمد، انتشار الإسلام في السودان الغربي من القرن الخامس إلى القرن التاسع الهجري. ص124.

⁽²⁾ ابن خلدون، المقدمة. الفصل الخاص بنقل التاجر للملح. ص396.

أولا، كانت هناك الأطراف الجنوبية لطرق التجارة، مثل تمبكت وكانو(1)، وكوكاوا، ففي هذه المراكز التي كانت تقع بالقرب من الصحراء كانت السلع المتجهة شمالا تعبأ وتشحن، والسلع المتجهة إلى الجنوب تنقل وتقسم بين قوافل اصغر حجما من أجل إعادة التوزيع في أجزاء أخرى من إفريقيا الغربية. وإذا كانت الجمال هي "سفن الصحراء" فعندئذ تكون هذه المدن هي موانئها، وكانت المناطق الداخلية الواقعة خلفها في الجنوب تكاد تمتد إلى الساحل(2).

ثانيا، كانت هناك أماكن توقف (محطات) على الطرق، مثل تغازة وعين صالح و غات و أغادس (إلى أن حلت محلها إيفروان في القرن التاسع عشر). هذه المحطات كانت هي و احات الصحراء التي يمكن فيها الحصول على الجمال و الطعام و الماء العذب (3).

ثالثا، كانت هناك نقاط، مثل سجلماسة (إلى أن دمرت في أو اخر القرن الثامن عشر)، وتندوف (التي حلت محلها)، وورقلة، وغدامس 4)، حيث

⁽¹⁾كانو: إقليم كبير على بعد نحو خمسمائة ميل شرقي النيجر، يضم عدة شعوب يسكون القرى ويعيشون من تربية الغنم والبقر أو من فلاحة الأراضي التي تبت كثيرا من الحب والأرز والقطن، وفيه جبال خالية من السكان مكسوة بالغابات مليئة بالعيون، وفي هذه الغابات كثير من شجر البرتقال والليمون، ينتج فواكه لا يختلف مذاقها عن مذاق الشجر المغروس. ينظر، الحسن الوزان، وصف إفريقيا. ج2، ص173.

⁽²⁾ هوبنكز، التاريخ الاقتصادي لإفريقيا الغربية. ص 168.

⁽³⁾ المرجع نفسه. ص 168.

⁽⁴⁾ تقع غدامس إلى الجنوب الغربي من مدينة طرابلس، وتبعد عنها بحوالي ثلاثمائة كيلومتر، وهي من ضمن نطاق ليبيا، عند التقاء حدودها مع تونس والجزائر، لقد كانت حصنا تجاريا وحربيا

كانت القوافل المسافرة شمالا تفرع سلعها، وتلك المتجهة جنوبا تتجمع قبل الرحيل. وكانت هذه الأماكن واقعة بالقرب من الحافة الشمالية للصحراء حيث يمكن شراء المؤن، واستئجار الحراس والأدلاء وكذلك الجمال (1).

وأخيرا كانت هناك الأطراف الشمالية العظيمة للطرق، مثل موجادور وفاس والجزائر وتونس وطرابلس. وهذه المستودعات كانت تقع على ساحل أفريقيا الشمالية أو بالقرب منه، حيث كان يجري ترتيب المبيعات والشحنات المتجهة إلى أوروبا والشرق الأوسط (2).

إننظرة سريعة علىطرقالقوافلعبر الصحراء يتبينانه ناكار بعة محاور للمواصلات لامفر منسلوكوا حدمنها للوصولمنالبحر الأبيضالمتوسط البحيرة تشادأو إلىنهر النيجر (3).

المحور الأول: يتجهمنمصر أو منفز ان $\binom{4}{}$ ، وبعد أنيعبر غدامسينته يعندنجامينا علىب حير ة تشاد أو عند كو كيا غربكاو $\binom{1}{}$.

لروما، عن طريق جرمة جنوبا، وقد دخلت غدامس ضمن حدود الدولة الإسلامية، في حملات عقبة بن نافع الفهري على المغرب. ينظر مجهول، خبر السوق ويليه ملحق بأهم المصادر العربية لتاريخ السودان الغربي. تقديم وتعليق عبد الحميد عبد الله الهرامة. بنغازي منشورات مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، ط1، 2003. ص12.

- (1) هوبنكز، التاريخ الاقتصادي لإفريقيا الغربية. ص 168
 - (2)المرجع نفسه. ص 169.
- (3)محمد الغربي، بداية الحكم المغربي في السودان الغربي. ص 167.
- (4) فزان: يسميها ابن مليح بلاد فزان، وهي مرحلة هامة في طريق الحج. وتوصف بالحسن والجياد، وأكثر لحومها الدجاج، وهي بلاد كثيرة الخصب واسعة، إلا أنها صحراء. ينظر: أبي عبد

المحور الثاني: يبتدئ إما من تونس أو من قسنطينة أو الجزائر، وتتحد مسالكه كلها قبل وصوله إلى بلاد تيكور ارين 2 ، لضرورة التموين بمياه الآبار، والرعي في أطراف الواحات المستقرة فوق صخور صلبة من الشمال إلى الجنوب 3 .

المحور الثالث: ينطلق من وهران وتلمسان وشرق المغرب، ويمر لزوما مع الإتجاه الطوبوغرافي لوادي الداورة، أي أنه يخترق بلاد توات إلى تمنطيط، المدخل الوحيد للسودان من هذه الجهة، ولا تستطيع القوافل هنا إلا أن تتجنب ثلاث عوائق طبيعية هي: العرق الغربي، الممتد عرضيا مسافة مئات الكيلومترات، وحمادة غير، وعرق الراوي في الغرب، لانعدام شروط الحياة فيها جميعا. فإمكانية المرور تفرضها الطبيعة التي تعبرها القوافل، وتجعل توات مؤهلة وحدها لاستقبال قوافل الجنوب والشمال (4).

والمحور الرابع: يتجه من خوانق جبال الأطلس المغربية، وينحدر نحو تندوف، ثم إلى تاودوني، وتغازة، وأروان، ويصل إلى النيجر عند

الله محمد بن مليح، أنس الساري والسارب من أقطار المغارب إلى منتهى الأمال والمآرب سيد الأعاجم والأعارب، تحقيق محمد الفاسي، مطبعة محمد الخامس فاس المغرب، ط 1970، ص:32. (1) محمد الغربي، المرجع السابق ص 167.

(2) تيكور ارين منطقة مأهولة في صحراء نوميديا بها أراض كثيرة صالحة للزراعة سكانها أغنياء لأنهم اعتادوا الذهاب كثيرا بسلعهم إلى بلاد السودان، وبها مجمع القوافل، لأن تجار بلاد البربر ينتظرون تجار بلاد السودان، ثم يذهبون جميعا. غيظر الحسن الوزان، وصف إفريقيا . ج 2، ص132.

⁽³⁾p. Soleillet Voyage dans le sahara central B.SG dyon. p55

⁽⁴⁾E. Boulangier. Les voies sahariennes.B . SG . Tours p29

تمبكت (1) و ينفر د ابنخادو نبينالمؤ ر خينالعر بالقدامىبالحديثعن ورقلة وأهميتهافيتجارة القو افلفيقول: "وهذاالبلد (وركلا) لهذا العهدبابلو لوجالسفر من الزابإلىالمفازةالصحراويةالمفضية إلىبلادالسودانيسلكهاالتجار الداخلون إليهابالبض ائع" (2).

فبيعضالمر اجعنجدأنالمسالكالصحر اويةعديدةالمشهور منهاستة

- منسجلماسة ينطلقطر يقالبو لاتة $\binom{3}{3}$ ، ومنها إلى تنبكت وجنيو غاو $\binom{4}{3}$.
- منتلمسانيمر هذا الطريقبغر داية وتو اتو ينتهيبه المطاف التتبكت $\binom{5}{1}$

منتقر توور قلة، ينطلقطر يقآخر إلىغاو مباشرة، وهذا المسلكيت صلشما لاببضائعالموان

ئالهامةفيالجزائر كميناء بجاية وسكيكدة (1).

(1) C. Sbatur, Touat, Sahara, Soudan etude geog polit ecomom, et militaire. B S G .Paris, tx111, p99.

(2) ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون. ج7، ص107. عبد القادر زبادية، وركلة عروس مدائن الجنوب مجلة الأصالة (عدد خاص) الجزائر. 1مارس،1977.

(3) ولاته: لا يعلم بالضبط تاريخ تأسيسها، ولكن يستفاد مما ذكر الزياتي أنها أنشأت قبل تنبكت بسنوات وقد كانت مركزا تجاريا وحضاريا مهما حتى حدود القرن الثالث عشر الميلادي حيث بدأت تضعف وذلك لنمو وازدهار منافستها مدينة تنبكت فهاجر إليها العلماء تاركين ولاته للانحسار. وتقع ولاته على مسافة 450 كم شمال غرب تنبكت. ينظر: دريد عبد القادر نورى، تاريخ الإسلام في إفريقيا جنوب الصحراء من القرن 4-10هـ/ 10-16م، المكتبة الوطنية بغداد، ط 1985، ص: 302.

(⁴)عبد القادر زبادية،الحضارةالعربية والتأثير الأوربي. ص 29.

المرجع نفسه ص 29. $^{(5)}$

_

منو احة الجريد فيجنو بتونس، ينطلقطريقغ الباماتمر قو افلهبور قلة وسوفأو غدامس (2).

_

منطر ابلسالغر بعلى الساحلالليبي، ينطلقطريق، يمر بغدامسويمر فر عمنه بفز انوينتهي السبور نوو غاو $\binom{3}{2}$.

وينطلق من مصر طريق يمر بواحة سيوة وبزاويلة وتادمكة وينتهي إلى غاو وتنبكت $\binom{4}{}$.

وكانت التجارة عبر الصحراء الكبرى تتطلب أيضا أشخاصا متخصصين ومتمرسين. ويقال في بعض الأحيان إن التجارة كان يسيطر عليها التجار العرب، ولكن هذا الرأي يلزم توخي الحرص في معالجته، لان كتّاب مرحلة ما قبل الاستعمار كانوا يتجهون إلى الإشارة خطأ،أو عمدا إلى المسلمين جميعا باعتبار هم عربا.

فالتجار العرب، وفقا لتعريفهم الصحيح، كانت لهم بلا ريب أهمية بالغة، ولكن البربر واليهود والزنوج كان لهم أيضا دور رئيسي في التجارة، كما كان الأوربيون على سواحل الشمالالإفريقي موجودين. وكانت مستودعاتهم

(1) المرجع نفسه. ص 29.

⁽²⁾ عبد القادر زبادية، الحضارة العربية والتأثير الأوربي ص 29.

عبد القادر زبادية،الحضارةالعربية والتأثير الأوربي. ص $(^3)$

⁽⁴⁾ المرجع نفسه. ص 30.

كبيرة وكثيرة، على غرار الموانئ "الحرة" في أجزاء العالم الأخرى، تحجز أحياء لسكنى التجار الأجانب، و تضمن أمنهم، وتمنحهم امتيازات خاصة.

و هكذا كانت الشركات الأجنبية موجودة في كل من شمال إفريقيا والسودان الغربي قبل مجيئها إلى الساحل الغربي بفترة طويلة.

وكان معمرو الصحراء، مثل الطوارق، من أهم المتخصصين الآخرين الذين يكسبون رزقهم من التجارة عبر الصحراء الكبرى، والذين كانت أسباب عيشهم أساسها الجمل، وأدلاء لطرق التجارة، أو إخضاع هذه الطرق لسيطرتهم، كما أن استغلال الفرص التي كانت تتيحها تجارة الصحراء كان يشجع على نشوء الفوارق الاقتصادية والاجتماعية الملحوظة في مجتمع الطوارق.

2- القوافل التجارية:

القافلة في عرف العرب، هي العائدة، تفاعلا بعودة الخارج للتجارة. ورد في لسان العرب، أن القافلة من القفول، الرجوع من السفر، وقيل القفول رجوع الجند بعد الغزو، واشتق اسم القافلة من ذلك لأنهم يقفلون، وقد قال أبو منصور: سميت القافلة قافلة تفاؤلا بقفولها عن سفر ها الذي ابتدأته.

كما سميت القافلة "أز (1)" بمعنى قافلة الملح، وهي تسمية أمازيغية انتشرت في السودان الغربي ثم أصبحت هذه المسميات تطلق على القافلة

203

⁽¹⁾بول مارتى، كنتة الشرقيون. ص63.

الكبيرة في الصحراء للإتجار، وقد بلغت تجارة القوافل في الصحراء أوجها بداية القرن التاسع عشر، لكنها ضئيلة مقارنة مع ما كان يتم عبر المحيط $\binom{1}{2}$.

إن

عددو أهمية القو افلإنمايختلفحسبالأمانالسائدفيالصحر اءمنجهة، وحسبر خاء البلادم نجهة أخرى (²). لكن نشاطها في القرن الرابع عشر كان كبيرا حيث يصف ابن خلدون في تاريخه أن القو افل التي كانت تمر على أيامه (أو اخر القرن الرابع عشر) بالهقار كان عدد جمالها يبلغ إثني عشر ألف جمل في أحيان كثيرة و هذا يعطينا صورة عن كثرة البضائع التي كانت تنقلها هذه القو افل، وعن

مقدار الربحالذيكانيحصلعليهالتجار منأسفار هم،كمايقر بمنأذهانناالصورةالحقيقية لكثرة التجار العاملينبينالسودانالغربيوشماليإفريقيا (3).

وقدكانتالقو افلالتجارية إلى السودانالغربيتختر قالصحر اءمنجميعجو انبها، أمااتجاه هافشما لإلىجنو بو بالعكس، وهذا باستثناء الطريقالذير بطمصر بالمنطقة فإنا تجاههكا ن غربا إلى الشرقو بالعكس (4).

3-استعدادات القافلة:

⁽¹⁾فيج جي، المصدر السابق ص 303.

⁽²⁾ فليكس ديبوا، المصدر السابق. ص204.

⁽³⁾ ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون. ج 6، ص 405. عبد القادر زبادية، الحضارة العربية والتأثير الأوربي في إفريقيا الغربية جنوب الصحراء. ص 28.

⁽⁴⁾ زبادية، المرجع نفسه. ص29.

كانالاستعداد لانطلاقالقافلة يأخذو قتاغير قصير، حيث يتم مشاركة الجميع في هذه الاستعدادات خاصة كبار التجار، لأن تنظيم القوافل والتحكم في الطرق التجارية غنيمة تتنازع عليها جماعات البدو، لما يجنوه من أرباح وما يفرضوه من رسوم. ولئن كانت رحلات قريش التجارية في الشتاء والصيف، فإن الرحلة في السودان الغربي رحلتان، رحلة في الربيع، ورحلة في فصل الأمطار (1)، وكان يتجنب الصيف لكثرة الزوابع الرملية، وشدة العطش.

بعدكر اءالدو ابالتيتحملعليهاالبضائعالمختلفةيبدأمسير القافلةالتيكانيبلغتعدادها مابين أربعة (4000) و خمسة (5000) حمل، و هيحسبDeporterحملةحقيقية (2)، و قديزيدالعدد، فقدبلغحجمالقافلة التيان طلقتمنتجكانت إلى أروانا إثنىعشر ألف (12000) جملتحملمعها الملحمنت او دني (3).

والمحطات بشكل خاص،

والذيتسلملهمهمةقيادة القافلة، وتحديدمو عدانطلاقهابمعية مرافقيهلمساعدته، والخوج الذيسيكونبمثابة القاضيبالنسبة لهم (

كذلكالخبير هو الذييختار أماكننز ولوتو قفالقافلة، ويحددمر احلنقاط السير، وأماكن آبار المياه، والمناطق الخطيرة التيقدتتعرض فيها القافلة لهجو ممنقبلقط اعالطرق، حيثيذكر أفر ادالقافلة بتوخيالحذر، وعدم إشعالالنار، وتحديد أوقاتالتوقفلشر بالماء، وكذلكلبسا

⁽¹⁾محمد بن المختار، الطرائف والتلائد. ص167.

⁽²⁾ Deporter. Op,Citp165

⁽³⁾محمد محمود الأوراني، المصدر السابق، ص208.

⁽⁴⁾ Daumas, LeGrand Desert. Op.Cit .p11.

لأحذية لتجنب حر الرمال والعروق $\binom{1}{}$. كما يستعين في غالب الأحيان بالمرشدين الذين يجيدون اللغة العربية وبعض اللغات الإفريقية، ويتقنون أسرار النجوم والفلك حتى لا يضلوا الطريق في فيافي الصحراء.

إضافة إلى التضمالقافلة فيصفو فهاالمناديو المؤذنو الإمامو الحرسكذلك الخدم وخاصة العبيد $\binom{2}{2}$. هذا عن القو افل الكبيرة، أما القو افل الصغيرة فحجمها ما بين ستون (60) ومائة (100) جمل، تصل طو ال السنة $\binom{3}{2}$. ويسمىما تقطعها لقافلة في اليومبالمر حلة وهيما بينا لأربعين $\binom{40}{2}$ و الخمسين $\binom{50}{2}$ كيلومتر، وتساويمتو سطما يقطعها لجمافي اليوم $\binom{4}{2}$ ، وغالباما تبدأ القافلة رحلتها منطلو عالشمسحة بالثالثة بعد الظهر بمعدل $\binom{5}{2}$ كيلومتر في الساعة $\binom{5}{2}$.

أما التجار الذين لا يملكون القدر الكافي من الجمال فإنهم يلجأون إلى كراء الجمال، حسب ما يتفقون

عليهمعأصحابالجمال،إماكراء،وإمامقاسمة للأرباح وقدأور دلناالشيخبايانتشار ظاهرة كراءالجمال $\binom{6}{2}$.

⁽¹⁾ هرباش زاجية، المرجع السابق، ص 284.

⁽²⁾طموح زهرة، تنظيم القافلة خلال القرن 19م، أعمال ندوة التجارة في علاقتها بالمجتمع والدولة عبر التاريخ. جامعة الحسن الثاني، كلية الأداب والعلوم الإنسانية، المغرب، 1989، ص299.

⁽³⁾فيليكس ديبوا، المرجع السابق. ص 204.

⁽⁴⁾بول مارتى، كنتة الشرقيون. ص168.

⁽⁵⁾P Constantin. Alger et Timbouctou etude sur le commerce transaharien. Challamel aine editeur .PARIS 1885.P23.

⁽⁶⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 540-542.

رغمكلالإجراءاتوالاحتياطاتالتيتأخذهاالقافلة، فإنهاتتعرضلأخطار مختلفة، منهاماهوطبيعي، ومنهاماهوبشري، فمنالأخطار الطبيعية، العواصفوالز وابعالرملية، التيتعيقالسير، وتمحو آثار الطريق، حيثيصير تتبعالأثر منالمستحيلحت علىخبير الصحراء، وهذهالز وابعتحد ثبلبلة فيالقافلة فتتلفالسلع الحساسة ويقلمخز ونالماء، بسببتو قفالقافلة لحينز والهذهالز وابع، وكلهذابسببالظر وفالمناخية القاسية وانعدامالغ طاء النباتي. وردعندالقز وينيأنالبر اريبينبلادالمغرب والسودان صحارى معطشة، تنشف الماء في الأسقية، فلا يبقى الماء مع صاحبه إلا أياما ولهذا يعمد المسافرون فيها إلى اصطحاب جمال لا تحمل على ظهور ها أحمالا وإنما هي للذبح ولشرب ما فيها من ماء (1).

منالأخطار أيضاالتيهفيالصحراءو أسبابهكثيرة منهاضياعمعالمالطريقنتيجة ال زوابع، أو تشابهالتضاريسفيخلطالدليلبينمنطقة وأخرى، أو الفرار منقطاعالطرق، أو ربما تتيه القافلة بموت الدليل فتسير في مجاهل الصحراء وقد يفنى جلها أو كلها نتيجة العطش والجوع ففي حادثة من حوادث السنين يورد لنا المختار بن حامد قصة قافلة لأهل و لاتة، ضلت قرب تنبكت و توفي بعض من كان فيها من شدة العطش وذلك في سنة 1314هـ/1896م (2). وكاحتياط لهذا الظرف

(1) القزويني، المصدر السابق، ص19.

⁽²⁾المختار ولد حامد، حوادث السنين، ص58.

ولمواجهة العطش غالبا ما يستخدم المسافر أسنمة الجمال كخز انات مائية (1).

أماماتتعرضلهالقافلة منأخطار سببهاالبشر فتتمثلفيقطا عالطرق، فلم تكن الطرق التي كان تسلكها القوافل آمنة من اللصوص وقطاع الطرق الذين كانوا يعترضون التجار فينالون منهم ويسرقون تجارتهم، وكانت عمليات السطو تزداد في فترات الاضطرابات، وفي المسالك الخالية والوعرة، وحتى في غياب سلطة مركزية ففي 1292هـ/1875م أغار البرابيشعلىقافلة لرفقة أهل بوردة وأهلو لاتة فيتاودني، وأخذوامنها خمسمائة جمل (2).

وكانهذادأبالطوار قفكانتغزواتهممستمرة علىبلادالسودان يؤكد بول مارتي أن القوافل من تاودني وتنبكت سواء للبرابيش أو كنتة أو إيفوقاس كانت عرضة لهجمات غزاة الصحراء وأخطرهم كل هقار (3).

3- وسائل النقل:

شهدالسودانالغربيحركة نقلتجارية متنوعة ومستمرة تكادلاتنقطعسائر السنة، وتعددت وسائل النقل من برية وبحرية.

ا- وسائل النقل البرية:

⁽¹⁾الوزان، المصدر السابق، ج1، ص76.

⁽²⁾المختار بن حامد، المرجع السابق ص58.

⁽³⁾بول مارتى، البرابيش. ص ص39-40.

كانت الإبل والحمير هي وسائل النقل، وحمل الجمل المعتاد 360 رطلا ويحزم في عدلين، وسيره في اليوم من 12 إلى 18 ساعة بحسب كثرة المياه أو قلتها في الطريق $\binom{1}{}$ وقد كثر الحديث عنكر اء الجمالفينو از لالشيخمنها ما تعلق بمطاردة عدو أو غاصب $\binom{2}{}$ ومنها ما تعلق بمطاردة عدو أو غاصب $\binom{2}{}$ ومنها ما تعلق بالسفر أو الإتجار $\binom{3}{}$.

ب- وسائل النقل المائية:

كانت التجارة الداخلية في بلاد السودان، تنقل بواسطة القوارب، والسفن منذ زمن إمبراطورية غانة الوثنية، فقد استخدمت الملاحة النهرية عبر نهر النيجر، لنقل البضائع والناس (⁴). وكذلكفيعهدمملكةماليالإسلامية، حيثاستخدمتالقوار بللغرضنفسه، حيثاستخدمهاالملكمنسمو سىعندعو دتهمنر حلةال حج، فعندما وصلإلى تنبكتجمعالقوار بوحملها بعيالهو أمتعته (⁵).

كانتالملاحة النهرية في الشتاء أسهلمنالصيف، وذلكلكثرة مياهنهر النيجر، فتستطي عالسفنالمحملة بالبضائع السير بهدوء ويسر في النهر، فيشهر دجنبر، ويعتبر أفضلاشه

⁽¹⁾نعوم شقير، تاريخ السودان القديم والحديث، ص 251.

⁽²⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 543.

⁽³⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 450.

⁽⁴⁾ الشماخي، المصدر السابق. ص 457. الهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا. ص335.

⁽⁵⁾ كعت، المصدر السابق. ص37.

ر السنة للملاحة. ذكر السعديانه فيسنة 1063هـ/1652 مو صلماء النهر إلىمنطقة معد ك(1).

كانتجار جنبيمتلكونقو اربهيأشبهبالمخازن، وهيو اسعةيصلطولهامابينثمانية عشرو عشرينمتر، وعرضهاحو اليثلاثة أمتار تستطيعاً نتحملحمولة بينعشرينو ثلاثين طنا، ينقلبها التجار سلعهم إلىتنبكت، وباقي المدن على ضفاف النهر $\binom{2}{}$ ، وكانتلهذه السفنو القو اربمو انئبحرية ، فيالمدنالكبرى ، ففيمدينة تنبكت ، كانهناكمي ناء كبير ترسو فيه السفن الداخلة و الخارجة ، ويشكل الميناء مور دامهما ، بمايحصلعليهمنضر ائبعلى البضائعو الركاب $\binom{3}{}$ ، كان لهذه المو انئ رياسا هم من يسمحون للسفن بالمغادرة ، ويمتلكون الأكياس التي توضع فيها الحبوب $\binom{4}{}$.

3-صادرات السودان الغربي ووارداته:

كانتأغلبالسلعو البضائعالواردة علىأسو اقالسودانالغربيمصدر هابلدانالمغربالع ربيأومايردعن

طريقمصر،كانلهذهالوارداتأهميةكبرىفهيتنشطالتجارةالداخلية،كذلك توفرمجالا للشغل،كماتضفينوعا

منالأناقة علىلباسالناسخاصة الطبقة الموسرة ، لأنهكانمنالبضائعالتيتر دعلىالأسو اقأن

⁽¹⁾ السعدي، المصدر السابق. ص97، كعت. المصدر السابق. ص57.

⁽²⁾فيليكس ديبوا، المرجع السابق ص146.

⁽³⁾ السعدي، المصدر السابق. ص ص157-178.

⁽⁴⁾ الهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا. ص 336.

واعالمنسوجاتمنالحرير المعروفبالسوسية، وكانالقضاة والتجاروغير هممنالأغنيا عيتخذونمنه عمائم وجبباللباسهم، ويكفنونبهم وتاهم، وفيالأ وقاتالتييتوقففيها ورودال بضائعيضطره ولاء إلىلباسالأصنافالخشنة منالإنتاجالمحليالتييكونو اقدتعودواغير هاقبلذلك، بفعلتوافرها وقدرة الناسعلنا ثمانها (1).

أما سكان الأرياف والبوادي فكانوا لا يستطيعون شراء هذه البضائع، إما لفقر هم وإما لعدم توفر ها في أسواق القرى النائية لأن التجار كانوا يقصدون أسواق المدن الكبرى، وقد كان سكان القرى الواقعة على مشارف المدن الكبرى يستقبلون قوافل التجار ويعرضون عليهم خدماتهم كأدلاء ومعاونين، فيعطيهم هؤلاء شيئا من مختلف أصناف البضائع التي يحملونها مقابل ذلك

ا- صادراتالسودانالغربي:

كانتممالكالسودانالغربيمتصلةاتصالاو ثيقابكلمنتجاتحوضالبحر الأبيضالمتو سط،التيكانتتحتلمر كز الصدار ةللبلدانالو اقعة علىشو اطئه، فيمايخصجودة الإنتاجوك ثرتهفي آنواحد، فإضافة إلىكونالسودان مستهلكا لكثير من المنتجات، فقد شهد حركة تصدير مهمة (3)، كانمنبينا همصادر اتها:

ا- 1- الذهب:

⁽¹⁾مؤلف مجهول، تذكرة النسيان في أخبار ملوك السودان. ص100.

⁽²⁾عبد الرحمن السعدي المصدر السابق. ص74. ابن بطوطة المصدر السابق. ص540.

⁽³⁾عبد القادر زبادية، الحضارة العربية والتأثير الأوربي. ص38.

كانالذهبيشكلالمادة الأساسية لهذه الحركة التجارية الواسعة بينالعالمالخارجيوال سودانالغربيو قدكانالتجاريعودو نمنالسودانمحملينبالذهبأكياسا أكياسا، وهذاماكانيد فعهم إلى تحملالمشاقو قطعالمسافات الطويلة والشاقة فيالصحراء ذهابا وجيئة إلى المغربأ والمشرق (1).

وقدكانهذا الذهبينفقبسخاء منطر فالحكام، فقدأنفقكنكانمو سسملكم اليعلسو كبهالكبير إلى الحجث لاثينا لفقطعة ذهب، حتى أنسعر الذهبنز لبأسو اقالقاهر ةفيتلكالمناسبة لكثرة ماأ نفقكنكانمو سببها بمقدار ستة بالمائة وفقر واية المقريزي.

تميزت بعض المناطق في السودان الغربي بتواجد كميات كبيرة من الذهب مثل جزيرة ونقارة التي تبعد عن مالي بثمانية أيام (2)، وكوغة إلى الجنوب الغربي من غانة (3)، وكانت كميات الذهب في تلك المناطق كثيرة، حتى أن لملك غانة وحده إثني عشر معدنا يستخرج منها التبر (4). لئنكانتالمسافة بينالمغربو السودان تقطع في شهرين فإنها تقطع في أكثر منذلك (5) لقدكانالذ هبالذي يحملمنالسودان يغذي شمال إفريقيا وجنوبا وربا، حيث أنالبضائع التبيو صلها التجار الأوربيون الدالسوا حلالإفريقية، كاني

⁽¹⁾ المرجع السابق. ص38.

⁽²⁾ الإدريسي، المصدر السابق ص8. العمري، المصدر السابق ص ص74-75.

⁽³⁾ البكري، المصدر السابق. ص176.

⁽⁴⁾ الشماخي أبو العباس أحمد بن سعيد بن عبد الواحد. كتاب السير. ص407.

⁽⁵⁾ السلاوي، الاستقصا، ج5، ص85.

حملمنهاقدر غيريسير إلىالسودان،أماالتجار الأوربيونفكانو افيالغالبيأخذو نبدلهاذهبا،وأ ماالتجار المغاربةفكانو ايحملو نمقابلبضائعهمذهباأيضا (1).

١- 2- العبيد:

كانتتجارة الرقيقنشطة خاصة في أوربا وكانت أسواق السودان عامرة بهم من مختلف الأعمار، حيث أن أثمانهم منخفضة في السودان عنها في العالم الخارجي، لذا كان التجار يعودون بأعداد كبيرة منهم، ويبيعونهم في أسواق المغرب ومصر وعلى السواحل إلى التجار الأوربيون، الذين يحملون أعدادا كبيرة منهم (

وكانمعظمالعبيدالذينيباعونفيالأسو اقالسو دانية يجلبونمنمناطقالغاباتالجنوبية التيتق طنهاالقبائلالو ثنية، إلاأنأعداداكبيرة منهمكانتمنالسو دانالغربييح صلعليهمأ صحابهم نتيجة الحروبو الغار اتالتيكانتتقو مبينالفينة والأخرى. حيث أن سوق كاع (جاو) كما يقول كعت به ساحة كبيرة يباع فيها أيام السوق عدد لا يحصى من العبيد ذكورا وإناثا (3).

ا- 3- ريش وبيض النعام:

كاناريشالنعامرواجكبيرفيالأسواقوعليهإقبالكبيركذلك،حيثأنهكانتتحشيبهالأرائك،والوسائدفيالبيوتاتوالقاعات،كماكانتتخذمنهالطبقاتالموسرةمراوحللتهويةأ وللزينة ولذافقدكانالتجاريجلبونمنهمقاديرهامةأثناءرجوعهممنالسودان وكانالتج

⁽¹⁾عبد القادر زبادية، الحضارة العربية والتأثير الأوربي، ص38.

⁽²⁾زبادية، الحضارة العربية. ص38.

⁽³⁾كعت، المصدر السابق. 169.

ار المحليونو الوكلاءو الوسطاء يعملون على تهيئة وجمعما تيسر لهممنه الكييبادلونه بالب ضائعا لتيتحملها القو افلمنالخارج $\binom{1}{}$.

كما شهد بيض النعام إقبالا عليه، حيث كان يتخذ من محه أحد العناصر الهامة في تركيب الأدوية، كما كان يوضع فوق المناضد أو يعلق على جدران القاعات للزينة، وكانت أثمانه في الأسواق الخارجية مرتفعة (2).

ا- 4- التوابل(البهارات):

كانت هذه المواد تأتي إلى بلاد السودان من مناطق الغابات في الجنوب وكان التجار المحليون يذهبون إلى هناك لجلبها، فيحملون قسما منها إلى الساحل السوداني، وكانت أصناف التوابل المتعددة تشكل مادة رفوف الصيدليات في أنحاء العالم، وكانت أثمانه مرتفعة، وتتكون منها جميع العقاقير التي تحتويها وصفات الأطباء ومؤلفاتهم، وكانت أثمانها مرتفعة

ا_ 5_ العاج:

لقددخلتتجارة العاجعبرقو افلالسودانالغربي، منذالقديم، وكانالعاجمتوفر ابكميات كبيرة، جعلت المواطنين يصنعون منه أواني للشرب ويزينون به الخيل،

⁽¹⁾ زبادية، المرجع السابق. ص39.

⁽²⁾ الهادى المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي. ص323.

وكان من الكماليات المرغوب فيها بالشمال الإفريقي، ويتم تصدير هاللمغر بالأقصى، ومنها إلى أوربا، فهيمنا لبضائعا لتبير غبفيشر ائها (1).

ب- وارداتالسودانالغربي

جلبتالىالسودانأنواعمتعددةمنالسلع، أتى جزء منها من حوض البحر المتوسط، وأتى جزء أخر من داخل الصحراء، ومن أهم الواردات التي دخلت من الصحراء:

ب- 1- الملح:

شكلالملحإحدىوارداتالسودانالغربيمنذالقديم،فقدكانلايتوافرهناك،فقدملكتصن غيممالحتغازي

(2) فيالصحر اء الموريتانية، وكانتهذه المنطقة هيالتيتعذر بها المنصور الذهبيفيحملت هالمشهورة علىصنغي

1591م. كماكانتجزيرة أوليلعلى المحيط الأطلسيالمصدر المهملتز ويدالسودان الغربيب الملح، وكانالتكرور وحدهممنيتا جرونبملح أوليلعلىنهر السنغال، وإلى جانبتغازة

Humray, Historical Account مملكة صنغي. ص ص ص 226-225 عبد القادر زبادية، مملكة صنغي. ص ص Of disconeries and Travel In Africa vol ,p22.

⁽²⁾ تغازى: وتكتب أيضا تغز ةوتغازة وهي مكان مأهول فيه عدد من مناجم الملح التي تشبه مقالع الرخام. يستخرج الملح من حفر تحيط بها أكواخ عديدة يسكنها المستخدمون لاستخراج هذا الملح، ومنها يحمل إلى تنبكت التي يعوزها الملح كثيرا. وليس للعاملين في ملح تغ ازة قوت إلا ما يحمل إليهم من تنبكت ودرعة، وكلاهما على مسيرة عشرين يوما من تغ ازة. ينظر: الحسن الوزان، وصف إفريقيا، ج 2، ص ص: 108 - 109.

ووليل، فقدو جدالملحفيبعضا لأماكنفيالصحر اءالكبري

- (1)، لمتصلإلىشهرة تغازة مثلمنجمتاودني
- (2). ويبدو منأقو الالمؤرخينأنالملحكانيشكلأكثر مننصفأحمالالقو افلالشمالية إلىبلاد السودان. وكانيشتر ىفيالسودانبالذهب، ويباعبمقادير مر تفعة جدا، وكلمايحملهالتجا رمنهكانينفذبسرعة، وقداختصالملحفكانمنالبضائعالتيتتخذ قطعهنقو داللتعاملفيحالا تكثيرة (3)

ب- 2- القمح:

كانالقمحينتجعنو خاصة في المناطقالمحاذية لمستنقعات منحاها لأعلىحو لنديوجني، وكذاب عضالضيعات الصغيرة قربقاو، وكانيشكلغذاء للطبقات الموسرة فقط، وقدكانيجلبمنالمغ رببالدرجة الأولى، وكانيشكلجزء اكبير امنأ حما لالقو افلالمتجهة منالغربإلى السودان، ولمتكنا لطبقات الشعبية في السودان التتمكنمنا لحصولعليه لارتفاع ثمنه، غير أنالقربالواقع ةعندحافة الصحراء الجنوبية وسكانها في الغالب من الطوارق، كانوا يحصلون على مقادير قليلة منه مقابل خدماتهم التي يقدمونها للتجار أثناء مرورهم بمناطقهم (4). وكان يتم تخزين الحبوب في مطامير يصل عمق الواحدة منها بمناطقهم (4).

⁽¹⁾Damidson Basilm, africa in hitory, Mac Millan publishing New York 1974, p 75. .328 وينظر الهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي لإفريقيا ص

⁽²⁾تاودني: ملاحة تقع إلى الجنوب الشرقي من ملاحة تغاز ة، وهي في الشمال الغربي من مالي. وقد بدأ استغلالها في فترة متقدمة ترجع إلى القرن 8 م. ينظر: الناني ولد الحسين، صحراء الملثمين، بيروت، دار المدار الإسلامي، ط 2007، ص: 433.

⁽³⁾الحسن الوزان، المصدر السابق. ص147.

⁽⁴⁾ القلقشندي، صبح الأعشى ص291.

إلى ستة أقدام، أو في مخازن مصنوعة من الطين المخلوط بالتبن والملح، وصل ارتفاع الواحدة منها إلى أربعة أمتار $\binom{1}{}$.

ب- 3- الكتب:

منالمستورداتالهامة إلىبلادالسودانوكانتمناطقاستيرادها الأساسية إلىهناكهيبلدا نالمغر بالعربيومصروالحجاز،حيثكانتأثمانهامر تفعة جدا، خاصة فيعهدولة صنغ ي،وكانتمدينة تنبكتسوقارائجالها، فقد طلبألفعكعتمنالسلطانأ سكياداود، أنيشتريلهن سخة القامو سبثمانينمثقا لا،وكانتتجارة المخطوطاتمنالسلعالمهمة، الشيء الذييدلعلىق يمة الكتبوالرفعة العلمية، التيكانعليها حكامو علماء السودان الغربي (2).

وبطريقالقو افلالتجارية عرفتكلالكتبو المؤلفات المغربية والمشرقية فيبلاد السودان، وقدنشأتفي السودانحرفة الوراقينكتقليد لماكانفي المغربوم صر، وألفالسودانيونعدة مؤلفاتهام ق، ولكنا لاستير ادفيميدانالكتابط لقائما علىنطاقو اسع (3).

وقدأشار الشيخبايالدانتشار المطابعو النساخينفيز منهمنخلالفتو بجاء تهيحذر فيها هو أنيأخذالناسحذر همممايحد ثمنتحريفلاحكامالملة، خاصة و أناصحاب المطابعكفر ةفيقول"... لكو نمطبعته واحدة وكلما وجد تمطبعة توجد أكثر خطأمما قبلها بلفيها مايظنأنا هلهايحر فو نبعضا حكامها عنقصد وعنعمد إذكثير منا هلهاكفرة لايريد و

⁽¹⁾جعفري، المرجع السابق. ص260.

⁽²⁾ الهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا. ص ص329-330.

⁽³⁾ الوزان، المصدر السابق ص148.

نالاتحريفا لأحكامو تغيير الملة، وقداشتغلو الآنبو ضعتاليففيالتفسير وغير همتضمنة للكفر الصريح $\binom{1}{2}$.

ب- 4- الخيول:

لاتتوفر منطقة السودانالغربيالحارة على الخيو لالأصيلة ، بلاديهم خيولقصيرة وصغيرة ، يستخدمها أفر ادحاشية الملكفية جولهم في المدينة أما الخيو لالأصيلة فكانت تستور دمنالشما لالإفريق خاصة منالمغربالأقصى ، حيثكانا التجاريقودونمعهم أعدادا قليلة منها البيلاد السودان ، ويفقدون في طريقهما الشاققسما هامامنها ، ولايصلون الابجز ء فقطمما أخذو امعهم منها ، وبالطبع فإنهمكانو ايبيعونما يصلون بهبأثمانير اعون فيها أرباح هموت عويضما فقدلهممنالرؤوسا لأخريفيالطريق ، مماكانيج علائمانها مرتفعة وامتلا هموت عويضما فقدلهممنالرؤوسا لأخريفيا الطريق ، مماكانيج علائمانها مرتفعة وامتلا كهايقت صرعلنا خاصة دونسوا همفيالغالب (2) . حيثكانتلا تباعتلكالجياد الابعد عرضها على الملكفي أخذ منها حاجته ، ويدفع لصاحبال خيولقيمتها (3) .

وقدكانتقاو سوقار ائجالتجارة الخيو لالأصيلة معسر وجها $\binom{4}{}$ ، والحصان يساوي في مدينة قاو من أربعين إلى خمسين مثقال $\binom{5}{}$. أما في مالي فقد كان يصل ثمن الحصان مائة مثقال من الذهب، وقد أورد لنا ابن بطوطة أنه لم

⁽¹⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 200.

⁽²⁾ كعت، المصدر السابق ص74.

⁽³⁾ الوزان، المصدر السابق. ص ص166-167. عبد الرحمن السعدي، المصدر السابق. ص97.

⁽⁴⁾مارمول كربخال، المصدر السابق. ج3، ص ص204-205.

⁽⁵⁾ الحسن الوزان، المصدر السابق. ج2، ص170.

يستطع شراء حصان لترحاله من مالي، إذ كان عليه أن يدفع مبلغا قدره مائة مثقال من الذهب ثمنا للحصان بينما استطاع أن يشتري من تكدة جملين بثلاثة وثلاثين مثقالا $\binom{1}{}$.

وردذكر الفرسعندالشيخبايلكنقليلجدار بمابسببقلة الجيادوما قد يحدث فيها من خلاف كالقضايا الأخرى، وهذهالنازلة هي" أن المحبس عليه يجب عليه رد الفرس المحبسة ويجعلها حبسا (2).

ب- 5- المصنوعات الجلدية والمعدنية:

⁽¹⁾ ابن بطوطة، المصدر السابق. ص ص169-699.

⁽²⁾باي بن عمر مخطوط انوازل. ورقة613.

Bovill, p145. (3). إلى المحضارة العربية والتأثير الأوربي. ص37...

⁽⁴⁾ القزويني، آثار البلاد ص58.

وقدذكر الشيخبايأنهكانتهناكتجارة للجلودوقدأورد لنا نازلة تتحدثعنذلك، فحواها"...كثير منهذها لأرضفيد بغهالماهولهمنالجلود، فإن العرفجار بأنها إذا دبغتها وخاطتها يكونانشريكين بالمناصفة "(1). وكانت استعمالاته متعددة منها لشرب اللبن، وقد استفتي الشيخ باي في استعمال بو مصنوع من جلد ميتة هل جائز أم لا فأفتى بحلية هذا البو المصنوع من جلد البقر (2). كذلك بيع الجلد غير المدبوغ بالحيوان من جنسه كجلد البقر (3).

أماالأدواتالحديدية، فتتمثلاستعمالاتهافيالسيوفو أدوات الحرثو الحصادكالمناجلوا لسكك، حلقالأبواب، وأغلب هذه الأدوات كانيستعمل لتجهيز الخيل، كالأزمة والحدب. وكانتهذهالمصنوعات تجلبعنطريقالتجار المغاربة (4)

أما النحاسية فكان قسم منها يستعمل للزينة كالأساور والأقراط تطعم بالعقيق أو حبات الزجاج الملون وقد اشتهر عن المجتمع السوداني في هذه الفترة ولعه بأصناف الحلي سواء من القلائد أو الأقراط أو الأساور، ولذا كان التجار يحرصون على أخذ مقادير هامة منها، فيجنونمنورائهاالربحالكثير (5)، وقسمآخركانفيشكلجفانو أو انمنز ليةجيدة الصنع، والقسمالثالثكانفيشكللواز مللخ

يلكاللجامو حلقة القدممنالسرج، وهناكقسمر ابعفيشكلاً قفالو حلقالاً بو اب $\binom{1}{}$

⁽¹⁾باي بن عمر ،مخطوط النوازل. ورقة 535.

⁽²⁾باي بن عمر ،مخطوط النوازل، ورقة 82.

⁽³⁾المصدر نفسه. ورقة 471.

⁽⁴⁾ شيخ الأمين عوض الله، العلاقات بين المغرب الأقصى والسودان الغربيفي عهد السلطتين الإسلاميتين. ص ص153-154. عبد القادر زبادية، مملكة سنغاي. ص219.

⁽⁵⁾مجالس السلطان الغوري. ص85.

ب- 6- الأصبغة والعطور:

كانتالأصباغوخاصة الأرجوانية

والوردية منها غالية الثمنفيالعالمكله، وكانالتجاريأ خذو نمقادير ضئيلة منها إلىبلادالس ودانلكنهميبيعونها بأثمانمر تفعة، وتقبلالطبقات الغنية في

المجتمعالسو دانيعلىشر ائهابكثرة، هذابالر غممنأنالشبالذيكانيشكلأحدالعناصر الأس اسية فيصنعهاكانيجلبمنالسو دانمقدار هاممنه إلىبلدانالمغرب (2).

أماالعطور فقدكانتموادهاالأوليةكالمسكوالعنبر تجلبمنالسودان،أمابقيةالنباتاتال تيتصنعمنهامثلالخزامي،فقدكانيجلبأكثر هاإلىالمغربمنإيطاليا،وتحملالعطور إلىال سودانبأنواعها،فيجنيالتجارمنورائهاأرباحاكبيرة ويقبلالسكانعلىشرائهاإقبالاكبيرا ،وكانتالعطور تستهلكبكثرة فيجميعمناطقالسودانالغربي،وفيأوساطالطبقةالموسرة والرسمية،حيثلايظهرالملوكوالرؤساءفيمجالسهمإلاوالعطور تفوحمن أردافهم كماأنالقضاة والوجهاءكانوايسيرونفيالشوارعأويقصدونالمساجدفيروائح قوية (3).

ب- 7- المنسوجات الحريرية والقطنية:

كانمعظملباسأهلالسو دانالغربيمن

المنسوجاتالقطنية والصوفية والحريرية التيكانيأتيبها التجار منالمغربا لأقصى المنطقة ا

⁽¹⁾ الحسن الوزان، المصدر السابق. ص73-74.

⁽²⁾ L Gayet, Histoire du commerce. Paris 1953, t 3, P62.

⁽³⁾عبد القادر زبادية، مملكة صنغاي. ص ص ص 224-220. زبادية الحضارة العربية والتأثير الأوربي. ص ص 334-35. الهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لأفريقيا ص331.

لتكرور، عبر أغمات، وكانالقميصالسوسيالأخضر اللونالذييجلبمنسوسبجنوبالمغربالأق صبكانغاليالثمنخاصة إذاكانمصبوغا فلايلبسه إلاالملوك

أماالمنسو جاتالقطنية فقدكانتبادانالمغربو مصر فيهذهالفترة قداز دهرتبها صناعة النسيج، وكثر تالمحايكو الحياكو نفيمختلفالمدنو القرى، وكانمعظم الباسالسو دانمنالمنسو جاتا لقطنية التبيحم لالتجار الأجانبمعظمها إلى الأسواقفيتلكالبلادو إلىمدنها الكبرى، وفي النوازل ما يدل على أن أرض السودان كانت تنج القطن أو الكتان، لكنه غير كافي، ويستعمل من بين ما يستعمل فيه تكفين الموتى فيقول" أما القطنفه و الموجو دبهذا القطر و العواميسمونها لكتانو ليسهو معأنبينهما مشابهة، ومنيوج دأنفيأر ضهتميز بينهما، وأماما تصنعها انصار بوغير هماليو مفليسبو احدمنهما، وإنمايصنعها ناحدهنهما، وإنمايصنعمننباتيسميها هاتاكالجهة الحلفة، يوجد فيتلكالصحاريو قد يستنبت (3).

وقدعر فالسودانيونفيهذهالفترة صناعة الأنسجة وأخذو اطرقهامنبلدانالمغرب، ولكنإنتاجهمكانلايفيبالحاجة المحلية إلا جزئيا، كما أنصناعتهممنهذه المادة قداقتصر تعليبعضا لمدنالكبرى، مثلتنبكت،

222

⁽¹⁾ الهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لأفريقيا. ص333.

⁽²⁾ زبادية، الحضارة العربية والتأثير الأوربي. ص35.

⁽³⁾ باي بن عمر ، مخطوط النوازل. ورقة 234.

وجني، وقاو، وولاتة $\binom{1}{1}$. وفي تنبكت كان الطلب مستمر على القماش الأبيض $\binom{2}{1}$.

ب- 8- التموروالتين:

أماالتمور فهيقليلة فيالسو دانالغر بيلأ جلذ لكتجلبفيأ حمالكبيرة إلى السو دان، ويأخذه التجار منالو احاتال صحر اوية العديدة وعلىر أسهاو احاتور قلة وتوات $\binom{3}{2}$.

3- العملة وأساليب التعامل التجاري:

شهد السودان

الغربيتطور اعبر الزمنفيأساليبالتعاملالتجاريبتطور العملة التيانتقلتمنالمقايضة إلىال عملاتالمتداو لةحاليا.

أ-أساليب التعامل التجاري:

تعددت أساليب التعامل التجاري في السودان الغربي من مكان إلى آخر ومن زمن لآخر، ويذكر لنا الشيخ باي جل هذه الأنواع من التعاملات، وهذه التعاملات هي:

أ -1- المقايضة:

⁽¹⁾عبد القادر زبادية، الحضارة العربية والتأثير الأوربي. ص35.

⁽²⁾فيليكس ديبوا، المرجع السابق. ص200.

⁽³⁾المرجع نفسه. ص35.

بالعودة إلى الوثائق التي تناولت أساليب التعامل الاقتصادي يتضح أن ذلك كان يتم بالعروض في غالب السودان الغربي، لأن هذه المنطقة لم تعرف استخدام العملة بصفة كبيرة حسب مختلف الشهادات التاريخية (¹)، فقد أشار الرحالة ابن بطوطة (²) إلى أنه كان يشتري الطعام والسمن، بالملح، وبالعطر، وحلي الزجاج. كما أكد سادا موستو في القرن 9ه/15م، عدم وجود الدراهم المسكوكة في الصحراء والسنغال. وهذا ما يصرح به كذلك فير ناندس في مطلع القرن 10ه/16م، في معرض حديثه عن سكان أراضي موريتانيا وشرقها، حيث قال: " إن العرب ليست لهم عملة باستثناء الفضة، التي تأتيهم من بلاد النصارى، والتي هي أغلى عندهم من الذهب، فليست لديهم وسيلة أخرى للشراء، أو البيع، سوى مقايضة مادة بأخرى "(³)، أي استبدال سلعة بأخرى، ولم تخص بمادة دون غير ها، حيث أنها شملت جميع المواد.

وكانالقطنيستخدمكوسيلةلشراءبضائعالشمالالإفريقي،المجلوبةللسودانالغربيبط ريقةالمقايضة،والدليلعلنذلكماشاهدهالحسنالوزانأثناءرحلتهإلىمدينةجنيقائلا: "ويجني سكان البلاد أرباحا عظيمة من تجارة أقمشة القطن، التي يمارسونها مع التجار العرب المغاربة، ويبتاع منهم هؤلاء بالمقايضة الكثير من الأقمشة الأوربية " (4).

(1)LEHURAUX (C), Op. Cit. p.207.

⁽²⁾ ابن بطوطة، الرحلة، ج 2، ص: 378.

⁽³⁾FERNANDES V, Description de la cote d' Afrique de Ceuta au Sénégal (1506- 1507) Publ. Ce nival et Th. Morod, R.H.S.A., série A N 6, 1938. p.97. / عدد، المساهمة العلمية للمختار الكبير الكنتي بأزواد 1142 م.. ص ص 1811 -1729

⁽⁴⁾ الحسنالوز ان، وصفافريقيا. ج2، ص537.

وقد ذكر الشيخ باي في نوازله أنواعا متعددة من هذا من النوع من البيع، فكان يقايض حيوان بحيوان، مثل إبدالبعير جيدبأبعر ةأقلجو دةأو ضعيفة $\binom{1}{}$ ، وكذلك استبدال بقرة بجمل، أو بقرة بغنم، أو حيو انبمادة غذائية كقمحأو تمر $\binom{2}{}$.

وقد أشار إلى هذا الوضع الكاتب شامبونو في الربع الأخير من القرن 11هـ/ 17م، بأن: " كل التبادل يتم عن طريق المقايضة، دونما استخدام للعملة " $(^{3})$. كما أكد ذلك الشيخ محمد المامي في القرن 13هـ/ 19م، عندما اعتبر: " التقويم بالعروض في أرض لا سكة لها تشهد به

الأصول"(4). وأحياناتكونالمقايضة فيمكانبسلعة فيمكانآخر، كأنيأخذ شخصملحافيت نبكت مقابل ملح في السوق $(^5)$.

ذكر الشيخ باي مثل هذه الحالة في رجلين لكل واحد منهما طعام ببلد الآخر وكل منهما يشق عليه حمل طعامه، فأحبا أن يأخذ كل منهما ما ببلده والحال أن الطعام من جنس واحد وقدر هما متحد، فالحالتين من البيوع المحرمة كونها عين الربا (6). وفي حالات أخرى يكون استبدال جزء مقابل

⁽¹⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 469.

⁽²⁾ المصدر نفسه. ورقة 468.

⁽³⁾ DE CHAM BONNEAU (L.M), Histoire du Toubenan ou changement de Souverains". In BIFAN, T. XXX, série B, N 1, 1968. p. 338

، كتاب البادية، نسخة مخطوطة بالمعهد الموريتاني للبحث العلمي بنواكشوط (4)

بدون رقم. ص ص 16- 17.

⁽⁵⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 511.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه. ورقة 476.

سلع مختلفة والجزء الآخر يدفع الشاري مقابله نقود، كجمل مقابل تمر، وحناء، وتبغ، وريالات (1).

وقد وجد نوع من البيوع كنا نحسبه من أنواع البيوع المتأخرة، لكنه قديم، وهو ما يسمى البيع بالتقسيط، أي بيع سلعة بالدين غاليا وبالحاضر رخيصا $\binom{2}{2}$. ومن ذلكأيضا بيعالجلدغير المدبو غبالحيو انمنجنسهكجلدالبقر $\binom{3}{2}$. من ذلك أيضا بيع المخلول بالرقيق مقايضة $\binom{4}{2}$ ومنها أيضا الشراء بالدين كشراء بعض الحوائج بالزرع كالقمح لكن بالدين $\binom{5}{2}$ وكذا بيع كباش بمقوم كاللباس $\binom{6}{2}$.

وقال المامي بضرورته: "فيبلادنا التي لا توجد فيها السكة "(⁷). وإنما عروض تغلب في جزء آخر، ويتعين التقويمبها.

ومنخلالتصفحنالنو از لالشيخباياتضحأن المقايضة لاتشملسلعة مقابلسلعة أخربو إنماأشكالهامتعددة غير التيذكرناها، منهاأنهقد يعجز الشخصعندفعد ينعليهامدينه أو يشتر يعليه سلعة، فيكو نالقضاء بخدمته

⁽¹⁾المصدر نفسه ورقة 534.

⁽²⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 476.

⁽³⁾المصدر نفسه، ورقة 471.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ورقة 486.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ورقة 488.

⁽⁶⁾المصدر نفسه، ورقة 646.

⁽⁷⁾محمد المامي، المصدر السابق، ص18.

مدة معينة ممايستو فيعنه دينه $\binom{1}{2}$. كذلككانت هناك طرقأخرى لقضاء الدينم تعددة ، منها ماور دفيالنو ازل أنه يجوز لمن ملك عليه دين أن تقول له احرث معي و اقطع من دينك ، أو اكر لي دارك الفلانية ، أو بعيرك الفلاني ، أو عبدك و اقطع من الدين أي الذي عليك ، أو خط لي هذا الثوب و نحوه $\binom{2}{2}$.

وظلت طرق التعامل تسودها المقايضة، حيث أدت المواشي وبعض المواد المحلية، دور ووسيلة التبادل الأساس في تلك الفترة. وإضافة إلى الدور الذي أداه الملح، والذهب، في التجارة الصحراوية، فإن الودع، وبيصة النيلة، والأنعام، قد شكلت وسائط التقويم والتبادل الأساسية في السودان الغربي(3)، تبعا لخصوصيات كل جهة.

ا_ 2-الشركة:

كمايوجدهناكنو عأخر منالتعاملاتالتجارية وهونظام الشركة والتيمعناها لغة خلطأحدالمالين بالآخر بحيثلا يمتاز انعنبعضهما (4)، وهي ثلاثة أنواع:

شركة الأموال: وهي التي يشترك فيها الشركاء برؤوس الأموال أو العروض.

(4) الجزيري، كتاب الفقه على المذاهب الأربعة. الأزهر، القاهرة. المكتب الثقافي، ج3، ص52.

⁽¹⁾باي بن عمر، المصدر السابق. ورقة 513

⁽²⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 525.

⁽³⁾ GAUTIER (E. F), Op. Cit. p. 216.

شركة أبدان: تختص في الصنائع والأعمال، يشترك فيها صانعان أو أكثر ثم يقتسمان الأجرة بينهما وفق نسبة العمل.

شركة الوجوه

أوالذمم: ويشتر كفيهاالشريكينعلىغير مالو لاعملو هيالشركة علىالذممكلمااشترياهكا نفيذمتهما، وإنباعاهقسمتالأرباحبينهماو هيباطلة عندالمالكية (¹). و هيعموما أن يشتر كشخصانأو أكثر فيتجار ةمافيتقاسمانالأعباء والمخاطر، إلاأن هذا لا بخله منه قه عمشاكلينالشركاء (²)، وقد يكون يصيغة أخدى حيث يحمع

هذا لا يخلو منوقو عمشا كلبينا لشركاء (2)، وقد يكون بصيغة أخرى حيث يجمع بين الشراكة و القرض، كأن يقرض شخص شخصا آخر ما لا ويكون شريكه في الربح، أو أن يدفع له ثمن القرض سلعة، ويكون شريكه في الربح (3).

ا- 3- الوساطة (السمسرة):

وقد وجد نوع آخر من التعامل التجاري هو السمسرة انتشر تفيتنبكت،حيثتعتبر مكانالتقاءلكلالذينيسافر ونبالقو افلأو القوارب،وكو نالمنط قة منطقة عبور واز دحام بالمواد فقد وجد هناك سماسرة يسهلون عملية التبادل ويجنون من ورائها أموالا طائلة فقد كان الكل يقوم بهذا العمل من الأب إلى الابن وحتى النساء والأطفال، ثم يتحول هؤلاء السماسرة إلى تجار يشتغلون لحسابهم الخاص، فيصبحون ينتظرون القوافل لشراء السلع منهم

⁽¹⁾الجزيري، المرجع السابق. ص61.

⁽²⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 545.

⁽³⁾المصدر نفسه، ورقة534.

(1). فهمالو سطاء و المقاولون و أصحابا لأرض، يقولم ثلعربي: "إن الضيفه بة منالله خاصة في تنبكتا لتي لا يوجد بها رجالقو افل "(2).

ا_ 4_ الوكالة:

وهناكالبيعبالوكالة، حيث تعرف على أنها لشخص ما ينوب عن غيره في أمور محددة (³)، ولقدحددهاابنعرفة "...بنيابة ذي حق غير ذي إمرة ولا عبادة لغيره فيه غير مشروطة بموته..." (⁴). حيث كان التجار يوكلون أشخاصا ينوبون عنهم في تجارتهم في البلدان التي يتعذر عليهم الذهاب إليها لأسباب،ويكونهذامقابلأجر معين، وظهر هذاالنوع من المعاملات التجارية فيتنبكتبشكلكبير،حتى

أنأحدهمقاللفيليكسأنهميعهدو نبتجار تهمللناسالذينليسلهمبضائع، وهميقو مو نببيعهان يابة عنهمفيكلالبلاد (5).

كانالشائعأنيتصر فالأبغيمالابنهبيعاو شراءو العكس (6)،أو يقو مالر جلعلىمالز وجته (7) وقدحفلتكتبالنو از لبذكر نظامالو كالة،حيثيذكر البلباليفينو از لهالغنية مكانة

⁽¹⁾فيليكس ديبوا، المصدر السابق. ص204.

⁽²⁾فيليكس ديبوا، المصدر السابق، ص205.

⁽³⁾ البلبالي محمد بن عبد الرحمن وآخرون، غنية المقتصد السائل فيما وقع بتوات من القضايا والمسائل (الغنية البلبالية). ورقة 326.

⁽⁴⁾عمر سلمان، المرجع السابق. ص240.

⁽⁵⁾ديبوا، المصدر السابق ص154.

⁽⁶⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 513.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه. ورقة 551.

نظامالو كالةلحاجة أهلا لإقليملمنيقو معلى أمو الهمالتجارية خاصة، باعتبار أناهلا لإقلي مجلهميمته نو نالتجارة، ولذلكفهم بحاجة إلى وكلاء يسير و نامور همو أنشطتهمالتجاري قبتو اتو خارجها $\binom{1}{}$. ومنالنو از لالتيتبيننظامالو كالة أنو كلشخصشخصا آخر ليشتري له

جنانا، فلميتمكنمنذلكثما شتر بلهالوكيلجنانا علىخيار هو هو غائب، فأفتى القاضييضر و رةضمانالوكيللموكله (²).

ب- أنواع من البيع المتنوعة:

وهناك

أنواعأخر بمنالبيو عيوردهاالشيخباي،لكنهالمتكنهيالغالبة فيالسودانالغربي،بحيثيت مالبيع بالدفع،أما

الدفعفيكو نمؤ جلابأجل،أو بدونه، وقد تعارفالنا سعن ضربا لأجلفيقضاء الدين ($^{\circ}$)، وأحيانا يكون البيع بثمن معلوم إذا كان الدفع عاجلا، ويزيد الثمن إن تأخر الدفع (4).

كماعر فتظاهر ةبيعسلعتينأو ثلاثمعبعضها، كبيعالسكر والشايمعا (⁵)، أو بيعغنمصغيرة وكبيرة معادو نتمييز فيالسعر،

⁽¹⁾ هرباش زاجية، الوضع الاقتصادي في إقليم توات من خلال مخطوط الغنية في القرنين 12 و13 المجربين 18 و19 الميلاديين. ص347.

⁽²⁾ البلبالي، الغنية. ورقة 336.

⁽³⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 466.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ورقة 476.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ورقة472.

أويجمعمجموعة منالأشخاص غنمهمويبيعونها معادونتفريقبين غنمهذا وغنمهذا $\binom{1}{}$. ومنالبيو عأيضا بيعالوزيعة التيقلناسابقا هيمنأنو اعالتكافلا لاجتماعي، فهي نوعمنأنو اعالبيوعو هياشتر اكمجموعة منالناسفي شراء شاة وذبحها و توزيعلحمها بينهم، و هذا النوعمنالمعاملا تمنتشر في البادية حيثلا وجود لجزار خاص $\binom{2}{}$.

كما وجد نوع آخر من البيوع وهي أن يبيع شخص سلعة في مكان وهو في مكان آخر ويقبض ثمنها دون أن يرى المشتري السلعة "وأجاب عن جمع رجلين سلعتيهما في بيعة لا يعرفان ما ناب كل سلعة أن حكمها المنع ($^{\circ}$)، وعن السلع التي يكثر عليها الطلب، كأن يبيع سلعة قافلة لمتخر جبلدها، و تدخلبلد الشاري، و قبلأني قبض ثمنها، و كانالنا سيخلطون فيأمر هذهالق ضية، فيبيعو نلبنا لشاة فيضر عها غيبة، و الشارييقو مبحلبها كليوم، و فيهذا العملنهيمن الشارع، و قد أفتد الشيخباي بن عمر بمنع ذلك ($^{\circ}$).

ج- الإتجار بالعملة:

من خلال نوازل الشيخ باي يظهر لنا جليا هذا النوع من التجارة التي انتشرت خلال القرن التاسع عشر لأسباب متعددة أهمها كثرة العملات واختلاف وزنها وقيمتها باختلاف المناطق، فيحصل النفع باستبدال عملة

⁽¹⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 491.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ورقة 478.

⁽³⁾المصدر نفسه، ورقة 495.

⁽⁴⁾المصدر نفسه، ورقة 516.

بعملة أخرى، وقد أفتى الشيخ بجواز استبدال الريالة بالدراهم أو الأوراق النقدية الفرنسية $\binom{1}{2}$.

كما وجد تجار للعملة يمارسون مهنة الصرافة، ويكون الصرف بنقصان سدس من كل ريال يتم استبداله، ويحصل لهم الربح وراء ذلك (2). نتجعنتجار ةالعملة تجاوز اتشر عية كانتشار الرباو ماانجر عنه من مشاحنا تبينالعلماء والتجار حول هذا النوع من المعاملات، فكان بعض الناس يرفض التعامل مع المسلمين بالربا لكن مع غير المسلمين يجيزه ويتعامل به يرفض الخلاف بين العلماء في التعامل بالعملة الورقية المتمثلة في التعامل بالعملة الورقية المتمثلة في الكارطة (4).

د_ العملات:

من خلالتصفحنالكثير منالمصادر التيتتحدثعنالسودانالغربيلم نعثر على عملة موحدة خاصة بالمنطقة، بل هي مجموعة من العملات المختلفة يؤتى بها من المناطق المجاورة، وحتى من مناطق بعيدة، وبسبب هذا الغياب للعملة الموحدة لجأ الناس إلى المقايضة في تعاملاتهم التجارية، ولعل أهم العملات التي كان يتداول بها في المعاملات التجارية:

⁽¹⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 503.

⁽²⁾المصدر نفسه، ورقة 510.

⁽³⁾المصدر نفسه، ورقة 527.

⁽⁴⁾المصدر نفسه، ورقة 533.

L_{-} 1-الودع(1) أو الصدفأوالمثقال:

تعرف بالكوري (cauris)، يذكر الحسن الوزان أنه مستورد من بلاد فارس 400 منه يساوي مثقالا (تتمو فيالبحار الحارة جلبها العربمن المحيط الهند يعنطريق الرحالة

البرتغاليين، صرفهافيتنبكتيساويا لآلاففكل 4000كورييقابلها مثقالوا حد من الذهب أو الفضة (3)، فقد أخبرنا ابن فضل الله العمري في القرن 8هـ / 14م: "... أن المعاملات في بلاد التكرور بالودع، وأن التجار أكثر ما تجلب إليهم الودع، وتستفيد به فائدة جليلة ويتحلون به في بلادهم "(4). كما كان يجري العمل بالودع في البلاد التي هو صرفها كتنبكت (5).

لقدكانالصر ففيتنبكتمنذ عهدالمغاربة، يعنيمايقابلالمثقالالذهبيالو احدمنآ لافالقو اقع (⁶)، وحسبمو نييفإنالمثقالالذهبيالذيكانو حدة العملة الذهبية هو الذيتقدر على أساسه أسع ار البضائعو العبيدو مختلفالمزرو عات، وذلكبمو جبمايقابلتلكالو حدة الذهبية منقو اقعا لكوري، ومعنىذلكأنالكوريكانهو الوحدة المفردة للمثقال، فإذا كان المثقال الواحد

⁽¹⁾ الودعة جمع ودعات و هو عبارة عن خرز أبيض اللون يستخرج من البحر يوضع على العنق دفعا للعين. الفيروز أبادي، القاموس المحيط، ص1388.

⁽²⁾ الوزان، المصدر السابق. ج2، ص166.

⁽³⁾ هرباش زاجية، المرجع السابق. ص316.

⁽⁴⁾ ابن فضل الله العمرى، المصدر السابق، ص 190.

⁽⁵⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل. ورقة 504.

⁽⁶⁾ محمد الغربي، بداية الحكم المغربي في السودان الغربي، ص 433.

مثلاً يساوي 2000 ودعة، فإن نصف المثقال هو 1000ودعة، وكان المثقال يساوي 72 حبة من القمح المتوسط.

يأتيبعدهالدر همالذيكانيعادلسبعة أعشار المثقال، ثمالدينار الذيكانيساويار بعيندر هما ثمالأو قية الفضية وكانوز نالو احدة منها 33 غراما، وكلوحدة منهذهالوحدات و لإلىود عبمقتضى قيمة المثقال (1)، أمام شتقاتالمثقالالتيهيقو اقعالكوريفكانعددها يختل فمنسنة إلى أحرى (2). كما كان نصاب الفضة عشرون ريال من سكة الفرنسيين في ذلك الزمن (3).

ويورد لنا الشيخ باي في نوازله تعامل الناس بالريال والتتمات وهي الدراهم، أو السليات وهي القراطيس من ناحية الفلوس (4). كما تعامل الناس بالأوراق النقدية أو ما كان يسمى الكاغد (5).

د- 2- الملح:

استعمل الملح في السودان الغربي كعملة ذات قيمة كبيرة، تحسب بالعديلة (1)، والعدله ونصفما

⁽¹⁾ R.Mauny, Tableau géographique de l' Ouest Africain au moyen age, Dakar, 1961, p430.

⁽²)J . D . Breth,Lontribution à 1' histoire du Maroc par les recherches numismatiques. Casablanca1939. P130

⁽³⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل ورقة 284.

⁽⁴⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 504.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه. ورقة 244-245.

يحملهالجمل(2)،أماالعديلتانفهماالغرارتانالمتساويتان،ولميردذكرالغرارة عندالج غرافيينبلاستعملتكلمةالحجارة والألواح (3). بلغ سعر الحمل حسب رواية ابن بطوطة في منطقة إيولاتن (4) بعشرة مثاقيل إلى ثمانية (5)،أي مايعادل 34 إلى 4205 من الذهب (6)، وقدوذكر الونشريسي أن أهل الصحراء كانوا يستخرجون الملح ويقطعونه ألواحا كألواح الرخام، فيحمل الجمل منها لوحين، أحدهما على الجانب الأيمن، والآخر على الجانب الأيسر ويسمى بالحمل،أما أثمانها فإنها تختلف باختلاف أحجامها، التي تشترط فيها السلامة

(1) العديلة في الإصطلاح اللغوي مأخوذة من العدل والموازين والمكابيل، وعدل الشيء، يعدله عدلا، وعادله يعني وازنه. أنظر الفيروز أبادي، المصدر السابق. ص847.

(2)المصدر نفسه، ص847.

(3) ذكر البكري أن الملح كان يقطع كما تقطع الحجارة، وأطلق إسم تاتنتال، وأن له غلة عظيمة. البكري، المصدر السابق ص171.

(4) إيو لاتن هي أول عمالة سودانية، بها نائب للسلطان ،شديدة الحر، بها نخل يسير، أكثر سكانها من مسوفة لم ترق لابن بطوطة في سيرة قومها وضيافتهم له. ابن بطوطة، المصدر السابق. ص676 -677

- (5) هنا ذكر ابن بطوطة أن الملح يحمل الحمل منه لوحين و هو كالذهب والفضة يقطع قطع ليتبايعوا به. المصدر نفسه. ص674
- (6) حسب حسن الحافظي أما أوليل فقد ذكر 47,2غ من الذهب بولاتة و 141,6 من الذهب في مالي أي ب 30 مثقالا، وذكر يحي بوعزيز ان مقدار ثمن الملح حسب حسن الوازن فهو 80 دوخة ducat القطعة منه ب 20 دوخة أي 160فرنكا.حسن حافظي، المرجع السابق. ص 164. يحي بوعزيز، طرق القوافل. ص118

من الكسر، تقدر قيمتها بالشبر في طولها وعرضها وغلظتها، ولذلك اختلف الفقهاء حول وزنه هل يقدر بالشبر أم بالوزن $\binom{1}{2}$.

د- 3- الدينارالسلطاني:

ويعر فكذلكبالدينار الذهبي، يظهر منخلالتسميتهأنالمقصودبههو الدينار العثماني، وي عدالسلطانالعثمانيسليمالأولهو الذيصكهذهالعملة الذهبية سنة 923هـ/1517م، وكتبع ليهاكلمة سلطان، كماعر فتباسمالدينار الأشر فيو أطلقعليها سمالمحبوب، أيالذهبالمح بوب، وكانله أجز اءبمقدار النصفو الربع $\binom{2}{2}$. كماور دت العملات الورقية السلطانية وقدور دذكر هافيالنو از لبالكاغدالذيفيه ختمالسلطان $\binom{3}{2}$. كمااستعملالقر اضبالكار طة (الصك) $\binom{4}{2}$ ، كذلككانت تتمالتعاملات بالكاغدو الفضة $\binom{5}{2}$. أيضا استعملت الدنانير النحاسية المحتومة بختم السلطان $\binom{6}{2}$.

كماتعرضتهذهالمنطقة إلىخطر التواجد الأجنبيالمتمثلفيا لأوربيينالذينضاقتبهم سبلالعيشفيبلادهم، فوصلو اإلىالسودانالغربي، عن طريق البحوث العلمية المريبة وعن طريق التجارة أو الاكتشاف، وجلبوا معهم عملاتهم التي

⁽¹⁾ يذكر الطول 5 أشبار والعرض 3 أشبار وفي الغلظ على الوسط لا رقيقة ولا غليظة. الونشريسي: المصدر السابق. ج 5، ص ص136-137

ر عبارك جعفرى، المرجع السابق <u>. ص376.</u> (2)مبارك جعفرى، المرجع السابق . ص376.

⁽³⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 503-505

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ورقة 533.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ورقة 538.

⁽⁶⁾المصدر نفسه، ورقة 244.

استعملت في السودان الغربي ومن بين هذه العملات العملة الورقية الفرنسية وقد ورد ذكر ها مرات في نوازل الشيخ باي بن عمر $\binom{1}{2}$.

د_ 4_ الريال:

يبدو أنهكانمتداولا في

الأزواد، وهو على الأرجمالريا لالعثمانيالذيكانيصنعمنالفضة، وكانيضر بفيدار السك قفيكلمنتونسو الجزائر ولبيبا، وكتبعل أحدوجهيه -

سلطانالبر ينوخاقانالبحرينالسلطانمحمدخانعزنصره، وعلىالوجهالآخركتب فيتونس1243هـ. كما ضرب الريال في الجزائر وعرف بريال بوجو كما ورد ذكر الريالفيالنوازلفيأماكن متعددة منهاقوله "قل أجل ذلك الريال واشترى به ماشية أو عرضا على نية الأكل منه" (2)، كما ورد ذكره في بيع العملة فقال" وأما إبدال التمات والنّتكات بالريال الكامل ففيه خلاف، المعمول به منه الجواز"(3). وفي موضع آخر حيث قال" وانظر ما وجه المنع من إبدال الريالين مثلا باثنين وثلاثين در هما حيث كان صرفه بستة عشر در هما كما في زمننا هذا "(4).

د_ 5_ البيصة:

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ورقة 503-533.

⁽²⁴⁷باى بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة (247

 $^(^{3})$ المصدر نفسه، ورقة 505.

^{(&}lt;sup>4</sup>)المصدر نفسه، ورقة 508.

عملة رائجة إضافة إلىكونها وحدة قياس، فقدجاء فيعقد بيعبين محمد محمو دبنالمجتب بومحمد المصطفى بنحبيب اللهفيثور اشتراها بن

المجتبىمنابنحبىباللهببيصتينوخمسةعشرذراعامنالكتانعلىألايرده (1)، وقدور دذكر البيصةفينواز لالشيخبايفيموضعين: أحدهمافيقرضبينشخصين، علىأني ردالمدينالقرضبزيادةبيصة، وهو عينالرباكماقالالشيخ

(2)، و الموضعالثانيفيأجرة المرضع، وهوبيصة فيالشهر $(^{2})$.

4- المقاييس والمكاييل والأوزان:

كما عرفت الحضارة العربية الإسلامية استخدامات متعددة للمقاييس والأوزان في مختلف مناحي الحياة بالدقة اللامتناهية، فقد شارك المسلمون في السودان الغربي إخوانهم العرب في استعمال عدد منها:

ا_ المقاييس:

الشبر: يساويا لامتدادبينا لخنصر و الإبهام، حتىتكونا لكفمفتوحة، وقدقدر هموني بالشبر: يساويا لامتدادبينا لخنصر و الإبهام، حتىتكونا لكفمفتوحة، وقدقدر هموني بالمتدر تقريبا (4).

⁽¹⁾مبارك جعفري، المرجع السابق، ص375.

⁽²⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 533.

⁽³⁾المصدر نفسه، ورقة462.

⁽⁴⁾ Raymond Mauny, Tableou geographique de l' Ouest Africain au mayen Ages, Dakar1961.p 412.

الذراع: هو الامتدادبينعقدة المرفقونهاية الوسطنويساويحو الي50سنتمتر تقريبا (1). وفي النوازل "عمق القبر على قدر الذراع فقط" (2).

- الميل: يستعمل في قياس المسافات بصفة خاصة، وقد قدره موني ب $(^{3})$ ، ورد في النوازل"الخيار في أخذ كراء الميل الزائد" $(^{4})$.
- الفرسخ: لقياس المسافات الطويلة، كان يساوي ثلاثة أميال أي ما يعادل 5760 متر تقريبا $\binom{5}{2}$.
 - القدم: كانت تستخدم لمعرفة وقت دخول الصلاة، وهي في المتوسط ثلاثين سنتيمتر ونصف $\binom{6}{}$.

البيصة: وحدة لقياسالقما شتساويث لاثينذرا عامنالكتان، مايقار بخمسة عشرمتر. وقدور دتفيالنواز لفيقوله "كانتالبيصة ربحاإذ الطعامينالبدونذلك" $\binom{7}{}$.

المرحلة: و هيالمسافة التييقطعها المسافر فياليو معلى الدابة وجمعها مراحل، و هيالمدة ا

(1)عبد القادر زبادية، الحضارة العربية والتأثير الأوربي. ص53.

(2)باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 237.

(3)عبد القادر زبادية، الحضارة العربية، ص53.

(4)باي بن عمر ،مخطوط النوازل، ورقة 545.

(5)عبد القادر زبادية، المرجع السابق، ص53.

(6) جعفري مبارك، المرجع السابق، ص 382.

(7) باي بن عمر، المصدر السابق، ورقة 462.

239

لمتوسطة التيتقطعها القافلة في اليوم وتساوي متوسط ما يقطعه الجمل في اليوم $\binom{1}{2}$.

ب- الموازين أو الأوزان:

- المثقال: وحدة قياس الأشياء الثمينة كالذهب، يساوي أربعة وعشرون حبة من الخروب وكل حبة خروب بأربع حبات من القمح
(2). وفيالنوازل"كر همالكأنيعطى الرجلالمثقالأو يأخذ أربعة وعشرين قيراطا معدودة بغير مراطلة" (3).

- القيراط: وجمعها قراريطيقرب وزنه ثلاث حباتمن القمح، وقيل ثلاث حبات من الشعيروهو واحد من أربعة وعشرون (24/1) من المثقال واستعمالهكان قليلا لأنهدقيق ولأنالمعادن النفيسة كانت متوفرة (4) وفي النوازل "وهي كون صاحب القراريطإنما ترك فضل قراريطه لفضل الدينار الوازن " (5) و أيضا ذكر " يعطي دينار في أخذ نصفين أو در هما بقير اطين فأجازه أبو القاسم" (6)

⁽¹⁾ بول مارتى، كنتة الشرقيون، ص168.

⁽²⁾جعفري مبارك، المرجع السابق، ص 378.

⁽³⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 505.

⁽⁴⁾ جعفرى مبارك، المرجع السابقن ص 378.

باي بن عمر، المصدر السابق، ورقة 506. $(^5)$

 $[\]binom{6}{1}$ المصدر نفسه، ورقة 507.

- الدينار: يساوي أربعين در هما، وقد ورد ذكره في نوازل الشيخ باي بن عمر في "ولا بأس أن يبيع الرجل الثوب معجلا بدينار إلى شهر، والدينار بكذا". (¹) وأيضا "وأجاز ذلك ابن القاسم استحسانا على وجه المعروف في الدينار الواحد، كما أجازوا مبادلة الدينار الناقص بالوازن على وجه المعروف" (²).
- الدرهم: وكانيساويأربعأعشار الدرهم، وفي النوازل " بيع الدرهم بقيراطين دون مراطلة جائز" (3)
- الأوقية (الوقية): الأوقية الواحدة تزن حو اليسبعة وعشر ونونصفغرام (4).

ج_ المكاييل:

_

المد: يساويسعة أربعة ألو احبج معاليدين، وقدقدر همونيب 0,75 س، لتربالتقريب (5). أما أهل سجلماسة (تافيلالت) وبينها وبين واحد وأربعون مرحلة فكيلهم بالمد أيضا، ومد النبي صلى الله عليه وسلم عندهميسع خمسة وسبعون ألف حبة من القمح، نظر الكونه رقيقا، ويقدر مدهم باثني عشر قنفلا، وكل قنفل يقدر بثمان زلافات، والزلافة عندهم تقدر بثمان أمداد بمد الرسول صلى الله

 $[\]binom{1}{1}$ المصدر نفسه، ورقة 475.

⁽²⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 506.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المصدر نفسه، ورقة 507.

⁽⁴⁾ زبادية، مملكة صنغي، ص200.

⁽⁵⁾ زبادية، الحضارة العربية والتأثير الأوربي، ص54.

عليه وسلم، والتبايع عندهم في الذهب يكون عدا لا وزنا نظرا لكثرته، ووجودها بجوار أرض التبر 1 . وقد لاحظ البكري أن التبايع أيضا في أدغشت في السودان الغربي يتم بالتبر ومثال ذلك في إيجلي قاعدة السوس الأقصى، وتسمى مثاقيلهم غير المضروبة القصديرية، أما تادمكة فتعرف دنانير هم بالصلع لأنها خالصة وغير مطبوعة (2)، وذكر في النوازل "والمد حفنة باليدين المتوسطتين "(3)، وأيضا "وذلك لأن المد كما تقرر ملء اليدين المتوسطتين لا مقبوضتين و لا مبسوطتين" (4).

- الصاع: يساوياً ربعة أضعافالمد، أيمايعاد لثلاثة لتراتقريبا (5). وقد ورد ذكره في نوازل الشيخ باي بن عمر في مواطن كثيرة، منها "ومن المعلوم أن النصاب ثلاثمائة صاع والصاع أربعة أمداد" (6)، "والصاع منهأر بعحفناتو قد جربته أنافو جدته صحيحا" (7)، ومنها قوله " نحنعار ضناذلكمعما وجدنا فيقريتنا منصيعانفو جدنا الصاعملا وهممسوحا بأربعحفنا

⁽¹⁾البكري، كتاب المسالك والممالك، ص 151.

⁽²⁾ البكري، كتاب المسالك والممالك، ص 154.

⁽³⁾ باي بن عمر، مخطوط النوازل،ورقة 287.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ورقة 291.

⁽⁵⁾ زبادية، الحضارة العربية والتأثير الأوربي، ص54.

⁽⁶⁾باي بن عمر، مخطوط النوازل، ورقة 289.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه، ورقة 290.

ت" (1)،وفيبابإخر اجز كاةالفطر أرز بقشور هذكر الشيخباي" أنماعليهأكثر فقهاءتنبكتالمخر جصاعمنه لأغير " 2).

- القنطار: وقدقدر في دائرة المعارف الإسلامية بحو اليمائة رطلتقريبا (³)
- المودي: هو ما يحمله العبدأو الرجلمنحبو بأونحو هفيكيسمنا لجلد $\binom{4}{}$. وقد أشار إلى تواجده في السودان محمود كعت $\binom{5}{}$. وكان من بين المكاييل المستعملة في أزواد، ويعرفه المختار الكبير بأنه: " ما يحمله العبد أو الرجل من حبوب أو غيرها في كيس كان يتخذ من الجلد" $\binom{6}{}$.

(1)المصدر نفسه، ورقة291.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ورقة 292.

⁽³⁾ الهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا. ص 337. عبد القادر زبادية، الحضارة العربية والتأثير الأوربي. ص54.

⁽⁴⁾ الهادي، المرجع نفسه ص337. زبادية، المرجع نفسه ص54.

⁽⁵⁾كعت، تاريخ السودان. ص249.

^{(&}lt;sup>6</sup>)الحمدي أحمد، المساهمة العلمية للمختار الكبير الكنتي بأزواد 1142- 1226هـ/ 1729- 1811م. ص330

الخاتمة

فيختام هذا الموضوع الذي حاولنا أن نجلي فيه بعض ما كان يسود السودان الغربي من مظاهر اجتماعية واقتصادية، حيث وجدنا أن النوازل تناولت في ثنايا فتاويها معلومات قيمة عالجت الجانب الاجتماعي والاقتصادي والتي استنتجنا منها ما يلي:

أن المجتمع بتشكيلاته المختلفة من الحكام والعلماء، وعوام الناس من حرفيين وعبيد، قد ساهم في تنوع المجتمع السوداني تنوعا تم فيه التعايش بين أفراده كل من موقعه حيث خدم العلماء الناس بفقههم وعلمهم وإنارتهم

الطريق لهم، في حين كان للحرفيين والعبيد عملهم الذي بتأديته تكامل المجتمع

أظهرت لنا النوازل عادات المجتمع السوداني وتقاليده في الزواج وكيف أن الأسرة حضيت بكثير من الفتاوى لتوضيح الحلال من الحرام في مجتمع مسلم لكنه قريب من بعض البلاد الوثنية كما أن به هو في حد ذاته بعض الأمور التي لا تمت إلى الدين بصلة فوجدت هذه الفتاوى لضبطه مثل بعض المظاهر السلبية في المجتمع ذكرت في حينها

كما كان يسود المجتمع السوداني رغم تباين تركيبته، بعض العادات والتقاليد التي تمسك بها المجتمع السوداني، من تقاليد دينية كالاحتفالات بالمولد النبوي الشريف، والأعياد،كعيد الفطر، وعيد الأضحى المبارك، والعشريات المعروفة بعشريات أبي زيد الفازازي، وما كان يسود المجتمع من مساندة لحفظة القرآن الكريم، من خلال الاحتفال بمن كانوا يحفظون ولو أجزاء منه تشجيعا لهم، كما حفلت النوازل بقضايا متنوعة عن المأكل والمشرب والملبس والمسكن لمختف طبقات المجتمع، كما عرجنا على التعليم ومراحله وأماكنه مشيرين إلى علماء المنطقة، ودور هم التعليمي

إن تنوع الأراضي بين الخصبة على ضفاف الأنهار خاصة نهر النيجر ونهر السنغال، والأودية والأراضي الصحراوية، والأراضي السهبية الواقعة على خط السافانا، هذا التنوع ساهم في إيجاد تنوع للمنتجات الفلاحية والزراعية، وكل هذا حسب الطرق المستعملة والمستغلة في خدمة هذه الأراضي، وما كانت تنتجه من خيرات متنوعة بعضها يستهلك محليا والبعض الآخر يصدر. كل هذا والسودان الغربي يحتاج إلى واردات لتلبية

حاجات المجتمع لقلة توفرها في الداخل. ثم في هذه الأراضي كانت هناك ثروة حيوانية معتبرة على رأسها الجمال والأغنام والأبقار، فبالإضافة إلى استعمالها في الترحال والتنقل استعمل بعضها الآخر في حراثة الأرض أو للذبح. كما وجد على ظهر هذه البقعة من الأرض حيوانات برية متنوعة بعضها تمكن الناس من اصطياده والاستفادة منه وبعضها الآخر صعب المنال، لكنها على العموم أرض معطاع حيوانيا ونباتيا

تناولت النوازل أقضية متنوعة عن البيوع من حيث الضبط بين الحلية والحرمة وهذا لضبط الأسواق من التفلت الشرعي حتى لا تصبح بيد الأجانب خاصة الوثنيين الذين تعامل معهم المسلمون أو المستعمرون بعد أن حطوا رحالهم في البلاد وأخص بالذكر الاحتلال الفرنسي وكيف حاولوا فرض نوعا معينا من التعامل الاقتصادي فكان الناس يلجأون إلى الفقهاء لأخذ الفتوى في كل ما أشكل عليهم. كما ظهرت الفتاوي جليا في عمليات الكراء خاصة كراء الدواب للتقل أو لنقل البضائع وما قد يحدث فيها من خلاف فوجد الناس عند الفقهاء والعلماء حلولا لمثل هذه القضايا. كما أوردت لنا النوازل فتاوى من خلالها نستشف الطرق التي كانت تسير بها القوافل والاحتياطات التي كانت تقوم بها. إضافة إلى فتاوى لها علاقة بتنظيم الأسواق من خلال ضبط المكاييل والأوزان والمقاييس وما كان يتعامل به حتى لا يعم الربا والبلا، كما وردت إشارات كثيرة إلى أنواع من العملات كانت متواجدة في المنطقة منها ما كان قديما ومازال مستعملا ومنها ما هو جديد خاصة بعد دخول الاحتلال الفرنسي هذه بعض النتائج التي توصلت إليها، والتي جاءت على شكل أسئلة، أجاب عنها الشيخ باي في نوازله، ولم تشر إلى إحصائيات ولم ترد في المواضيع المختلفة. وأملي أن يساهم هذا العمل في فتح الباب أمام من يهتم بمخزوننا المخطوط، لإماطة اللثام عن محتوياته لأنها إرث علمي كبير لازال حبيس المكتبات والخزائن العامة والخاصة، وتحقيقه يزيد من إثراء مكتباتنا بذاكرة علمائنا في فترات متفاوتة من الزمن أكلها الإهمال.

قائحة

الملاحق

الملحق رقم 1

ط الله على سيدا محقدوة الموصيم ويعد فنربد اورنب نوازالس غوث العالميروها نعة العفقي السبخ سيد محمد برشا وسيدنا النقب سبع العنا ربراحمد براب بكرعكم فترتيب ابواب العفه ولنفتصرع فواز اللاسيلة ففط مسا غيريع فراوماياة العديدة ورسام لمالعقيدة اللماكارموسسا منها ومتسببك رسة الجذاك نثبت مارسًا واللمالعالم وعلاالله ع ذلك الاستعانة: مسار لورانتوحيدوالاورادوها الله ذلك، سر ارفى المعنه عرشرم بعدى المالع الله ومع تعي الخرض عرالله وحوازاله علوالنرك ونعوالت انيربالغوة وحدوث العالمبإسر فلحاب بعانهم كراعامرا تمايعم ابغرظما لدوح مضرة اوجلبه منععة لنفسه والبار بجاجاله معوالغنى الغنى المطو فليسر بحله سيحانه لاجع نفوعته وانعاه ونعم العظوواو نعم بسبسابو فدركو العمكنات كلهاسواع بالنسية الفرزه والإب وحراية ومنهاولانزكموما وطورذلك وهوالحسرالجميل والعالم وهواسم للاعراض والإجراء سمى بذلااات علامة على ووجدته عترى موالعدم العيم العيم العنوالم منه اصلاوله وكابلهم عدم محدث اود تدعوالها علالفناروليس وعلم سانم معلجة ومزاولة كما هوالعشاهد مراه والالعدنات ولايكسيعة مرغير ستحوروا خنيار بله واعلمخنا واذااراد نكوبس شه وانعاب فواله كروبكوراد وبكونه بالمماسة والمعالجة وفد اجردالحادة باحراوالنا واذا مست منبكا بجنرووا الماء اذا ازدردات انفح العط سروط لذلك صنعم بالناري والاحتراو عندم الابعد 5000

الورقة الأولى من مخطوط النوازل للشيخ باي بن عمر

بسم الله الرحمن الرحيم صلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم وبعد فنريد أن نرتب نوازل الشيخ غوث العالمين وخاتمة المحققين شيخنا وسيدنا وملاذنا وعمدتنا شيخنا سيدي باي بن شيخنا سيدي عمر بن شيخنا الشيخ سيدي محمد بن شيخنا وسيدنا الشيخ سيدي المختار بن أحمد بن أبي بكر على ترتيب أبواب الفقه ولنقتصر على نوازل الأسئلة فقط من غير بعض وصاياه العديدة ورسائله المفيدة إلا ما كان مؤسسا منها ومتسببا عن سؤال فذلك نثبته إن شاء الله لا محالة وعلى الله في ذلك الاستعانة

مسائل من التوحيد والأوراد وما أشبه ذلك ، سئل رضي الله عنه عن شرح هذه الألفاظ وهي نفي الغرض عن الله وجواز الفعل والترك ونفي التأثير بالقوة وحدوث العالم بأسره فأجاب بما نصه كل عامل إنما يعمل بغرض إما لدفع مصرة أو جلب منفعة لنفسه والباري جل جلاله هو الغني الغنى المطلق فليس فعله سبحانه لدفع نقص عنه وإنما هو نعم على المخلوق أو نعم بحسب سابق قدرة والممكنات كلها سواء بالنسبة إلى قدرته فلا يجب فعل شيء منها ولا تركه وما فعل من ذلك فهو الحسن الجميل والعالم وهو اسم للإعراض والإجرام سمي بذلك لأنه علامة على وجود محدثة مخترع من العدم المحض لا من عادة متقدمة فلا قديم منه أصلا ولا فرعا بل جميعه محدث أو محدثه هو الفاعل المختار وليس فعله سبحانه بمعالجة ومزاولة كما هو المشاهد من أحوال المحدثات ولا بطبيعة من غير شعور واختيار بل هو فاعل مختار إذا أراد تكوين شيء فإنما يقول له كن فيكون أي فيكونه بلا مماسة ولا معالجة وقد أجرى العادة بإحراق النار يحصل شيئا يحترق وأن الماء إذا ازداد أنفع العطش وكل ذلك صنعه في النار يحصل الاحتراق عندها لا بها،

الملحق رقم 2

وكذلك حصورالروعند سنرب العاء فللا فرلعدمان وللالتعملجما حارالماسد سُنْعور لعما فِضلاعرالنُصرو وليسرذ لك بغوام ودعة فيهماعند العفقين وجرالب الداريكورمو تراماله عالم المعالجة الععبر عنها بالقورة او باللمبيعة كمه المعلاات الموترة بالصبعة مرغب سعورواهوا عراعننا رومعله بعبردالهلك لابالمعالجة واجاب عردك ونب الفرعار والحديث بمداد النصاري مانصما ماكنب الغرءارو الحديث بهذا المداد التربانة مرجعتهم فلاكراهة فيمعد لانه فيما نرونة تضبعوا كنزالاسل النة ترجموعاذ وذمرابد بهم وفدجاء الصعبي لبسمط اللمعليه وملم ل لمتسوجاتهم واهدوله خع مرجعتهم وليسه ومسعليه واكرالمعامهم فلنافيه اسوة حسنة وانخزنقر فرالدلبر الوافح المعلوم عاجوازالشندف كاعدالروم للامام العلامة ابرمرزووالحجيد بنفح لك جوازكت ماذكت محبرهموااا فكرارالك نبامجيرنا خبرهنه والله اعلم واحكم وأج أب عرهل يجوزنوك هنه الكاركة عالتراب اولايجوز للحروف الته ويعابمل تصمارذك البنغي اركانت الارخ بخسة واما الارم الماهرة النفية ولم يمنعواوفع المكنوب يهاعل حاراللسغواه فيممعان كذاراحسل وهناكلاه وببه كوابعس عاكنبرما ببغلو بعقة المسئلة وباللنبر وعدها قداع جامع العنبية سيرا والك عن تغيير الدرادهم لما فيدها مركناب فالماك أواماضرب الدراهم ع عصرعبد الملك برمروا والناس منوا وروما اذكرذ لك احدوماعلمت اراحدا مراهرالعلم انكره ولا ارويه بأساف اومالك ولفرد بلغت ارابرسيريركاريكرة اربيرع اوبشنزى بمعاوما ذلك مرسار الناسروم اروبها باساوف ال ابررسد في شرحها انمالم ببكر سلع الم مقالعنا ببروالدراهم المضروبة لما فيعلم اسماء اللمواجازواالبيع والسراء بعاواركارخلك يود الداريمسعا الماهروالتجس

الورقة الثانية من مخطوط النوازل للشيخ باي بن عمر الملحق رقم 3

الاصطاح وفدرعا وهوما والكتب ارينفكع بنهسه وبالزم النظرو تضعه وابيات مِقَالَ إِذَالْمُبِكُرِهِ عِلْسِ الْعِلْمِ نُكُنَمْ ، وَنَفُرِيْ إِنِظَمِ لِمُسْكُولُ فَوَيَّ وَعَرُوعُتُرِبِ النَّقِ الْوَقِيْنُ مُفْعِلَ ، اوْانتَنْكُ الْأِكُونَهُ نَتَبَعِمَةُ فِكُرِي وَعَلَيْكُ الْمُؤ مَدَى سَعِيمُ وَانْكُرُلُنُوسِ كُواجْتُهُمْ ، وَإِيّا لَا يُزِكِّ الْمُمُوافِيْعُ خُلْدُ وبالجملة بالبيدلابدله موعلم واكتبى بنبسموف النصدر كالمقالوب سمجم الم الجمالالركبوغبرولابدلهمرفيخ كالباب غماراستفابعدذلك فلمقس تفولكل شع وجه وليسرالماخود مراجوا الرجالكالما خودمر بكورالكتب انفع العراد والعراسرانغ عمت بها البلورع هذا الزمر ورعرفية البعا بمرواست للاما الغبروالكلام العرم كا لغبية والعينزوا سنضعة إلما اواختلاك الاجانب ونشرالك عاميا لارضواكراهمى فدرعليه عامالايلبوشرعا أومروءة الرغير خلابعانهما عيق عوالجزفاعا نكالله وجعلنا واباك مرالم فلجيرالنا جيرمرالغسراروهم المنواصورباليوفعذا منكرز أمات السنة وفاع ذلا المنكرالغ لاشك ع كعرم راستخلّه وجسوم رارتكبه اواعان عليه غيرمستخار وفدارد الانتماب لرد ذلك كمعًا ع نيراتوا بمراحباسف امينت اوامات بدعة اوتكبت ومرارا د فبولما فالمرالح وبليب أبنهسه وفد فَالِالْعَيْدُ الصَّالِحُ وما اربداواخالهكم الوما إنهيكم عنه اراريد الاالاطلاح ما استلحت الإ فقم مع فالحوولا نسمع كلام مراليعرف حفاولا بعد الورشاء والشلافوالعناطب بهذاولي وجفا بنم المذكوروالسلام ووركا المعنف وعنابه بقا عُصُّ فَالْ الْعِفْدُ مُسْرِعِكُمُ الْمُمْنَاهِ الطَّالْمِيرِ النِيَّةِ فِي يَعِيْرِ الْفِضْلَا وَفَالُوجِوَةِ فَيَ العلامة العفوسيح أحمدبرعمدالففر فالوراراديبارما فببدا فببغة فلبغرا العاتمة مرة وءابة الكرسومرة واللخلاص ظافاويط على ليبي طالله عليه وسلم فلافاقم بعن المصعفاعدا مأبريدوبذ ضرورفة المصعاليمن واركانت خالية مراجط الجلالة عدِّد ما هِبعام الخاعَات والسَّينات فِل كانت الخاء ات اكثر رأع الععل واللزك واركار وبيعاله كالبالة وبيعد بعدهاورفان وبعدما بالصعبة البمنوم الخاعات وال 283 والتشينات

الورقة ما قبل الأخيرة من مخطوط النوازل للشيخ باي بن عمر

الاصطلاح وقدر على فهم ما في الكتب أن ينقطع بنفسه ويلازم النظر ونظمه في أبيات فقال:

إذا لم يكن في مجلس العلم نكتة وتقرير إيضاح لمشكل صورة وعزو غريب النقل أو فتح مقفل أو إشكال أبدته نتيجة فكرة فدع سعيه وانظر لنفسك واجتهد وإياك تركا فهو أقبح خلة وبالجملة فالبليد لا بدله من معلم وإن اكتفى بنفسه وقيل أنه يدرك الحقائق بحدسه فهو الجهل المركب وغيره لا بدله من فتح كل باب ثم إن استقل بعد ذلك فله فسحة ولكل شيء وجه وليس المأخوذ من أفواه الرجال كالمأخوذ من بطون الكتب انتهى المراد منها وكتب لبعض أبناء عمه في عرس لابنه منع فيه العوائد المحرمة في الأعراس التي عمت بها البلوي في هذا الزمن من عرقبة البهائم واستحلال مال الغير والكلام المحرم كالغيبة والفحش واستضاعة المال واختلاط الأجانب ونثر الطعام بالأرض وإكراه من قدر عليه على ما لا يليق شرعا أو مروءة إلى غير ذلك بما نصه أن الحق أعانك الله وجعلنا وإياك من المفلحين الناجين من الخسران وهم المتواصون بالحق وهذا منكر أمات السنة وقام ذلك المنكر الذي لا شك في كفر من استحله وفسق من ارتكبه أو أعان عليه غير مستحل وقد أردت الانتداب لرد ذلك طمعا في نيل ثواب من أحيا سنة أميتت أو أمات بدعة ارتكبت ومن أراد قبول ما قال من الحق فليبدأ بنفسه وقد قال العبد الصالح وما أريد أن أخالفكم إلى ما أنهاكم عنه إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت، فقم معى في الحق و لا تسمع كلام من لا يعرف حقا ولا يهدي إلى رشاد والسلام والمخاطب بهذا ولى زوجة ابنه المذكور والسلام، ومن كلامه رضى الله عنه وعنا به بما نصه قال المقدسي في كتاب مناهج الصالحين رأيت بخط بعض الفضلاء قال وجدت بخط العلامة المحقق سيدي احمد بن محمد المقري من أراد بيان ما فيه الخيرة فليقرأ الفاتحة مرة وآية الكرسي مرة والإخلاص ثلاثا ويصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثا ثم يفتح المصحف قاصدا ما يريد وينظر ورقة المصحف اليمني فإن كانت خالية من لفظ الجلالة عدد ما فيها من الخاءات الملحق رقم 4

والشبنات كماسبوانتهروفارض الله عنم بعدكتبه وجودهذا بخكمه لايداعلمانة يعتقدجوازه والانته بععله والتحقيق عندنامنع اخذالقاله والمكع وبذلك جزمالكم كوشوابرالعربةمرا كابناونفلة الفراقي عنهما وافرة فالأبناج وهومرالاس سنفسام بالازلا مونف رعباض المعرار اعراب عبدالله عمدالجهن الكلكيلمان كارسنعسرا خذالعالمرالمه التماسا للبركة وانفكار بريدالسعرع مركب . فنرج له وانزك البعررهواانهم جنده غرفورولم بسا فرفعروا عابه وغيرانتهى ونف إدالاطعرابرمرزووانفاتفولفع متراهنكالحكابة وعذابد اعلى حوازعت هُمّا وَفُ الكما الدمبرُ والسَّا مِعِيّ أَبَاحَهُ الرُّمِينَةِ مراكمنا بله ومفتضم مذهب الشاوعية الكراهة انتقروف الشيخ بالعدنفل مذاابط لابفاوم الاولوانعا انترالنا سرمر فبالنزخب والبدع العظنة وحسب المومر ماارشداليه وسولة طاللة عليه وسلمه والاستخارة التابتة عنه في المخار وانفي مرخ في سنخنا سيد فمد برباد فابلاانته ومردع شخه طحب التواز (عازاهماالله عنَّاجِزَاءًا مُنْتَعَوِلُهُ الارضاة عنهُماء اميرة اميرة المين والمحمللين العلميرانية طؤجد مرالنواز الجمد الله نعل و مسرعونه عليدى افلم مرخص سيد عمد برحماديي حبيب اللّم برالعنار برغفر برسيد العنار الكبير براحمة براء بكرالكنية تم الواج علنا الله والماهم مقرسبف لفرمنه الحسواوكي عنهامبعد وولابسبع ورحسببسماوهم فيماانننه هنا نفسه م فالدور المجزنه مالعز فالاكبروننا فأهم المالبك فهذا بو مكم الذك كنتم نوعدوونقله كانبه لنهسة نفرامر سناع الله مربعة عمد النفام وبرعبد الفارون الماج إد بكر عبر اللفلة ولوالدبه ولأنشاخه واحبابة والمسلمير وختم له بالعستي والمفرالا ستخ بجاء عيرالرحمة سيدنا ونبينا وشعبعنا ووسيلتنا الورنا محمد طرالله عليموسلم وَوَا خَرِد عُوانَا أَرِالْحَمْدُ للهِ رِبِّ الْعَلْمِيرُوطُ اللَّهُ عَلِي الْمُعَدِوعِ الْمُالِوْمِ عِن وسلَّم اله ودا فعلا فلعاء سن ١٨١٨ روساعة تنمت المفا بلة عمد اللموعونه ونؤ فيعقم بعدعه ريوه الانتير مرضعها على يد مالكم ومحمد برالممصعى التبك وزفناالله البركة والنعج بجاء طحب التالبع وابده HALL 784

الورقة الأخيرة من مخطوط النوازل للشيخ باي بن عمر

والشينات فإن كانت الخاءات أكثر دل على الفعل والاترك وإن كان فيها لفظ الجلالة فيعد بعدها ورقات ويعد ما في الصفحة اليمنى من الخاءات والشينات كما سبق وقال رضى الله عنه بعد كتبه وجود هذا بخطه لا يدل على أنه يعتقد جوازه ولا أنه يفعله

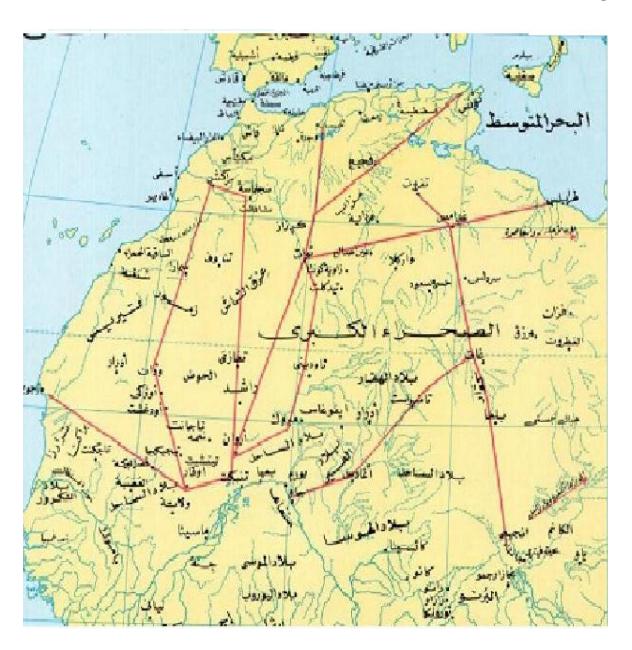
والتحقيق عندنا منع أخذ المال من المصحف وبذلك جزم الطرطوشي ومن أصحابنا ونقله القرافي عنهما وأقره قال ابن ناجي وهو من الاستقسام بالأزلام ونقل عياض في المدارك عن أبى عبد الله محمد الجهني الطلطيلي أنه كان يستحسن أخذ الفال من المصحف التماسا للبركة وأنه كان يريد السفر في مركب فخرج له واترك البحر رهوا إنهم جند مغرقون، فلم يسافر فغرق أصحابه ونجا. ونقل في الأصل عن أبي مرزوق أنه اتفق له في مثل هذه الحكاية وهذا يدل على جوازه عندهما، وقال الكمال الدميري الشافعي أباحه ابن بطة من الحنابلة ومقتضى مذهب الشافعية الكراهة، وقال شيخنا بعد نقله هذا أيضا لا يقاوم الأول وإنما أتى الناس من قبل الترخيص في البدع المضلة وحسب المؤمن ما أرشد إليه رسوله صلى الله عليه وسلم من الاستخارة الثابتة عنه في صحيح البخاري من خط شيخنا سيدي محمد بن باد قائلا انتهى من خط شيخه صاحب النوازل فجاز اهما الله عنا جزاء لا منتهى له إلا رضاهما عنه أمين آمين والحمد لله رب العالمين انتهى ما وجد من النوازل بحمد الله تعالى وحسن عونه على يدي ناقله من خط سيدي محمد بن حماد بن حبيب الله بن المختار بن عمر بن سيدي المختار الكبير بن أحمد بن أبي بكر الكنتي ثم الوافي جعلنا الله وإياكم ممن سبقت لهم منه الحسنى ألئك عنها مبعدون لا يسمعون حسيسها وهم فيما اشتهت أنفسهم خالدون لا يحزنهم الفزع الأكبر وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم تو عدون نقله كاتبه لنفسه ثم لمن شاء الله من بعده محمد التهامي بن عبد القادر بن الحاج أبي بكر غفر الله له ولوالديه والأشياخه والحبابه والمسلمين ختم له بالحسنى والمقر الأسنى بجاه عين الرحمة سيدنا ونبينا وشفيعنا ووسيلتنا اليى ربنا محمد صلى الله عليه وسلم وآخر دعوانا عن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه

تمت المقابلة بحمد الله وعونه وتوفيقه بعد عصر يوم الإثنين من شعبان على يد مالكه ومحمد بن مصطفى التيطي رزقنا الله البركة والنفع بجاه صاحب التآليف آمين وقد تم نقلها يوم الخميس من جمادى الثانية سنة 1371هـ ويغفر الله لمن دعا للمتمم بحسن الخاتمة وله الشكر

ملحق رقم: 5

الطرق التجارية في السودان الغربي في القرن 18- 19.

حسين مؤنس، أطلس تاريخ الإسلام، القاهرة، الزهراء للإعلام، ط 1، ص 404.



الفهارس

فهرس الأعلام

حرف الألف (أ)

إبراهيم الساحلي: 93.

إبراهيم السوسى: 114.

إبراهيم المقدسي: 44.

إبراهيم بن هلال أو إسحاق الفيلالي: 20.

أحمد البكاي: 40- 156- 158.

أحمد المقري: 19- 149.

أحمد بابا التنبكتي: 43 - 44 - 100 - 44 - 171 - 172 - 173 - 173 .

أحمد بن الحبيب السجلماسي اللمطي: 148.

أحمد بن عبد الله الأندلسي: 195.

أحمد بن عمر بن محمد أقيت: 171.

أحمد بن محمد بن ناصر: 152.

أحمد سكبرج العياشي: 164.

أحمد لب: 105.

أحمدو بن فاضل الشريف: 18.

الأخضري

الإدريسي: 22- 52- 55- 7- 81- 107.

آدم الألوري: 126.

الأز هري خالد الوقاد: 44.

أسكى العظيم محمد توري: 35

أسكيا داوود: 60-173.

اسكيا محمد الحاج ابن أبي بكر الطوارى: 47.

أسكيا محمد الأول: 58.

الأعمش عبد الله بن محمد بن المختار: 16.

آكل: 131

ألفا إبراهيم : 158.

الإمام مالك : 174-170.

أند محمد بن أند عبد الله: 173.

أنس: 189

ايديلب فايد: 17.

حرف الباء (ب)

باباني: 112.

-99 -98 -90 -88 -87 -83 -81 -78 -77 -73 -71 -69 -67 -62 -61 -59

-123 -118 -116 -113 -112 -110 -109 -107 -105 -104 -103 -100

-162 -161 -159 -157 -154 -153 -147 -143 -133 -132 -127 -125

-185 -182 -181 -179 -178 -175 -173 -171 -169 -168 -167 -163

-200 -199 -198 -197 -195 -194 -193 -192 -191 -190 -188 -186

-249 -248 -245 -244 -243 -242 -241 -236 -235 -234 -222 -202

-267 -262 -261 -260 -259 -257 -256 -255 -254 -253 -251 -250

.273 -271 -270 -269 -268

بخاري: 96- 148- 274.

برهان البلقيني: 149.

بري الرباطي التازي: 140.

بزي: 148.

.278 -253 -241

البخيث الشيخ عمر: 151.

بكات سيدي بكات: 10.

بكة: 51.

أبو بكر الونكري التنبكتي: 137.

أبو بكر بن الحاج عيسى بن أبي هريرة الغلاوي: 135.

أبو بكر بن رمفا: 127.

أبو بكر موركيتا: 138.

البكري: 261.

البوصيري: 99

بول مارتى: 158- 191- 225.

حرف التاء (ت)

التاجوري : 46

التنلاني عبد الرحمن بن عمر: 111.

حرف الجيم (ج)

جبريل بن عمر: 148- 151.

أبو جعفر المنصور: 170.

جلال الدين السيوطي: 44- 145.

جودر: 133-132.

حرف الحاء (ح)

الحاج عمر: 30- 106.

الحاج محمد الكبير الأسكيا: 31- 198.

ابن الحاجب: 151.

حام بن محمد الأمين: 144.

أبو الحسن الصغير الزرويلي: 2- 19

الحسن الوزان: 38- 178- 243- 252.

حفص عمر بن الحاج أحمد بن عمر أقيت: 173.

حم بن أحمد بن الشيخ: 144.

حمزة بن الحاج أحمد الفلاني: 148.

حمى الله التشيتي: 18.

حرف الخاء (خ)

خالد الوقاد الأزهري: 44.

ابن خلدون: 23- 105- 152- 212- 216- 220.

خليل بن إسحاق: 175.

خير محمد بن محمد بن محمد الجزري: 150.

حرف الدال (د)

أبو الدرداء: 118.

ديلافوس: 93.

حرف الراء (ر)

راشد: 19

ابن رشد: 4- 172.

رضوان أبو النعيم العقبي: 150.

حرف الزاي (ز)

زبادية: 46.

ابن أبي الزرع: 55.

زكريا الأنصاري: 150.

زكريا يحى: 148.

الزموري: 148.

ابن أبي زيد الفازازي: 96-101.

ابن أبي زيد القيرواني: 2- 15- 19- 174.

أبو زيد سيدي عبد الرحمن بن عمر: 150.

زين بن عبد العزيز الجبهى: 10.

حرف السين (س)

سادا موستو: 241.

سحنون أبي سعيد عبد السلام بن حبيب: 171.

السعدي عبد الرحمن: 27- 31- 44- 46- 53- 54- 60- 63- 114- 25-

.225 -137 -136 -130

سليم الأول: 254.

السملالي: 16- 20.

سندياتا: 33-34.

سني علي: 35.

السهيلي: 18.

سيد صالح بن محمد الغماري: 148.

سيد محمد المكي السجلماسي: 148.

سيدي أحمد البكاي: 156.

سيدي المختار الكبير: 12-13- 50-43 -152 -152 -274-262.

حرف الشين (ش)

شامبونو: 242.

شحادة اليمنى: 149.

السلاوي: 149- 184.

شهاب الدين أحمد السنباطي: 149.

شهاب الدين محمد البناني الدمياطي النقشدي: 149.

شيخو أحمد سعيد: 127.

حرف الصاد (ص)

صالح بن محمد الفلاني: 51.

حرف الضاد (ض)

ضيا العالمين: 31.

ضياء بن قس: 35.

حرف الطاء (ط)

طارق بن زیاد: 27.

حرف العين (ع)

ابن عاصم: 153- 172.

العافية: 77.

العاقب: 130- 131.

أبو العباس أحمد بن عمر بن محمد أقيت: 43.

أبو العباس أحمد بن محمد المختار: 162.

أبو العباس أحمد بن يحى الونشريسي: 16- 104- 254.

أبو العباس التنبكتي: 100.

أبي العباس التيجاني: 163- 164.

أبو العباس الهلالي: 19.

عبد الرحمن التميمي: 152.

عبد الرحمن اليمني: 149.

عبد الرحمن بن عمر: 149.

عبد الرحمن بن محمد: 147.

عبد العزيز بن ابي بكر الرسموكي: 16.

عبد القادر الأفندي: 4.

عبد القادر بن موسى بن عبد الله الجيلاني: 157.

عبد القادر كن: 49.

عبد الله البلبالي: 40.

أبو عبد الله أند محمد بن المختار النحوي: 170.

عبد الله بن الحاج ابراهيم العلوي: 16.

عبد الله بن عبد الرحمن الشمشاوي: 152.

عبد الله بن ياسين: 135.

عبد الوهاب البغدادي: 2- 15.

عثمان بن عمر: 106.

عثمان بن فودي: 39- 48- 137- 147.

ابن العربي: 274.

ابن عرفة: 17- 247.

علي الشبر املسي: 149.

علي بن أبي بكر: 126.

على بن النجيب: 152.

على حرازم: 163- 164.

علي سني باور: 58.

عمر الفوتى: 138.

عمربا: 139.

العمري: 82- 107- 251- 251.

عيسى بن عبد الرحمن أبي مهدي الرجراجي السكتاني: 19.

حرف الفاء (ف)

ابن فارس: 3.

الفازاري: 96- 100.

فوكولد شارل: 115.

فيليكس ديبوا: 82- 189- 190- 197.

حرف القاف (ق)

ابو القاسم التواتي: 125.

أبو القاسم بن أحمد البلوي: 17.

القاضى عياض: 171.

قالون: 140- 141- 148.

القزويني: 22- 55- 222- 236.

القصري بن محمد بن المختار بن عثمان: 2- 17- 18.

القلقشندي: 44- 85- 110.

قنبل: 148.

كارل بروكلمان: 100.

كايى: 82.

كاييه: 184.

ابن كثير: 148.

كنكان موسى: 228.

كوش بن كنعان: 25.

حرف اللام (ل)

لابيرين: 115.

لوبث أورتيث: 6.

ليفي برفنصال: 6.

لينق: 112.

حرف الميم (م)

مارمول: 55.

ماري جاطة: 33.

مالك: 169- 170- 174- 259.

مالك بن أنس: 136.

محمد أحمد التيماتيهي: 153- 172.

محمد البكري: 39- 40- 45.

محمد التهامي بن عبد القادر: 12- 274.

محمد الحاج ابن أبي بكر الطواري: 47

محمد السعدي بن عبد الله بن عمر: 114.

محمد المامي: 243.

محمد المختار السوسي: 19.

محمد المقري: 272.

محمد بغيغ: 136.

محمد بن أبي القاسم الصنهاجي: 4.

محمد بن أحمد هاشم الفوتي الفوتي: 40.

محمد بن الشيخ: 8- 148.

محمد بن المختار الكنتى: 112- 117.

محمد بن المشري الحسيني السابحي السباعي: 164.

محمد بن باد: 11- 274.

أبو محمد بن حاتم الكاتب: 89.

محمد بن حماد بن حبيب الله بن المختار الكنتى: 274.

محمد بن سنة: 51.

محمد بن عبد الكريم المغيلى: 40- 44- 157.

محمد بن فاضل الشريف: 18

محمد بن فودي: 138.

محمد بن محمد بن عبد الله الدليمي: 18.

محمد بن محمود أبي بكر الونكري: 136.

محمد بن مسنة البرنوي: 100.

محمد بن مصطفى التيطى: 12- 274.

محمد بن مولاي عبد الله بن مولاي اسماعيل: 152

محمد بن ناصر الدرعى: 4.

محمد خان: 255.

محمد السعدي بن عبد الله بن عمر: 114.

محمد عبد الحافظ بن عبد اللطيف بن سالم الشريف: 165.

محمد عمار بابا: 148.

محمد فضل: 158

محمد محمود بن المجتبى: 256

محمد كداد: 132

محمد كيسوكي: 171.

محمد محمود الأرواني: 110.

محمد المصطفى بن حبيب الله: 256- 274.

محمدنا الله بن الإمام أحمد بن محمد نض بن أمحمد بن هند: 18.

محمد نفى: 131

محمود بن محمد الزعراني: 132.

محمود بن عمر أقيت: 170.

.263 -234 -230 -202 -197 -185 -181

ابن المختار: 132.

مختار النحوي: 142- 172.

مخلوف البلبالي: 174.

مرتضى الزبيدي: 151.

المسعودي: 25.

مصعب بن عمير: 10.

منسا موسى: 94.

منسي موسى: 62.

أبي مهدي السكتاني: 2- 16- 19.

موسى كنكان: 228.

مولاي أحمد: 60.

مو لاي زيدان بن محمد بن مو لاي أحمد: 106.

مونيى: 252.

حرف النون (ن)

الناصر اللقاني: 45.

نافع: 140- 148.

أبو نصر الطبلاوي: 149.

نوح: 25.

حرف الهاء (هـ)

هو غار موسى آغ اماستان: 8.

الهيوننكل: 172.

حرف الواو (و)

ورش: 140- 141- 148.

ابن الوزان: 4.

ابن و هب: 144.

حرف الياء (ي)

يحى الحطاب: 147.

يحيى التادلسي: 131.

ابن يعقوب السملالي: 16- 20.

يوسف بن تاشفين: 13.

حرف الألف (أ)

آجر : 131 .

الأغلال : 131.

إيفوقاس: 8- 9- 27- 77- 223.

ألبول: 10.

إمغشارن: 10

الأنصار:27.

أهل أروان : 27.

اولاد اعيش: 27.

اولاد بويحيى: 18.

اولاد داوود: 106.

اولاد سليمان: 27.

او لاد مسان تجكانت: 18.

او لاد غلان : 27.

اولاد ويلبه : 17.

إيبو غليتن : 77.

حرف الباء (ب)

البرابيش: 27-223.

البمبارا: 26- 29- 66- 201.

حرف التاء (ت)

تبرازة: 27.

تجكانت: 17- 18- 220.

تجكانت مسان: 18.

التسوانا: 66.

-239 -231 -112 -81 -48 -46 -44 -32 -30 -28 - 26 -24 -22 : التكرور

.251

التوبو : 90-91.

حرف الجيم (ج)

الجابيبي: 35.

حرف الحاء (ح)

الحسانية (الحساونة): 26.

الحوشي : 26.

حرف الذال (ذ)

ذي أصبح: 69.

حرف الراء (ر)

الرقيبات: 27.

حرف الـزاي (ز)

الزحاحف: 17.

الزغاويين: 203.

حرف السين (س)

السرخول: 28.

السكاكنة: 27.

سوكوتو: 95

السنغي (الصنغي): 26- 29- 31- 22- 34- 35- 47- 57- 58- 59- 59- 60-

.233 -231 -201 -195 -107 -86

السوركو: 35.

السوننك : 26- 28.

حرف الصاد (ص)

صبر جنكة : 27.

حرف الضاد (ض)

الضيا: 31.

حرف الطاء (ط)

حرف الفاء (ف)

الفلان (اغولاني): 2- 26- 29- 30- 40- 95- 190.

حرف الكاف (ك)

الكانم: 22- 26- 40.

كل السوق: 152-172.

كل نلبوش : 152.

كل هقار : 223.

الكمبا : 66.

كنتة : 8- 10- 77- 106- 223.

كوكو : 22.

حرف الميم (م)

الماندي (الماندينغ): 28- 29- 30- 25- 195

المشطوف: 27.

حرف الهاء (هـ)

هوقار تيتوق إيفوقاس: 8.

حرف الواو (و)

الولوف: 26- 28- 182- 201.

فهرس الأماكن والبلدان

حرف الألف (أ)

أدرار إفوقاس: 8- 10- 78- 223-

أروان: 27- 70- 82- 106- 121- 215- 220.

الأزواد: 8- 67- 83- 111- 366- 156- 255- 262.

الإسكندرية: 134.

أغمات: 239.

-177 -163 -162 -151 -139 -135 -115 -94 -83 -24 -21 -23 إفريقيا: 2- 21- 163 -163 -165

.209

إفريقية: 19- 35.

أقدز: 182.

الأندلس: 13- 52- 130- 169- 170.

أهير: 150.

أوجل: 53.

أودغست: 92.

أولف: 10.

أوليل: 231.

إيجلي: 260.

إيطاليا: 238- 239.

إيولاتن: 253.

أبير: 143.

حرف الباء (ب)

الباليكو: 178.

بجاية: 43- .216.

برنو: 32- 40.

بريس: 52.

بغداد: 157- 158.

بلاد الهوسا: 40- 48- 70- 72- 171.

بلاد سوليما: 177.

بوركينافاصو: 31

بيط: 53.

بيلة: 8.

حرف التاء (ت)

تادمكة: 117- 217- 261.

تازة: 19.

تاودني: 111- 220- 223- 232.

تجكانت: 17- 18- 220.

تشاد: 24- 29- 214.

تفلالة: 53.

تقرت: 216.

تكدة: 152- 235.

تكرت: 164.

تلمسان: 43- 44- 163- 215- 216.

تمنطيط: 215.

-132 -131 -130 -125 -120 -117 -111 -110 -109 -105 -100 -96

-205 -204 -191 -189 -180 -179 -178 -175 -173 -172 -152 -137

.261 -252 -251 -247 -246 -243 -240 -233 -225 -223 -217 -216

توات: 44- 53- 156- 215- 216- 240- 248.

تونس: 51- 163- 213- 214- 216- 255.

تويدني: 94.

حرف الجيم (ج)

جبال كوكونات: 178.

جبال لوم: 177.

جبل دارو: 178.

الجزائر: 2- 9- 162- 213- 214- 216- 255.

جزولة: 43.

جنوب الصحراء: 100.

حرف الحاء (ح)

الحبشة: 22- 23.

الحجاز: 123- 151- 213- 233.

الحرمين الشريفين: 151.

حرف الدال (د)

دارفور: 23.

درعة: 53- 109.

ديرما: 84.

ديمار: 165.

حرف الـزاي (ز)

الزاب: 215.

زاغ: 59.

زاويلة: 217.

حرف السين (س)

السافانا: 177- 206- 265.

سبتة: 135- 170.

سجلماسة:20- 189- 213 - 260 - 260

سكيكدة: 216.

سلى: 52.

أبي سمغون: 163.

السودان: 217- 218- 219- 220- 222- 223- 224- 228- 229- 230-

.262- 240 -239-238-236 -234 -233 -232

السودان الأوسط:23- 24.

السودان الشرقي: 23.

السودان الغربي: 24- 26- 27- 30- 32- 37- 49- 43- 52- 54- 52- 54- 52- 54-

-87 -85 - 84 -83 -81 -80 -77 -72 -71 -64 -62 -58 -57 -56 -55

-120 -117 -110 -109 -107 -102-101 -99 -97-96 - 95 -91 -90

-169 -157 -156 -151 -147 -142 -138 -137 -136 -133 -130 -123

-190 -186 -185 -183 -182 -181 -177 -175 -174 -173 -172 -170

-205 -204 -202 -200 -199 -198 -196 -195 -194 -193 -192 -191

-227 -226 -224 -220 -219 -218 -217 -211 -210 -209 -208 -206

-248 -245 -241 -240 -239 -238 -234 -233 -231-230 -229 -228

. 265 -264 -261 -257-255 -253-250

سوس: 261.

سوف: 216.

سوليما: 177.

سيغو: 29.

السينغال: 26-27-28.

حرف الشين (ش)

شبل: 137.

شنقيط: 16-277.

حرف الصاد (ص)

صوصو: 33.

حرف الطاء (ط)

طرابلس: 151- 216.

حرف العين (ع)

عين ماضي: 162.

حرف الغين (غ)

غامبيا: 25.

غانة: 228- 224 -124-56-55 -52-34-33-26: غانة

غدامس: 33-198 -198-213 -216-214.

غرب إفريقيا: 98-100-115-130-131 -139-131 -145- 151- 155- 151 -145 عرب إفريقيا:

.169-157

غرداية: 216.

غرناطة: 94-170.

غوبر: 48.

حرف الفاء (ف)

الفار: 165.

فاس: 152-163.

فزان:53- 216-214.

فوتاتورو: 138- 142.

فوتاجالون: 32.

فولتا:24-25- 195.

حرف القاف (ق)

القاهرة: 163-165 - 228.

قرية المأمون: 152.

قسنطينة: 164- 214.

القصبة: 132- 214.

القيروان: 17-260.

حرف الكاف (ك)

كاغو:181.

الكاميرون: 29.

كانم: 26- 40.

كوغة: 107-228.

كوكو: 26- 86- 92- 183.

كوكيا:

كونو: 177.

كيسى: 177.

كيلان: 157.

حرف الله (ل)

لايا: 178.

لمطة: 236.

ليبيا: 255.

حرف الميم (م)

.235-228 -227

المحيط الأطلسي: 21- 23- 23-33- 231.

المحيط الهندي: 251.

المدينة: 163-164- 169- 180- 188.

مراكش: 43- 45- 46- 51- 94- 109- 94.

مرت: 48.

مسوفة: 43- 52- 53.

مصر: 45- 151- 155-152 -151 -214 -211 -195-152 -151 -45 مصر: 239-

المغرب الأقصى: 54-239.

مكة: 47- 135 -43.

موركيتا: 137.

موريتانيا: 138-241-241.

مركة: 26.

حرف النون (ن)

ندي: 232.

نجامينا: 214.

نهر السينغال: 26-28.

نهر باليكو: 177.

نول: 236

نياني: 93- 94.

النيجر: 31- 32- 50- 141- 777- 178- 191- 215- 232.

نيجيريا: 32- 48- 126-299.

حرف الهاء (هـ)

الهوقار: 115.

حرف الواو (و)

واحة الجريد: 216.

واحة سيوة: 217.

ورجلان: 52-54.

ولاتة: 92- 173-147 -92- 240-223.

ونقارة: 228-55-52- 228.

وهران: 215.

قائمة

المصادر

والمراجع

المصادر والمراجع:

القرآن الكريم برواية ورش

المصادر المخطوطة:

1- الأرواني أحمد بن بابير، مخطوط السعادة الأبدية في التعريف بعلماء تمبكتو البهية، دون ترقيم المكتبة الزيدانية نيامي، النيجر.

2- البلبالي محمد بن عبد الرحمن وآخرون، غنية المقتصد السائل فيما وقع بتوات من القضايا والمسائل (الغنية البلبالية). مخطوط دون ترقيم خزانة المطارفة أدرار، الجزائر

3-محمد المامي، كتاب البادية، نسخة مخطوطة بالمعهد الموريتاني للبحث العلمي بنواكشوط، بدون رقم.

4- المختار الكبير الكنتي، البرد الموشا في قطع المطامع والرشا، مخطوط بخزانة فيلي موسى بتمنر است، دون رقم، ج 1.

5-سيدي محمد بن المختار الكبير الكنتي، الطرائف والتلائد من كرامات الشيخين الوالدة والوالد مخطوط في خزانة الشيخ عبد القادر بن عبد الكريم المغيلي بالحي الغربي بأدرار.

6- الغلاوي مصطفى بن أحمد، العمل المشكور في جمع نوازل التكرور، مخطوطة بمعهد أحمد بابا التنبكتي، مدينة تنبكت مالي.

المصادر المطبوعة

المصادر باللغة العربية:

- 8- الإدريسي الشريف أبو عبد الله بن محمد بن عبد الله بن إدريس الحموي، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، بور سعيد، مكتبة الثقافة الدينية، دت، ج 1.
 - 9- أحمد بابا التنبكتي، نيل الإبتهاج بتطريز الديباج. تقديم عبد الله الهرامة، ط1، ج1-2-، طرابلس، منشورات كلية الدعوة الإسلامية 1989.
 - 10- الأرواني محمد محمود، تاريخ الصحراء والسودان وبلد تنبكت وشنقيط وأروان في جميع البلدان دراسة وتحقيق وتقديم الهادي المبروك الدالي، بنغازي. ليبيا دار الكتب الوطنية 2008.
 - 11- بول مارتي، كنتة الشرقيون. تعريب وتعليق محمد محمود ولد ودادي، نواكشوط. موريتانيا دت.
 - 12- بول مارتي، من عرب مالي والنيجر. تعريب محمد محمود ولد ودادي. دمشق د ت،
- 13- بول مارتي، كتاب البرابيش (بنو حسان) تعريب وتعليق محمد محمود ولد ودادي، مطبعة زيد بن ثابت دمشق، ط 1985.
 - 14- ابن بطوطة محمد بن عبد الله اللواتي شمس الدين أبي عبد الله الطنجي ت 779هـ/1377، تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار. بيروت، دار الكتاب اللبناني دت.
- 15- البكري أبو عبيد، المغرب في بلاد إفريقية والمغرب، وهو جزء من كتاب المسالك والممالك. بغداد، مكتبة المثنى، دت.

- 16- البكري أبو عبيد، كتاب المسالك والممالك، حققه وقدم له أدريان فان ليوفن وأندري فيري، دار العربية للكتاب والمؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدر اسات تونس، 1992.
- 17- البرتلي أبو عبد الله الطالب محمد بن أبي بكر الصديق الولاتي ، فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور. تحقيق محمد إبراهيم الكتاني محمد حجى. بيروت، دار الغرب الإسلامي 1981.
- 18- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف الله بن عبد الملك ت 578هـ/1182م الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، القاهرة، تصوير جامعة الدول العربية نشر وتصحيح ومراجعة عزت العطار الحسيني 1375هـ/1955.
 - 19- الجاحظ عمر بن بحر ،كتاب فخر السودان على البيضان رسائل الجاحظ، تح عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة 1906.
- 20- ابن الجوزي عبد الرحمان بن علي، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، ج 10، بيروت، دار صادر 1960.
- 21- الجوسقي محمد علوان بن حسنين، النفحة القدسية في سيرة الأحمدية التيجانية، المندرج في الفتح الرباني فيما يحتاج إليه المريد التيجاني لمحمد بن عبد الله التيجاني طبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة 1958.

- 22- الونشريسي أبو العباس أحمد بن يحي، المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب. ج 10، الرباط، المملكة المغربية. وزارة الأوقاف والشؤون الدينية. 1981.
- 23- الواداني ابن طوير الجنة أحمد طالب الحاجي، تاريخ ابن طوير الجنة، تحقيق سيد أحمد بن أحمد سالم، مطبعة المعارف الجديدة الرباط، ط 1995.
- 24- الزركلي خير الدين، الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين. لبنان، ج 5، بيروت، دار العلم للملايين. ط15 2002.
- 25- ابن أبي زرع علي بن محمد الفاسي ت 727هـ / 1326م، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس ج 1، تحقيق محمد الهاشمي الفيلالي الرباط 1252هـ/1936م.
 - 26- ابن حوقل أبو القاسم النصيبي، كتاب صورة الأرض. بيروت، دار مكتبة الحياة 1979.
- 27- الحميري محمد بن عبد المنعم، الروض المعطار في خبر الأقطار. تح إحسان عباس، بيروت، مكتبة لبنان 1975.
- 28- الحسن بن محمد الوزان الفاسي المعروف بليون الإفريقي ، وصف إفريقيا. تر محمد حجي ومحمد الأخضر. بيروت لبنان. دار الغرب الإسلامي، ط2، 1983.

- 29- كعت محمود، تاريخ الفتاشمن أخبار البلدان والجيوش وأكابر الناس
 وذكر وقائع التكرور وعظائم الأمور وتفريق انساب العبيد من الأحرار
 باريس، نشر هوداس، 1964.
 - 30- ابن كثير أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد الشيباني، الكامل في التاريخ. تح مجموعة من العلماء. ج 8، بيروت، دار الكتاب العربي، ط5، 1405هـ/1985.
- 31- الكتاني محمد بن جعفر بن إدريس، سلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس بمن أقبر من العلماء والصلحاء بفاس، ج3، تح الشريف محمد حمزة بن علي
- 32- الكتاني عبد الحي بن عبد الكريم، فهرس الفهارس. بيروت دار الغرب الإسلامي، دت.
 - 33- مؤلف مجهول، الحلل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية. (لمؤلف أندلسي عاش في القرن الثامن الهجري) تح سهيل زكار و عبد القادر زمامة، المغرب، دار الرشاد الحديثة ط1، 1399هـ.
- 34- مؤلف مجهول، خبر السوق ويليه ملحق بأهم المصادر العربية لتاريخ السودان الغربي. تقديم وتعليق عبد الحميد عبد الله الهرامة. بنغازي منشورات مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، ط1، 2003.
- 35- مؤلف مجهول، الخوض في أخبار وأنساب أهل الحوض. تحقيق محمد الداه أحمد.

- 36- مؤلف مجهول، تذكرة النسيان في أخبار ملوك السودان. باريس، نشر هوداس، 1899.
- 37- ابن منظور محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين (ت711هـ/1311م): لسان العرب. تح عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، ط2 ج6. بيروت، دار صادر، 1417هـ/ 1996م.
- 38- مرمول كربخال، إفريقيا. ترجمة محمد حجي وآخرون. الرباط، دار المعرفة للنشر والتوزيع ج3، 1989م.
- 39- ابن مريم أبو عبد الله محمد بن أحمد الملقب بان مريم ، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان. الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية.
- 40- المسعودي أبو الحسن علي بن الحسن (ت354هـ/956)، مروج الذهب ومعادن الجوهر ج1، مصر 1303هـ.
- 41- المقري: شهاب الدين احمد بن محمد المقري التلمساني، أزهار الرياض في أخبار عياض. تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي منشورات المعهد الخليفي للأبحاث المغربية (بيت المغرب) ، ج
 - 42- المراكشي ابن إبر اهيم عباس، الأعلام بمن حل مراكش وأغمات من الأعلام، تحقيق عبد الوهاب بن منصور، المطبعة الملكية الرباط، ط، ج9. 1977.
 - 43- السوسي محمد المختار، المعسول، ج5، المغرب للنشر والطبع دت.

- 44- السكتاني عبد الرحمان الرجراجي المالكي، تحقيق أبو الفضل الدمياطي أحمد بن على، لبنان، دار ابن حزم بيروت ط1، 2011.
- 45- سكير ج أحمد بن العياشي، كشف الحجاب مصطفى البابي الحلبي، القاهرة 1961.
 - 46- سكير ج أحمد بن العياشي، تيجان الغواني في شرح جواهر المعاني، تحقيق محمد الراضى كنون، دار الأمان للتوزيع 2011.
- 47- السلاوي الناصري أبو العباس أحمد بن خالد، الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى. تحقيق وتعليق جعفر الناصري ومحمد الناصري. ج 5، الدار البيضاء، دار الكتاب 1955.
 - 48- السملالي العباس بن إبراهيم ، الإعلام بمن حل مراكش وأغمات من الأعلام. ط2، ج6. الرباط، المطبعة الملكية .2001
- 49- السعدي عبد الرحمن بن عبد الله بن عمران بن عامر ، تاريخ السودان باريس، المدرسة الباريزية لتدريس الألسنة الشرقية 1981.
 - 50- ابن عبدون أبو محمد بن عبد المجيد اليابري، رسالة في الحسبة. القاهرة، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، 1955.
- 51- العمري ابن فضل الله، كتاب مسالك الأمصار في ممالك الأبصار، ج4، فرانكفورت، معهد تاريخ العلوم العربية الإسلامية 1988.

- 52- الفاسي عبد الكبير، تذكرة المحسنين بوفيات الأعيان وحادث السنين ضمن كتاب موسوعة أعلام المغرب. تحقيق وتنسيق محمد حجي، بيروت. دار الغرب الإسلامي، ط1، ج7، 1417هـ/ 1996م.
 - 53- الفازازي أبو زيد عبد الرحمان، القصائدالعشريات بيروت المكتبة الشعبية، دت
- 54- أبو الفلاح عبد الحي بن العماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب دار الفكر بيروت لبنان 1409هـ/1988م.
 - 55- فيليكس ديبوا، تمبكت العجيبة. ترجمة عبد الله عبد الرزاق إبراهيم. القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة 2003.
 - 56- الفيروز أبادي الشيرازي محمد بن يعقوب مجد الدين، القاموس المحيط. القاهرة الهيئة المصرية العامة للكتاب ط3، 1980.
- 57- القادري الحاج إسماعيل بن السيد محمد سعيد ، الفيوضات الربانية في المآثر والأوراد القادرية ويليه القصيدة الخمرية، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه (عقيدة الغوث الأعظم)
- 58- القاضي عياض بن موسى بن عياض ت 544هـ، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك . تحقيق أحمد بكير، بيروت، لبنان، دار مكتبة الحياة.
 - 59- القزويني أبي الحسن أحمد بن فارس، معجم مقاييس اللغة. تحقيق وضبط عبد السلام هارونج5. دار الفكر للطباعة والنشر 1399هـ/1979م.

- 60- القزويني زكريا بن محمد بن محمود، آثار البلاد وأخبار العباد بيروت، دار صادر دت.
- 61- القلقشندي، أبا العباس أحمد بن علي، صبح الأعشى في صناعة الإنشا. القاهرة المؤسسة الوطنية للتأليف والنشر سنة 1963.
 - 62- الشنقيطي أحمد بن أمين، الوسيط في ترجم أدباء شنقيط. مكتبة الوحدة العربية بالدار البيضاء ومؤسسة الخانجي بمصر، ط2، 1958.
- 63- الشفشاوني محمد بن عسكر ، دوحة الناشر لمحاسن من كان بالمغرب من القرن العاشر. منشور ضمن موسوعة أعلام المغرب العربي تحقيق محمد حجي، دار الغرب الإسلامي 1996.
 - 64- ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون. تحقيق درويش الجويدي، بيروت، المكتبة العصرية، ط1 1999.
- 65- ابن خلدون أبو زيد عبد الرحمن بن محمد ت 808هـ، كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العجم والعرب والبربر ومن عاصر هم من ذوي السلطان الأكبر ج5، بيروت، مؤسسة جمال للطباعة والنشر 1979.

المراجع

66- إبراهيم طرخان، امبراطورية غانا الإسلامية. القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1973.

- 67- ابر اهيم طرخان، دولة البرنو الإسلامية. القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب1975.
 - 68- أحمد امطير سعد غيث، الثقافة العربية الإسلامية وأثرها في مجتمع السودان الغربي، بيروت، المدار الإسلامي .2005
 - 69- أحمد بوكاري، الإحياء والتجديد الصوفى في المغرب المغرب،
 - ج2، الرباط، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ط1، 2006.
 - 70- أحمد طاهر، افريقيا أصول في الماضي والحاضر. القاهرة، دار المعارف، دت.
- 71- أحمد محمد كاني، الجهاد الإسلامي في غرب إفريقيا القاهرة، الزهراء للإعلام العربي ط1، 1987م.
- 72- أحمد نجم الدين فليجة، إفريقية دراسة عامة وإقليمية . الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة 1978م.
- 73- أحمد شلبي، موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية ج 6، القاهرة، النهضة المصرية، 1392هـ/1972م.
- 74- أحمد شلبي، تاريخ التربية الإسلامية، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ط1، 1394 هـ/ 1974م.
- 75-الألوري عبد الله آدم ، الإسلام في نيجيريا. القاهرة، دار المعارف ط 3 1978.

- 76- الألوري عبد الله آدم ، موجز تاريخ نيجيريا ، بيروت، دار مكتبة الحياة 1965.
 - 77- أمين حسن، تاريخ العراق في العصر السلجوقي، بغداد، المكتبة الأهلية 1965.
- 78- أسماء فهمي، مبادئ التربية الإسلامية، القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1947.
- 79- إسماعيل أحمد ياغي،أحمد شاكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، الجزء الثاني، قارة إفريقية، الرياض، دار المريخ للنشر، 1993
- 80- بانيكار ك مادهو، الوثنية والإسلام تاريخ الإمبراطوريات الزنجية في غربي إفريقيا، تر أحمد فؤاد بلبع، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، 1995
 - 81- بورواق أندوين سا إينت دي، خطة مرقم لصحارى حية ابتداء من منطقة تيرس في المناطق المحررة. ترجمة عبداتي سيدي محمد وسيدي محمد مولاي، اسبانيا، مصلحة النشر المركزية للحكومة الباسكية، 2010. 82- بزيد سيدي محمد بن محمد عبد الله، معجم المؤلفين في القطر الشنقيطي، تونس، منشورات سعيدان سوسة، 1996م.
 - 83- أبو بكر إسماعيل ميقا، الحركة العلمية والثقافية والإصلاحية في السودان الغربي من 400هـ إلى 1100هـ،الرياض، مكتبة التوبة، 1997.
- 84- بكر بن عبد الله أبو زيد، طبقات النسابين. الرياض، دار الرشد. ط 1 1407هـ/ 1995م.

- 85- جوان جوزيف، الإسلام في ممالك وإمبر اطوريات إفريقيا السوداء، تعريب مختار اليوسفي، القاهرة. دار الكتاب المصري 1984.
- 86- الجزيري عبد الرحمن، كتاب الفقه على المذاهب الأربعة. الأزهر، ج3، القاهرة. المكتب الثقافي.
- 87- جميلة التكيتك، مملكة صنغي الإسلامية في عهد الأسقيا محمد الكبير 1493-1528م. الجماهيرية اللبيبة، مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية 1998.
 - 88- دونالد ودنر، تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء، تر راشد البراوي. القاهرة، دار الجيل للطباعة، دت.
- 89- دريد عبد القادر نوري، تاريخ الإسلام في إفريقيا جنوب الصحراء من القرن 4-10هـ/ 10- 16م، بغداد، المكتبة الوطنية، 1985.
 - 90- الهادي المبروك الدالي، التاريخ السياسي والاقتصادي لإفريقيا فيما وراء لصحراء من نهاية القرن الخامس عشر إلى بداية القرن الثامن عشر، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1999.
- 91- الهادي المبروك الدالي، قبائل الهوسا، دراسة وثائقية. بنغازي، ليبيا، دار الكتب الوطنية، ط3، 2009.
- 92- الهادي المبروك الدالي، قبائل الفولان، بنغازي، دار الكتب الوطنية، دت.

93- هوبكنز (توني)، التاريخ الاقتصادي لأفريقيا الغربية، ترجمة أحمد فؤاد بلبع، القاهرة، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، 1998.

94- هوتسي وقتسنك، وآخرون، دائرة المعارف الإسلامية تعريب زكي خورشيد أحمد السناوي عبد الحميد يونس. مادة البمبارة الجزء الرابع ، القاهرة، دار الشعب، دت.

95- هوتسي وقتسنك، ليفي برفنصال وآخرون، دائرة المعارف الإسلامية. تعريب زكي خورشيد أحمد السناوي عبد الحميد يونس. الجزء الخامس، مادة التكرور.

96- الورجلاني أبي زكريا يحي بن أبي بكر كتاب السيرة وأخبار الأئمة، تح عبد الرحمن أيوب، الدار التونسية للنشر 1985.

97- زاهر رياض، الممالك الإسلامية في غرب إفريقيا وأثرها في تجارة الذهب عبر الصحراء الكبرى، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1968.

98- زبادية عبد القادر، مملكة صنغي في عهد الأسكيين 1493-1592، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع دت.

99- زبادية عبد القادر، الحضارة العربية والتأثير الأوربي في إفريقيا الغربية جنوب الصحراء،الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1989

100- زين العابدين عبد الحميد السراج، أبرز مؤلفات الشيخ عثمان بن فودي والقضايا التي تناولتها، الخرطوم، جامعة إفريقيا العالمية 1995.

- 101- زكي عبد الرحمن، الإسلام والمسلمون في غرب إفريقيا، القاهرة، مطبعة يوسف د ت.
 - 102- حسن إبر اهيم حسن، انتشار الإسلام في القارة الإفريقية، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ط2، 1963.
- 103- حسن مرموري، الطوارق بين السلطة التقليدية والإدارة الفرنسية في بداية القرن العشرين، الوادي، الجزائر، مطبعة مزوار، 2010.
- 104- حسن علي إبراهيم وآخرون، معجم المصطلحات الطبية، ج القاهرة، دار الشعب، ط2، 2002-2003.
- 105- الحشائشي (محمد بن عثمان)، الرحلة الصحراوية عبر أراضي طرابلس وبلاد التوارق، قدم لها وعلق عليها محمد المرزوقي، الدار التونسية للنشر، ط 1988
- 106- طموح زهرة، تنظيم القافلة خلال القرن 19م، أعمال ندوة التجارة في علاقتها بالمجتمع والدولة عبر التاريخ. جامعة الحسن الثاني، كلية الآداب والعلوم الإنسانية. المغرب 1989.
 - 107- كارل بوكلمان، تاريخ الأدب العربي. نقله إلى العربية عبد الحليم النجار. ج5، القاهرة، دار المعارف، دت.
- 108- كولين ماكيفيدي، أطلس التاريخ الإفريقي، تر مختار السويفي القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1987.

- 109- كمال أبو مصطفى، جوانب من حضارة المغرب الإسلامي من خلال نوازل الونشريسى، الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة، 1998.
 - 110- لويد بيتر، افريقيا في عصر التحول الاجتماعي، تر شوقي جلال، سلسة عالم المعرفة، يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، رقم 28 أفريل 1980
- 111- مانع بن حماد الجهني، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، دار الندوة للنشر، دت.
- 112- مهدي رزق الله، حركة التجارة والإسلام والتعليم الإسلامي في غربي إفريقية قبل الاستعمار وآثارها الحضارية ،الرياض، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ط1، 1419هـ/1998.
- 113- محمد باي بلعالم، قبيلة فلان في الماضي والحاضر ومالها من العلوم والمعرفة والمآثر دار هومه، دت.
- 114- محمد بن محمد بن مخلوف، شجرة النور الزكية، تقديم وتحقيق محمد الحبيب الهيلة. ط1، دار الغرب الإسلامي 2002.
 - 115- محمد بن عسكر الحسني الشفشاوني، دوحة الناشر، الرباط، دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر، 1978.
- 116- محمد بن عبد الله التيجاني، المندرج في الفتح الرباني فيما يحتاج إليه المريد التيجاني، القاهرة، طبعة مصطفى البابي الحلبي، 1958.

- 117- محمد بن شريفة، من أعلام التواصل بين بلاد المغرب وبلاد السودان، مطبعة النجاح الجديدة الدار البيضاء المغرب، ط1، 1999
- 118- محمد المختار ولد السعد، الفتاوى والتاريخ دراسة لمظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية في موريتانيا من خلال فقه النوازل. بيروت، دار الغرب الإسلامي. ط1، 2000.
 - 119- محمود سالم زناتي، الإسلام والتقاليد القبلية في افريقية. القاهرة 1992.
- 120- محمد عوض محمد، الشعوب والسلالات الإفريقية. القاهرة 1966.
- 121- محمد الغربي، بداية الحكم المغربي في السودان الغربي. بغداد، دار الرشيد، 1982.
 - 122- ممدوح الزوبي، معجم الصوفية. بيروت، دار الجيل ط1، 2004.
- 123- ابن الملقن سراج الدين أبو حفص عمر بن علي بن أحمد المصري، طبقات الأولياء . تح نور الدين سريبة القاهرة مكتبة الخانجي، ط 2، 1415هـ/1994.
 - 124- المختار بن حامد، حوادث السنين أربعة قرون من تاريخ موريتانيا وجوارها، تقديم وتحقيق سيدي أحمد بن أحمد سالم، ط 1، هيئة أبو ضبي للثقافة والتراث، دار الكتب الوطنية، الإمارات العربية المتحدة 2011.
 - 125- ناجي معروف،أصالة الحضارة العربية. بيروت، دار الثقافة 1975.

- 126- الناني ولد الحسين، صحراء الملثمين، دار المدار الإسلامي بيروت، ط 2007.
 - 127- نعوم شقير، تاريخ السودان القديم والحديث القاهرة، 1903
- 128- نعيم قداح، إفريقيا الغربية في ظل الإسلام. الجزائر الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط2 1974.
- 129- سعيد اعراب، القراء والقراءات بالمغرب. بيروت ، لبنان، مطبعة دار الغرب الإسلامي، دت.
 - 130- العبادي بن احمد، فقه النوازل في سوس قضايا وأعلام من القرن التاسع إلى نهاية القرن الرابع عشر، الدار البيضاء المغرب مطبعة النجاح الجديدة، ط1، 1999.
 - 131- أبي عبد الله محمد بن مليح، أنس الساري والسارب من أقطار المغارب إلى منتهى الآمال والمآرب سيد الأعاجم والأعارب، تح محمد الفاسى، المغرب، مطبعة محمد الخامس فاس، ط 1970
 - 132- عبد الحميد عبد الله الهرامة ، آثار أبي زيد الفازازي الأندلسي. نصوص أدبية من القرن الهجري السابع . جمعها بعض تلامذته في حياته. بيروت. دار قتيبة للطباعة والنشر ط1، 1991.
- 133- عبد الكبير الفاسي، تذكرة المحسنين بوفيات الأعيان وحادث السنين ضمن كتاب موسوعة أعلام المغرب. تح وتنسيق محمد حجي، بيروت. دار الغرب الإسلامي، ط1، 1417هـ 1996.

- 134- عبد المجيد عابدين، تاريخ الثقافة العربية في السودان منذ نشأتها إلى العصر الحديث. القاهرة. مطبعة الشبكشي بالأزهر. 1935م
 - 135- عبد الرحمن زكي، الإسلام والمسلمون في غرب إفريقيا. القاهرة، مطبعة يوسف، دت.
 - 136- عبد الفتاح الغني، حركة المد الإسلامي في غرب إفريقيا. القاهرة، مكتبة نهضة الشروق دت.
- 137- عدنان مراد، المجتمعات الإفريقية أصولها وتاريخها . دمشق، مطبعة أنجاد الكتاب العرب 1995.
- 138- علي حرزام بن العربي برّادة الفاسي، جواهر المعاني وبلوغ الأماني في فيض سيدي أبي العباس التيجاني، ج1، تح وتصحيح محمد الراضي كنون الإدريسي الحسني، بيروت، دار الكتب العلمية، 2007.
 - 139- علي سعد إسماعيل، معاهد التربية الإسلامية،القاهرة، دار الفكر العربي، 1986.
- 140- عمر محمد صالح الفلاني (عمربا)، الثقافة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا، 1427هـ/ 2007م.
 - 141- عثمان برايماباري، جذور الحضارة الإسلامية في الغرب الإفريقي، القاهرة، دار الأمين، 2000.

- 142- الفهري حبيب عمر، القبائل العربية شمال مالي والنيجر. ط 1، النبجر، 2004.
 - 143- فتحي محمد أبو عيانة، جغرافية افريقيا، دراسة إقليمية مع التطبيق على دول جنوب الصحراء، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، 1983م.
- 144- القادري الحاج إسماعيل بن السيد محمد سعيد، الفيوضات الربانية في المآثر والأوراد القادرية ويليه القصيدة الخمرية، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه. (عقيدة الغوث الأعظم).
 - 145- القاضي أبو الفضل عياض، تراجم أغلبية مستخرج من مدارك القاضي عياض. تح محمد الطالبي. الجامعة التونسية. ط1، 1968.
 - 146- القشاط محمد سعيد، من نقائض الشعراء العرب في الصحراء. بيروت، لبنان دار الملتقى للطباعة والنشر، دت.
- 147- القشاط محمد سعيد، الطوارق عرب الصحراء الكبرى. ط 2، مركز در اسات وأبحاث شؤون الصحراء، إيطاليا، مطابع أديتار كاليرى، 1989.
- 148- الرباطي، الدرر السنية في الطريقة التيجانية . القاهرة، مطبعة حجازي، 1375هـ/1956م.
- 149- شوقي أبو خليل ، أطلس دول العالم الإسلامي ، دمشق ، دار الفكر .2003.

- 150- شيخ الأمين عوض الله، العلاقات بين المغرب الأقصى والسودان الغربي في عهد السلطتين الإسلاميتين مالي وسنغي، جدة، دار المجمع العلمي، 1979م.
 - 151- توماس أرنولد، الدعوة إلى الإمام. ترجمة حسن إبراهيم حسن و آخرون، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، 1970.
- 152- الخليل النحوي، بلاد شنقيط المنارة والرباط، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1978

الرسائل الجامعية

- 153- إبراهيم موسى جوب، انتشار الإسلام وتأثيره على تطور العلاقات الفلانية العربية. رسالة دكتوراه، طرابلس، جامعة الفاتح، 2004.
- 154- إبراهيم عبد الله عبد الرزاق، دولة سوكوتو، رسالة دكتوراه، القاهرة. معهد البحوث والدراسات الافريقية 1982
 - 155- أحمد فتوح عابدين، الحواضر الإسلامية في غرب إفريقيا، رسالة دكتوراه، القاهرة، معهد البحوث والدراسات الإفريقية .1989
 - 156- جعفري مبارك، الحياة الاجتماعية والاقتصادية في منطقة الأزواد خلال القرن 13هـ/19م أطروحة لنيل شهادة دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر جامعة الجزائر 2، 2013-2014.

157- هرباش زاجية، الوضع الاقتصادي في إقليم توات من خلال مخطوط الغنية في القرنين 12 و 13 الهجريين 18 و 19 الميلاديين. أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر. جامعة و هران 2011-2012.

158- الحمدي أحمد، المساهمة العلمية للمختار الكبير الكنتي بأزواد 1142- 1226هـ/ 1729- 1811م. رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في التاريخ والحضارة الإسلامية جامعة و هر ان 2007-2008م.

159- محمدحوتية، قبيلة كنتة بيناقيميتوات والأزواد. رسالة ماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر. قسم التاريخ، جامعة الجزائر 1992-1992.

160- محمد فتحة، النوازل الفقهية والمجتمع أبحاث في تاريخ الغرب الإسلامي (من القرن 6 إلى 9هـ - 12 إلى 15م). أطروحة دكتوراه، جامعة الحسن الثاني. عين الشق، الدار البيضاء سنة 1996

161- محمد حسن علي منيسي، دولة ماسينا الإسلامية في الفترة من عام (1815-1863). رسالة دكتوراه، القاهرة، معهد البحوث والدراسات الإفريقية 1999.

162- نبيل حسن محمد، انتشار الإسلام في السودان الغربي من القرن الخامس إلى القرن التاسع الهجري. رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الأداب. كلية الأداب، جامعة الإسكندرية 1971م.

- 163- عبلة محمد سلطان، العناصر المغربية في السودان الغربي، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات الإفريقية. جامعة القاهرة 1999.
- 164- شيخو أحمد سعيد، حركة اللغة العربية وآدابها في نيجيريا من سنة 1219هـ/ 1804م إلى 1386هـ/1966م رسالة دكتوراه، كلية دار العلوم. جامعة القاهرة 1394هـ/1974م

المقالات:

- 165- أحمد فؤاد بليغ، عبد الرحمان السعدي عصره وكتبه، المجلة التاريخية المصرية. العدد 20 القاهرة. 1973.
- 166- زبادية عبد القادر، وركلة عروس مدائن الجنوب مجلة الأصالة (عدد خاص) الجزائر. 1مارس،1977. ص ص 141- 146
- 167- محمد حوتية، مخطوطات إقليم توات ، عرض وتقديم لمخطوط نوازل الشيخ باي الكنتي. مجلة الثقافة عدد 117- 118 سنة 1999 الجزائر. صص 281 294
- 168- محمد الهيلة، «الزاوية وأثرها في المجتمع»، بحث منشور في <u>المجلة</u> التونسية للعلوم الاجتماعية تونس، عدد 40- 43، سنة 1975. ص ص 94- 103.
- 169- أبو سعد عبد السلام، أهم العوامل التي ساعدت في انتشار الإسلام في إفريقيا. مجلة كلية التربية، عدد 16، سنة 1982. جامعة الفاتح، طرابلس. ص ص ص 110 122.

170- سعد غراب، كتب الفتاوى وقيمتها الاجتماعية، <u>حوليات الجامعة</u> التونسية العدد 16 سنة1987. ص ص 65 – 102.

171- علي محمد مختار، دور المسجد في الإسلام. مجلة دعوة الحق، السنة الثانية، العدد 14 عام 1402ه-/ 1981.

172- الشطشاط علي حسين، وسائل انتشار الإسلام في افريقيا. <u>مجلة</u> الجامعة الأسمرية، السنة الثانية، العدد الثالث لسنة 2004، الجامعة الأسمرية (زليت، 2004) ص ص 486-467.

173- شخوم سعدي، مخطوط نوازل الشيخ باي بن عمر، عرض لمعالم النشاط العلمي والديني في توات خلال القرن الثالث عشر هجري التاسع عشر ميلادي، المجلة الجزائرية للمخطوطات، العدد السابع 2010. ص ص 241-258.

المراجع الأجنبية:

174- Bovill .E.W, the Niger And The Songhay, Empire,
The Journal Of The Royal African Society, Vol 25, No 98

(Jan 1926)

175-Breth J D, Contribution a l'histoire du Maroc par les rechèrches numismatique. Casablanca1939.

- 176- Camille. Sbatur, Touat, Sahara, Soudan etude géog polit ecomom, et militaire. Société d'edition scientifique.

 Paris, 1891.
- 177- Constantin P, Alger et Timbouctou etude sur le commerce transaharien.Challamel aine éditeur, Paris 1885.
- 178- Cline. Eric. And Takacs, Sarlota. The Ancient Word.Vol 1, Civilizations Of Africa. Sharpe Référence, Malysia, 2007
- 179- DE CHAM BONNEAU, L.M, Histoire du Toubenan ou changement de Souverains". In BIFAN, T. XXX, série B, N 1, 1968.
 - 180- Delafosse M, Haute Senegale Niger, Paris, 1912.
- 181- Deporter Victo, La question du Touat Sahara Aglerien, Gourara, Touat, Tidikelt. Imp, Fontana, 1891.
- 182- FERNANDES V, Description de la cote d' Afrique de Ceuta au Senegal (1506- 1507) Publ. Ce nival et Th. Morod, R.H.S.A., série A N 6, 1938.
- 183- Lewis I M. Islam in tropical Africa. Archives de sociologie des religions. 1968.
- 184- Mauny R, Tableau géographique de l' Ouest Africain au moyen âge. Dakar 1961.

- 185- Oliver, Roland et Atmore, Anthony, Medieval
 Africa 1250 -1800 Cambridge, university press united
 Kingdom 2001.
- 186- Rene Caillie, journal d un voyage à temboctou et a

 Jenne dans l'afrique Centrale, imprimerie royale. Paris

 1830.
- 187- Rene Caillie, Voyage dun faux musulman à travers l'afrique, Tombouctu, le Niger, Jenne, et le desert à travèrs le continent noir, imprimerie Eugene, Ardent, Limoges 1882
- 188-Trimingham Js,The Influence of Islam Upon
 Africa.London, 1968.
- 189-SOLEILLET Paul, Exploration du Sahara central. Voyage de poul Soleillet d'Alger a l'oasis d'In-çalah, rapport présenté à la Chambre de commerce d' Alger. A. Jourdan Alger1874.

فهرس الموضوعات

سات التاريخية 2	الفصل التمهيدي: النوازل الفقهية وأهميتها في الدر
3	تعريف النوازل
5	أهمية النوازل
	التعريف بالمخطوط وصاحبه الشيخ باي بن عمر
8	التعريف بالشيخ باي بن عمر
	التعريف بالمخطوط
	بداية المخطوط 11
	نهاية المخطوط 12
13	ترتيب المخطوط
15	مصادر المخطوط
21	جغرافية السودان الغربي
26	قبائل السودان الغربي
32	ممالك السودان الغربي
36	الفصل الأول: العادات والتقاليد الاجتماعية
38	المجتمع وتكويناته
39	فئة العلماء
52	فئة التجار
56	فئة العامة

57		صغار التجار
57		أصحاب الحرف
58		البناءون
59		الخياطون والنساجون
59)	الصيادون
60		الحمالون
61		العبيد
	64	الزواج ونظام الأسرة
	64	الزواج
67		الخطبة
77		الزواج بالإيماء
77		مشاكل الأسرة في السودان الغربي
78		الطلاق
80		النشوز والخلع
80		الحضانة والنفقة
	81	المأكل والمشرب
84		الملبس والمسكن
	نية 95	الاحتفالات الاجتماعية والمناسبات الدي
102		أفات المجتمع وقيمه
	310	

الأفات الاجتماعية		102
قيم المجتمع الإيجابية	4	114
الفصل الثاني: الحياة العلمية والدينية		122
مراكز الدعوة والتعليم	123	
الكتاتيب 123		
المساجد	129	
الرباطات 133	133	
الزوايا 135	135	
دُور العلماء)	136
التعليم وطرقه		137
الإجازة العلمية	143	1
الرحلة للحج ولطلب العلم 150	150	
دور التصوف والطرق الصوفية التعليمي		154
الطريقة القادرية 157		
القادرية البكائية 158		
القادرية الفاضلية أو الفضلية		158
الورد عند الصوفية	158	
311		

أوراد الطريقة القادرية			159
التيجانية 62			
الأفكار والمعتقدات	166		
المقررات العلمية			168
كتاب الموطأ			169
كتاب الشفا			170
كتاب المدونة			171
كتاب التحفة			172
كتاب الرسالة			172
كتاب المختصر			174
الفصل الثالث: الصناعة والزراعة و	الرعي	172	
الزراعة			177
الرعي وتربية المواشي	186		
الجمال	188		
البقر	189		
الضأن والمعز	190		

191		الصناعة والحرف التقليدية
192		المواد الأولية
192		المواد الأولية النباتية
193		المواد الأولية الحيوانية
194		المواد الأولية المعدنية
195		المهن والحرف
196		الصناعة النسيجية
198		دباغة الجلود
199		الصيد
	2	أهم المنتوجات 02
	202	المنتوجات النسيجية
	204	المنتوجات الجلدية
	204	المنتوجات الحديدية:
205		المنتوجات الفخارية والحجرية
206		المنتوجات الطبية العلاجية
	ِبي 208	الفصل الرابع: التجارة في السودان الغر
221		طرق المواصلات والقوافل التجارية
	313	

210		طرق المواصلات
218		القوافل التجارية
220		استعدادات القافلة
224		وسائل النقل
224		وسائل النقل البرية
225		وسائل النقل المائية
226	بي ووارداته	صادرات السودان الغر
227	ي	صادرات السودان الغرب
231	4	واردات السودان الغربي
239	التجاري	العملة وأساليب التعامل
240	Ç	أساليب التعامل التجاري
	248	أنواع من البيع المتنوعة
249		الاتجار بالعملة
	250	العملات
275	وزان	المقاييس والمكاييل والأو
	263	الخاتمة

قائمة الملاحق	267	
الفهارس	275	
فهرس الأعلام	276	
فهرس القبائل والشعوب		288
فهرس الأمالئن والبلدان قائمة المصادر والمراجع		292301
فهرس الموضوعات329		

الملخص

تناولنا في هذا البحث عن الحياة الاجتماعية و الاقتصادية في السودان الغربي من خلال نوازل أحد أعلامه وهو الشيخ باي بن عمر، حيث أن نوازله برصيدها الضخم من المعلومات التي حفظت الكثير من التراث الإفريقي، الذي لا زال لم يستغل بشكل كافي في الدراسات التاريخية، وبقي مع الكثير من المخطوطات بين الخزائن ولم يخرج إلى الواقع إلا القليل منه. وإذ نساهم في مثل هذا العمل في العادات و التقاليد التي كانت في المجتمع السوداني من أقوال الكتاب الأوائل والرحالة الذين زار بعضهم هذه المنطقة و تطرقنا إلى الجانب العلمي و الديني و الاقتصادي و تناولنا حالة التجارة في السودان الغربي.

الكلمات المفتاحية:

السودان الغربي؛ باي بن عمر؛ العادات والتقاليد؛ الأعياد الدينية؛ التجارة؛ الزراعة؛ الفلاحة؛ الصيد البحري؛ الرعي؛ تربية المواشي؛ المكاييل و الأوزان.

نوقشت يوم 3 جويلية 2016